

DAFTAR ISI

JUDUL DALAM	i
PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian	23
D. Kegunaan Penelitian	24
E. Definisi operasional	26
F. Metode Penelitian	38
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pendidikan Kesenjangan	41
B. Hakekat dan Proses Pembelajaran	
1. Hakekat Pembelajaran	50
2. Proses Pembelajaran	58
C. Hakekat dan Karakteristik Pengembangan Kecakapan Pribadi (<i>Personal Skills</i>)	64
1. Hakekat Pengembangan Kecakapan Pribadi (<i>Personal Skills</i>)	67
2. Karakteristik Pengembangan Kecakapan Pribadi (<i>Personal Skills</i>)	71
a. Percaya Diri	71
b. Berdaya Diri	72
c. Motivasi Belajar	73
d. Prestasi Belajar	75
D. Model Pengembangan Kecakapan Pribadi	77
E. Pelibatan Tutor sebagai Upaya Mengembangkan Kecakapan Pribadi	84
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	93
B. Prosedur Penelitian	96

1. Studi Pendahuluan Terhadap Kondisi Empirik Pembelajaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket B ...	97
2. Prototipe Model Teoritik.....	99
3. Revisi dan Penyusunan Manual Model Akhir	106
C. Sasaran dan Subjek Penelitian.....	106
D. Hipotesis Penelitian	108
E. Desain Penelitian.....	111
F. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	111
1. Teknik Pengumpulan data.....	111
2. Analisis dan Penafsiran Data	113
G. Uji Validitas dan keabsahan Data	120
1. Validitas data kuantitatif	120
2. Validitas data kualitatif	122
3. Kriteria keberhasilan	122

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kajian Pendahuluan.....	133
1. Gambaran Empirik Program Pendidikan Kesetaraan Paket B	133
2. Pengelolaan Program Paket B.....	158
3. Dampak Pembelajaran Terhadap Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga Belajar	179
4. Pemahaman Tutor dan Warga Belajar Terhadap Pengembangan Kecakapan Pribadi	210
B. Pengembangan Kecakapan Pribadi	221
1. Model Konseptual	221
2. Validasi Model	225
C. Proses dan Hasil Pengembangan Kecakapan Pribadi	242
1. Ujicoba Skala Terbatas	242
a. Proses Ujicoba	242
b. Hasil Ujicoba.....	243
c. Revisi Proses Pembelajaran	247
2. Uji Coba Model Skala Luas Dalam Mengembangkan Kecakapan Pribadi Warga Belajar	248
a. Proses Ujicoba	248
b. Hasil Ujicoba.....	251
c. Rambu-Rambu Pembelajaran Dalam Pengembangan Kecakapan Pribadi	253
3. Melakukan Eksperimen.....	260
a. Proses Eksperimen	260
b. Hasil Eksperimen	265
c. Pembuktian Hasil Penelitian	274
d. Validitas Internal dan Eksternal Penelitian	283
e. Keterbatasan Studi	287
D. Deskripsi Model Akhir Pengembangan Kecakapan Pribadi	

