

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMOTIVASI SISWA
DALAM PENINGKATAN PEMBELAJARAN IPS

(Studi Kasus Pada SMA St. Aloysius Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam bidang Pendidikan IPS



Oleh

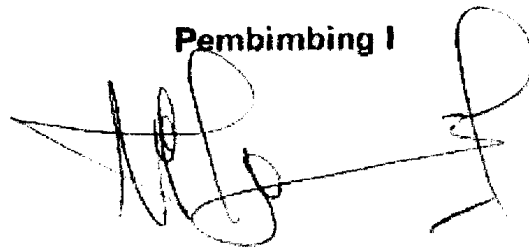
BANGISA BANGUN
NIM. 019417

PROGRAM PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2004



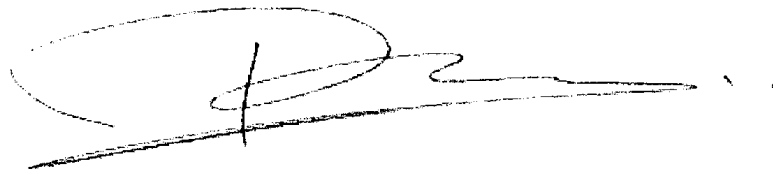
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, M.A

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, prominent loop on the left side followed by a long horizontal stroke.

Prof. Dr. Ranidar Darwis, S.H, M.Pd

*Aku hendak mengagungkan Engkau, ya Allahku, ya Raja,
dan aku hendak memuji nama-Mu untuk seterusnya
dan selamanya.*

(Mazmur 145 : 1)

Buat keempat anakku.

Liana. Lion. Lisa dan Limore





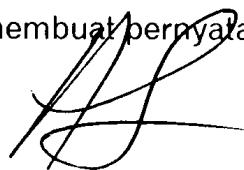


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Faktor-faktor Yang Memotivasi Siswa Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS**" ini beserta keseluruhan isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya, bila kemudian hari ditemukan ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Desember 2004

Yang membuat pernyataan,



(Bangisa Bangun)







ABSTRAK

Tesis ini berjudul "Faktor-faktor Yang Memotivasi Siswa Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS". Dilakukan di kelas I dan kelas II SMA St. Aloysius Bandung (Sejarah, Geografi dan Ekonomi), dimaksudkan untuk mengetahui motivasi dari sekolah, metode yang digunakan guru, peranan Kepala Sekolah dan wakil, peranan orang tua dan sarana prasarana (fasilitas) ikut memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar di SMA St. Aloysius Bandung. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi pengembangan pendidikan IPS dan berguna bagi guru IPS di SMA.

Pendidikan IPS di SMA merupakan suatu kajian terintegrasi dari ilmu-ilmu sosial dan ilmu-ilmu kemanusiaan dari disiplin Antropologi, Arkeologi, Ekonomi, Geografi, Sejarah, Hukum, Filsafat, Ilmu Politik, Psikologi, Agama dan Sosiologi, serta Matematika dan Ilmu-ilmu Alam. Tujuan utama IPS untuk membantu generasi muda dalam mengembangkan kemampuan membuat keputusan yang informatif dan rasional bagi masyarakat sebagai warga negara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini memilih metode kualitatif yang bersumber dari paradigma naturalistik, konstruktivistik atau post-positivisme atau post-modernisme, obyeknya manusia yang cepat berubah dan berfikir unik, melalui pengamatan tindakan siswa, guru, Kepala Sekolah dan wakil, serta faktor lainnya sebagai data kebenaran untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran IPS. Metode kualitatif digunakan untuk penelitian lapangan dan studi kasus di SMA St. Aloysius, Bandung melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan studi literatur terhadap siswa, guru IPS, Kepala Sekolah/wakil dan orang tua.

Deskripsi dan pembahasan hasil penelitian dari gambaran umum SMA St. Aloysius, yaitu fasilitas sekolah seperti perpustakaan, ruang apresiasi dan laboratorium serta komputer yang lengkap dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Tenaga pendidik S1 dan S2 dari IKIP, ITB, UNPAR, UGM, ITENAS, Maranatha dan lain-lain. Kegiatan ekstrakurikuler olah raga, olimpiade Fisika, Astronomi, Matematika. Guru IPS menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi sederhana. Siswa termotivasi belajar bukan karena metode pembelajaran yang digunakan guru IPS, tetapi karena disiplin sekolah yang bagus serta keinginan siswa untuk masuk ke perguruan tinggi yang baik seperti UI, Trisakti, UNPAD, UNPAR, ITB dan UGM.

