

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis, temuan dan pembahasan yang terdapat pada bab sebelumnya, maka pada bab ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, serta saran untuk para peneliti lebih lanjut.

A. Kesimpulan

Setelah mengikuti proses pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on, hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pemahaman terhadap konsep sifat-sifat unsur transisi perioda keempat, ion/senyawa kompleks, serta unsur transisi perioda keempat di alam mengalami peningkatan. Namun demikian pada topik senyawa kompleks siswa masih mengalami kesulitan.

Peningkatan hasil belajar yang dialami siswa tidak sama untuk setiap kelompok, dimana siswa yang mempunyai kemampuan tinggi (kelompok tinggi) mengalami peningkatan lebih besar daripada siswa yang sedang (kelompok sedang) dan siswa yang mempunyai kemampuan rendah (kelompok rendah).

Pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on dapat mengembangkan aspek

afektif dan psikomotorik. Beberapa aspek afektif yang dapat dikembangkan antara lain : kemampuan bekerja sama dengan teman, kemampuan mengemukakan pendapat, dapat menghargai pendapat orang lain, memperhatikan kebersihan, kejujuran dalam menuliskan data hasil percobaan, teliti dalam melakukan percobaan, serta aktif dalam berdiskusi. Sedangkan aspek psikomotorik yang dapat dikembangkan antara lain : Keterampilan dalam menyusun alat, menggunakan alat, serta menggunakan bahan dalam percobaan.

Respon siswa dan guru terhadap pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on sangat baik, karena dapat meningkatkan pemahaman siswa.

Pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on mempunyai kendala-kendala yang harus diatasi, terutama kendala masalah waktu.

B. Saran

Ada beberapa saran yang mudah-mudahan dapat dilaksanakan oleh para guru sains, terutama guru kimia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Dalam mengatasi kendala waktu yang dirasa kurang, guru dapat mengatur bagian mana yang dapat dikerjakan oleh siswa sebagai tugas, dan bagian mana yang perlu mendapat penekanan di kelas. Dalam pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur

transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on, cara menentukan letak unsur dalam sistem periodik, dan bijih-bijih logam transisi di alam dapat ditugaskan pada siswa.

2. Apabila alat dan bahan yang tersedia kurang memadai guru dapat menggunakan alat dan bahan lain yang banyak terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on, untuk menentukan daya hantar panas apabila pembakar Bunsen atau pembakar spirtus tidak ada, maka dapat digunakan lilin sebagai pembakar.
3. Dari hasil penelitian, ternyata pembelajaran inkuiri pada bahan kajian unsur transisi perioda keempat melalui kegiatan hands-on dapat meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut pada bahan kajian lain.