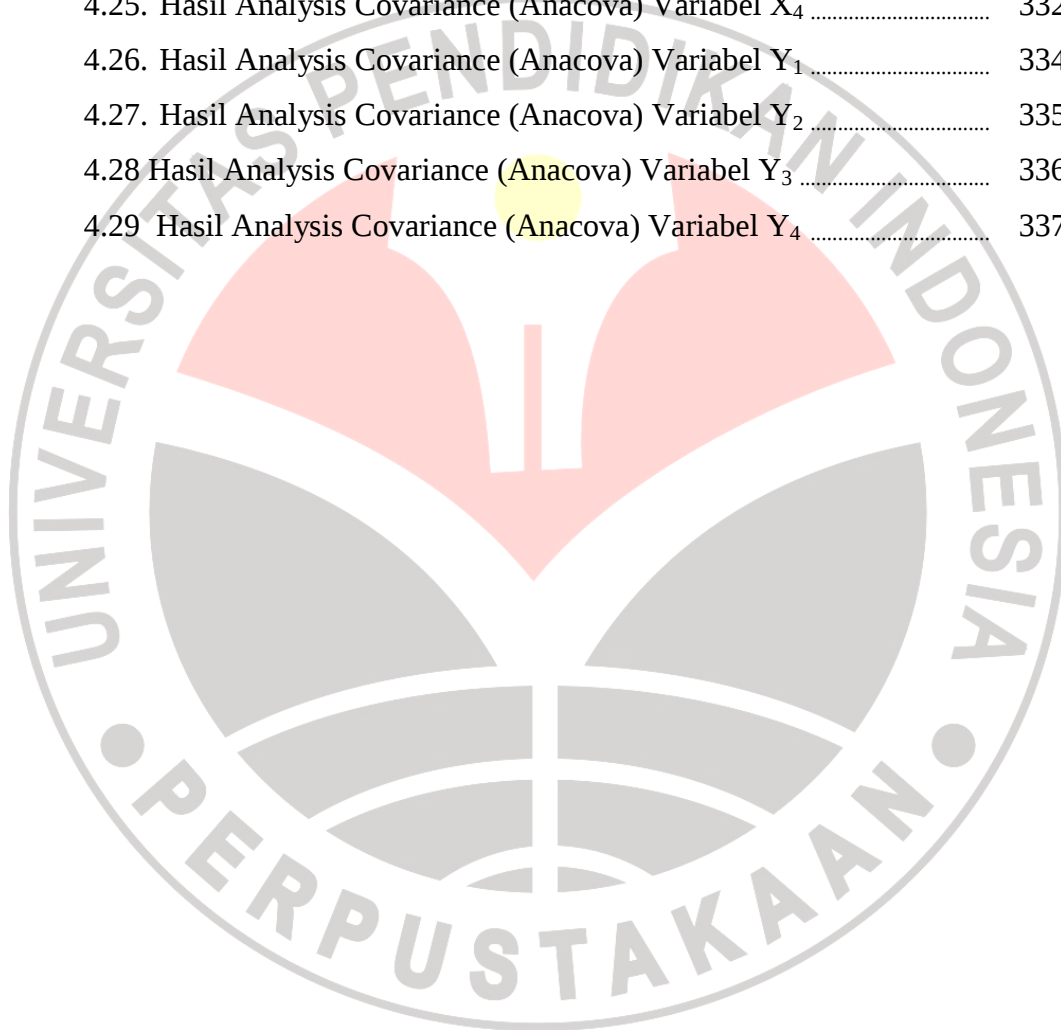
Warga Belajar pada Pembelajaran Program Pendidikan	
Kesetaraan Paket B	291
1. Rasional.....	291
2. Konsep Dasar Model.....	300
3. Tujuan	305
4. Asumsi	306
5. Strategi Implementasi Pengembangan Kecakapan Pribadi	
Warga Belajar.....	308
a. Persiapan	308
b. Pelaksanaan	310
c. Evaluasi Pembelajaran	312
E. Pembahasan Hasil Penelitian	313
1. Analisis kondisi Pembelajaran	313
2. Model Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga	
Belajar pada Pembelajaran program Paket B.....	318
3. Efektivitas Model Pengembangan Kecakapan Pribadi	
Warga Belajar.....	323
a. Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga Belajar	
melalui Pelibatan Tutor	324
b. Implikasi Teoritis dan Praktis	339
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	295
B. Implikasi.....	300
C. Rekomendasi	308
DAFTAR PUSTAKA	363
LAMPIRAN-LAMPIRAN	368
RIWAYAT HIDUP	437

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Data Sasaran Program Pendidikan Kesetaraan Paket B	13
2.2. Perbedaan Program Kesetaraan (Nonformal) dengan Sekolah Menengah (Formal)	43
3.3. Langkah-langkah Studi Pendahuluan	104
3.4. Jumlah Sasaran Program Paket B di Lokasi Penelitian	114
3.5. Tingkat Keandalan Tes Kecakapan Pribadi	126
3.6. Tingkat Keandalan Tes Pelibatan Tutor	127
4.7. Sistem Darjah Pada Pendidikan Kesetaraan.....	152
4.8. Jumlah Sasaran Pendidikan Kesetaraan	166
4.9. Penyebaran Pkbn di Seluruh Indonesia.....	167
4.10. Karakteristik Tutor Kesetaraan	177
4.11. Kasus-kasus yang Terjadi Pada Proses Pembelajaran Paket B	216
4.12. Hasil Ujicoba Terbatas	243
4.13. Hasil Ujicoba Dengan Model Skala Luas	252
4.14. Rancangan Penelitian	264
4.15. Uji Normalitas Penelitian Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	267
4.16 Uji Homogenitas Varians Data Penelitian antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol.....	269
4.17. Statistik Deskriptif Variabel Y Antara Kelompok Perlakuan Dan Kontrol Pada Saat Pre Test Dan Post Test	270
4.18. Perbandingan Nilai Statistik Deskriptif Variabel Independen (X) Antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	270
4.19. Perbandingan Nilai Statistik Deskriptif Variabel Dependen (Y) Antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol	271
4.20 Perbandingan Nilai Statistik Deskriptif Variabel Independen (X) Antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol Berdasarkan Pelibatan Tutor	271

