

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis inkuiri lebih baik dari pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas yang memperoleh pembelajaran berbasis inkuiri lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional.
3. Selama pembelajaran berbasis inkuiri ditemukan siswa terlihat lebih kreatif dan memiliki semangat tinggi dalam memecahkan masalah yang diberikan. Aktivitas siswa yang paling menonjol meliputi kajian literatur, diskusi dalam kelompok inkuiri dan melakukan pengukuran besaran yang diminta untuk menemukan konsep.
4. Tanggapan siswa setelah memperoleh pembelajaran listrik dinamis berbasis inkuiri sangat baik, siswa merasakan bahwa materi ini sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari karena konsep ditemukan langsung. Siswa menginginkan penerapan pembelajaran berbasis inkuiri pada topik lain.
5. Tanggapan guru terhadap model pembelajaran inkuiri yang diterapkan dalam pembelajaran listrik dinamis sangat positif.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Agar siswa dapat menemukan langsung konsep yang diinginkan, sebaiknya langkah-langkah inkuiri yang digunakan jelas dan terarah serta didukung dengan kelengkapan LKS, sehingga guru pada prinsipnya hanya sebagai fasilitator dan motivator.
2. Penerapan penelitian ini hanya terbatas pada konsep listrik dinamis dengan sampel siswa kelas X. Alangkah lebih baiknya jika ada penelitian lanjutan tentang model ini pada konsep lain yang memiliki karakteristik yang sama dengan listrik dinamis

