

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah disajikan dalam bab IV, dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Efektivitas model pembelajaran konsep dalam meningkatkan pemahaman konsep, dapat dilihat berdasarkan analisis skor hasil tes yang memperlihatkan adanya perbedaan yang cukup signifikan antara skor pretes dan postes. Peningkatan Penguasaan Konsep siswa dapat dilihat dari meningkatnya perolehan skor tes baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol.
2. Model pembelajaran konsep dapat meningkatkan penguasaan keterampilan berpikir kritis siswa, indikator keterampilan berpikir kritis yang dikembangkan melalui materi radioaktivitas antara lain :
 - a). Mengobservasi, b). Menyimpulkan, c) Mengidentifikasi hal-hal yang relevan, d). Membuat definisi , e). Menerapkan rumus.
3. Penerapan Model Pembelajaran konsep pada materi radioaktivitas dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada kelas eksperimen.
4. Model pembelajaran konsep yang diterapkan mendapat tanggapan yang positif dari siswa pada kelas eksperimen.

5. Model pembelajaran Konsep yang diterapkan mendapat tanggapan yang baik dari guru dan dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

B. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini, terdapat beberapa keterbatasan antara lain :

1. Waktu pelaksanaan model pembelajaran konsep hanya dilakukan enam kali tatap muka ($a = 2$ jam pelajaran), mengingat waktu yang dialokasikan dalam Garis Besar Program Pengajaran sangat terbatas.
2. Siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini hanya dua kelas dan berjumlah 74 orang, sedangkan yang dikenai model pembelajaran hanya setengahnya yaitu 37 orang.
3. Pemberian item soal yang sama antara Pretes dan Postes untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol, memungkinkan siswa lebih mengenal ciri-ciri soal yang akan diberikan berikutnya.
4. Dalam pelaksanaan penelitian ini, guru yang bertindak sebagai pengajar adalah guru yang mengajar di kelas tersebut, dan kurang memahami model pembelajaran ini sehingga skenario yang diharapkan tidak semuanya tepat dilaksanakan.

Berdasarkan keterbatasan penelitian ini maka temuan dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini belum dapat digeneralisasi sebelum ada penelitian lanjutan yang menggunakan model ini untuk

materi yang berbeda dan jumlah subjek penelitian yang lebih banyak dari yang peneliti lakukan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, keterbatasan penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut

1. Model pembelajaran konsep adalah salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kritis siswa, oleh sebab itu bagi guru yang akan menggunakan model ini diharapkan memahami teori belajar dan langkah penerapan model.
2. Apabila guru menggunakan model pembelajaran konsep untuk beberapa kelas dengan kemampuan yang berbeda, maka pada pelaksanaannya langkah-langkah yang dilakukan perlu dibedakan sesuai dengan kondisi kemampuan siswa.
3. Pada penilaian, hendaknya diperhatikan penilaian untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa.
4. Diharapkan guru menerapkan model pembelajaran yang bervariasi pada kelas dan materi yang berbeda, untuk menumbuhkan motivasi dan minat siswa terhadap fisika.