4.21. Perbandingan Nilai Statistik Deskriptif Variabel Dependen (Y) Antara Kelompok perlakuan dan Kelompok Kontrol Berdasarkan pelibatan Tutor	272
4.22. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel X_1	328
4.23. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel X_2	330
4.24. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel X_3	331
4.25. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel X_4	332
4.26. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel Y_1	334
4.27. Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel Y_2	335
4.28 Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel Y_3	336
4.29 Hasil Analysis Covariance (Anacova) Variabel Y_4	337



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1. Daya Kecerdasan dan Usia	19
1.2. Desain Penelitian	25
1.3. Paradigma Pengembangan Kecakapan Pribadi	41
2.4. Pengelompokan Kecakapan Hidup	73
2.5. Gambaran Program Paket B Sebagai Sebuah Sistem Pendidikan	98
3.6. Kerangka Pikir Penelitian	102
4.7. Komponen Pembelajaran Dalam Kaitannya Dengan Pengembangan Kecakapan Pribadi	222
4.8. Kegiatan Pembelajaran dengan Pelibatan Tutor untuk Meningkatkan Kecakapan Pribadi	225
4.9. Alur Kegiatan Penelitian	261
4.10. Pelaksanaan Pengembangan kecakapan pribadi warga belajar dalam pembelajaran program Paket B	320
4.11. IPO Pelaksanaan Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga Belajar	322
4.12. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Pemahaman Kurikulum	332
4.13. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Pengembangan Bahan Belajar	333
4.14. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Penilaian Pembelajaran	332
4.15. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Penguasaan Percaya Diri....	335
4.16. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Berdaya Diri	336
4.17. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Motivasi Belajar	337
4.18. Perbedaan Nilai Rata-Rata Variabel Prestasi Belajar	338

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Bagan Paradigma Latar Belakang Masalah Penelitian	368
2. Paradigma Metodologi Penelitian	369
3. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas (X1) dengan Software SPSS 15.0	370
4. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Pemahaman Kurikulum (X2) dengan Software SPSS 15.0	371
5. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Pengembangan Bahan Belajar (X3) dengan Software SPSS 15.0	373
6. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Penilaian Pembelajaran (X4) dengan Software SPSS 15.0	374
7. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Rasa Percaya Diri (Y1) dengan Software SPSS 15.0	375
8. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Berdaya Diri (Y2) dengan Software SPSS 15.0	377
9. Perhitungan Validitas (r) dan Reliabilitas Alpha-Cronbach Variabel Motivasi Belajar (Y3) dengan Software SPSS 15.0	378
10. Teknik Pengolahan dan Analisa Data Metlin MSI	380
11. Perhitungan Analisis Uji Normalitas Distribusi Data Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran untuk Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Pre Test) dengan Software SPSS 15.0	381
12. Perhitungan Analisis Uji Normalitas Distribusi Data Variabel P Rasa Percaya Diri, Berdaya Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Untuk Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Pre Test) dengan Software SPSS 15.0	382
13. Perhitungan Uji Homogenitas Varians Variabel-variabel Penelitian Sebelum Perlakuan (Pre test) dengan Software SPSS 15.0	383
14. Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan	

Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Rasa Percaya Diri dengan Software SPSS 15.0	384
15. Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Berdaya Diri dengan Software SPSS 15.0	388
16. Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar dengan Software SPSS 15.0	392
17. Perhitungan Analisis Regresi Linier Sederhana Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar dengan Software SPSS 15.0	396
18. Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Rasa Percaya Diri dengan Software SPSS 15.0	400
19. Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Terhadap Berdaya Diri dengan Software SPSS 15.0	402
20. Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Penguasaan Pengelolaan pembelajaran, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Pre Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol dengan Software SPSS 15.0	407
21. Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Penguasaan Pengelolaan Kelas, Pemahaman Kurikulum, Pengembangan Bahan Belajar dan Penilaian Pembelajaran Post Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol dengan Software SPSS 15.0	408
22. Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Rasa Percaya Diri, Berdaya Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pre Test Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol dengan Software SPSS 15.0	409

F. Model Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga Belajar Melalui Pelibatan Tutor	93
G. Aktivitas dan Tindakan Pelibatan Tutor Dalam Pengembangan Kecakapan Pribadi Warga Belajar	96

1. Menyiapkan Format Pemantauan dan Penilaian	108
2. Pembentukan Kelompok dan Ujicoba Model	110
3. Pemberian Pre-tes	111
4. Pemberian Post- tes	112
5. Revisi dan Penyusunan Manual Model Akhir	113