Sebagai kesimpulan bahwa faktor-faktor yang memotivasi siswa dalam pembelajaran IPS adalah lokasi sekolah, disiplin dan kegiatan ekstrakurikuler. Guru IPS di SMA St. Aloysius masih menggunakan metode ceramah yang seharusnya sudah bergeser ke metode diskusi secara Inkuiri. Sedangkan rekomendasi bahwa guru IPS perlu merubah sikap agar berfokus kepada student centered untuk mengikuti kurikulum berbasis kompetensi sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.





KATA PENGANTAR

Terlebih dahulu penulis mengucapkan syukur kehadirat Allah Yang Maha Kuasa, penulisan tesis ini dapat diwujudkan. Penulisan tesis dengan judul “Faktor-faktor Yang Memotivasi Siswa Dalam Peningkatan Pembelajaran IPS” ini dimaksudkan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman dalam rangka meningkatkan proses belajar mengajar IPS, khususnya bagi peneliti dan guru IPS SMA di sekolah. Proses penelitian berlangsung antara peneliti dengan guru IPS (Sejarah, Geografi dan Ekonomi Akuntansi), hingga berakhir dengan mencapai temuan, yaitu: 1) Motivasi dari Sekolah; 2) Metode yang digunakan guru IPS; 3) Siswa termotivasi untuk meningkatkan prestasi; 4) Kepala sekolah dan wakil kepala ikut memotivasi siswa; 5) Ada peranan orang tua dalam memotivasi siswa; 6) Sarana prasarana (fasilitas) yang tersedia dapat memotivasi siswa.

Pemilihan SMA St. Aloysius, Bandung sebagai lokasi penelitian, didasarkan dengan pertimbangan, dekat dengan tempat peneliti, sumber belajar mudah diperoleh siswa, mudah mencari tenaga pendidik yang berkualitas dan sebagai salah satu sekolah unggulan yang dapat dikembangkan.



Penulis mengharapkan, semoga hasil penelitian ini memberi manfaat baik bagi peneliti maupun bagi guru-guru IPS di SMA lainnya, agar mutu pendidikan IPS dapat ditingkatkan.

Dalam proses penelitian penulisan tesis, penulis banyak berhutang budi kepada berbagai pihak, antara lain kepada yang terhormat Prof. Dr. H. Sudardja Adi Wikarta, M.A., selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, perhatian bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini. Prof. Dr. Ranidar Darwis, S.H., M.Pd., selaku pembimbing II, yang penuh dengan kesabaran telah memberikan arahan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang telah memberikan motivasi dan kemudahan selama penulis menempuh studi.

Ibu Dra. M.L. Mariyati sebagai Kepala Sekolah Menengah Atas St. Aloysius Bandung yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini, demikian juga kepada Ibu Dra. Rebekka Kurniawati, M.Si., sebagai Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, Bapak Drs. Agustinus Tri Sulistyio sebagai Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada Bapak/Ibu Profesor Program Pascasarjana UPI Bandung, khususnya Program



Pendidikan IPS yang telah membekali hal-hal yang dibutuhkan dalam penyelesaian studi dari penulis. Kepada Bapak Rektor UPI dan staf serta Bapak Pembantu Direktur I dan II yang telah memotivasi dan memfasilitasi penulis agar dapat menyelesaikan studi. Selanjutnya kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PPS UPI Program PIPS angkatan tahun 2001/2002 serta pihak lain yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya ucapan terima kasih pula yang tak terhingga kepada istri yang tercinta Wenny Endang Susilowaty serta keempat anakku Liana, Lion, Lisa dan Limore yang penuh kesabaran dan pengertian serta memberikan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu melimpahkan rahmatNya kepada mereka semua yang tertera di atas.

Bandung, Desember 2004





UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu baik moril maupun materil.

Terima kasih saya sampaikan terutama kepada Yth.

1. Prof. Dr. H. Mohammad Fakry Gaffar, M.Ed., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang senantiasa membimbing dan memperluas wawasan serta ilmu pengetahuan.
2. Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang telah memberikan motivasi dan kemudahan selama penulis menempuh studi.
3. Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A., selaku Ketua Program Studi IPS, dosen pembina mata kuliah, yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan kuliah.
4. Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, M.A., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, perhatian bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Prof. Dr. Hj. Ranidar Darwis, S.H, M.Pd., selaku Pembimbing II yang senantiasa mengarahkan dan membimbing sehingga selesainya penulisan tesis ini.



6. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan menyampaikan perkuliahan, sehingga memperluas wawasan dan pengetahuan selama penulis mengikuti studi di UPI Bandung.
7. Ibu Dra. M.L. Mariyati, sebagai Kepala Sekolah Menengah Atas St. Aloysius Bandung yang telah memberikan ijin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Ibu Dra. Rebekka Kurniawati, M.Si., sebagai wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum.
9. Bapak Drs. Agustinus Tri Sulistyو, sebagai wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan.
10. Teman-teman seangkatan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang tidak penulis sebutkan satu persatu, mereka saling mengisi, bertukar pikiran, diskusi dalam kebersamaan dan persaudaraan.
11. Istriku tercinta yang dengan sabar dan penuh pengorbanan serta dukungannya, membantu dan mendampingi penulis sehingga dapat mencapai keberhasilan, serta anak-anakku tercinta Liana, Lion, Lisa dan Limore yang telah mendorong dengan doa dan pengertian sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, diiringi dengan doa semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan berkat dan kasih karunia atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.

Bandung, Desember 2004

Bangisa Bangun







DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Metoda Penelitian.....	12
G. Verifikasi Konsep.....	13
H. Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian.....	15
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial..	16
B. Kedudukan Pendidikan IPS Di SMA.....	22
C. Pembelajaran IPS Di SMA.....	26
D. Peranan Yang Memotivasi Siswa Dalam Pembelajaran IPS.....	33
E. Pengertian Motivasi.....	44
F. Pengertian Pembelajaran.....	45
G. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	46
H. Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan	



	Motivasi Siswa.....	50
BAB III	METODE DAN TEKNIK PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	53
	B. Prosedur Penelitian.....	55
	C. Instrumen Penelitian.....	57
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
	E. Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian.....	65
	F. Prosedur Pengolahan Data.....	66
BAB IV	DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi.....	73
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan.....	122
	B. Rekomendasi.....	123
	DAFTAR PUSTAKA.....	125
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Guru IPS SMA. St. Aloysius Bandung.....	78
4.2	Keadaan Siswa SMA St. Aloysius Tahun 2003/2004....	80
4.3	Keadaan Siswa SMA St. Aloysius Tahun 2004/2005....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berpikir.....	12
3.1 Proses Penelitian Kualitatif (Naturalistik).....	56
4.1 Denah Lokasi Sekolah St. Aloysius Bandung.....	74
4.2 Gedung SMA St. Aloysius Bandung.....	75
4.3 Ruang Kelas 1,2,3 SLTP Lantai 1.....	76
4.4 Ruang Kelas 2 SMA Lantai 2.....	76
4.5 Ruang Kelas 3 SMA Lantai 3.....	77
4.6 Struktur Organisasi Sekolah St. Aloysius Bandung.....	82
4.7 Guru Geografi Dalam Metode Diskusi Presentasi Kelompok.....	86
4.8 Guru Sejarah Mengajar Dengan Metode Ceramah.....	102
4.9 Guru Ekonomi Mengajar Dengan Metode Tanya Jawab.....	104
4.10 Metode Diskusi Presentasi Perorangan.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Analisa Materi Pelajaran (Sejarah-Kelas I).....	128
Lampiran 2 Analisa Materi Pelajaran (Sejarah-Kelas I).....	129
Lampiran 3 Analisa Materi Pelajaran (Sejarah-Kelas II).....	130
Lampiran 4 Analisa Materi Pelajaran (Sejarah-Kelas II).....	131
Lampiran 5 Analisa Materi Pelajaran (Geografi-Kelas I).....	132
Lampiran 6 Analisa Materi Pelajaran (Geografi-Kelas I).....	133
Lampiran 7 Analisa Materi Pelajaran (Geografi-Kelas II).....	134
Lampiran 8 Analisa Materi Pelajaran (Geografi-Kelas II).....	135
Lampiran 9 Analisa Materi Pelajaran (Akuntansi-Kelas I).....	136
Lampiran 10 Analisa Materi Pelajaran (Akuntansi-Kelas I).....	137
Lampiran 11 Analisa Materi Pelajaran (Akuntansi-Kelas II).....	138
Lampiran 12 Analisa Materi Pelajaran (Akuntansi-Kelas II).....	139
Lampiran 13 Laporan Peringkat Sekolah Tingkat SMU Tahun Pelajaran 2001/2002 Kota Bandung.....	140
Lampiran 14 Laporan Hasil Penelitian.....	141