

**HUBUNGAN ANTARA PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN
BERBASIS KOMPETENSI DENGAN
SIKAP KEWIRAUSAHAAN**

**(Studi Deskriptif Analitik terhadap Mahasiswa
Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Magister Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Oleh :

Yudith Dwi Astuty

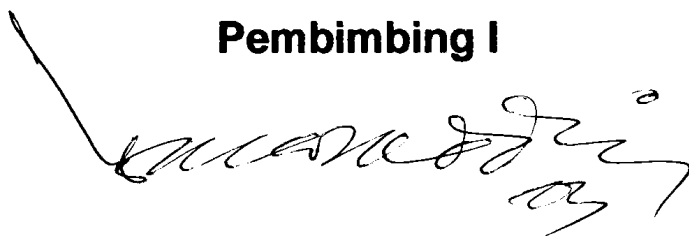
NIM 019 406

**PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2 0 0 3

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Komaruddin Sastradipoera', written in a cursive style.

Prof. Drs. Komaruddin Sastradipoera

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Buchori Alma', written in a cursive style.

Prof. DR. Buchori Alma

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Hubungan antara Pelatihan Kewirausahaan berbasis Kompetensi dengan Sikap Kewirausahaan (Studi Deskriptif Analitik terhadap Mahasiswa Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2003

Yang membuat pernyataan



Yudith Dwi Astuty

Maka apabila manusia ditimpa bahaya ia menyeru kepada Kami, kemudian apabila Kami berikan kepadanya nikmat dari Kami ia berkata : "Sesungguhnya aku diberi nikmat itu hanyalah karena kepintaranku." Sebenarnya itu adalah ujian, tetapi kebanyakan mereka itu tidak mengetahui. (Q.S. Az Zumar 49)

As I said, everybody here has the ability absolutely to do anything I do and much beyond. Some of you will, and some of you won't. For the ones who won't, it will be because you get in your own way, not because the world doesn't allow you.

--WARREN BUFFETT
FOUNDER, BERKSHIRE HATHAWAY

*Kupersembahkan tesis ini untuk
(Alm) Ayahanda, Mama, Mas Anton dan Yvan tercinta
serta semua orang-orang terdekatku...
Kisah klasik dan terkini...*



ABSTRAK

Problematisa pembangunan negara yang kian kompleks mengharuskan pemerintah Indonesia merumuskan upaya-upaya yang sebaiknya dilakukan dalam mengelola dan membentuk sumber daya manusia yang dapat diandalkan untuk memenuhi kebutuhan dasar dan kebutuhan pendukung bagi masyarakatnya sendiri. Sejalan dengan perubahan sosial masyarakat, diperlukan pengelolaan pendidikan yang mampu mengembangkan kemampuan untuk menghadapi berbagai tuntutan kehidupan masa kini, sehingga dapat menetapkan langkah-langkah yang akan dipilih sebagai upaya mewujudkan aspirasi dan harapan di masa depan.

Untuk menjawab tantangan ini, Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN berupaya untuk menerapkan satu sistem pendidikan yang dapat menerapkan fungsi-fungsi pendidikan agar menghasilkan lulusan-lulusan yang berkompeten dalam dunia kerja, dan bisa membentuk sikap kewirausahaan. Dalam hal ini Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN melaksanakan sistem pendidikan dan pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi yang diberikan kepada mahasiswa semester VI (akhir) yang akan menempuh sidang komprehensif akhir. Pemberian pelatihan tidak saja diarahkan pada pengenalan dan penerapan fungsi-fungsi manajemen melainkan juga ditambah dengan penggalian potensi dan motivasi kewirausahaan. Dengan demikian, pada saat mahasiswa melaksanakan praktek magang untuk menyelesaikan tugas akhirnya, mereka telah dibekali pengetahuan dan keterampilan yang cukup sehingga memiliki persiapan yang matang ketika terjun langsung ke dalam dunia kerja yang sesungguhnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi yang diadakan Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN berjalan cukup baik dan sesuai dengan harapan mahasiswa yang mengikutinya. Hal ini dapat dilihat melalui hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa : (1) terdapat hubungan yang positif antara pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi dengan sikap kewirausahaan dengan tingkat korelasi yang kuat, yaitu 0,603, (2) terdapat hubungan yang positif antara kemampuan instruktur pelatihan dengan sikap kewirausahaan dengan tingkat korelasi sedang, yaitu 0,415, dan (3) terdapat hubungan yang positif antara pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi, kemampuan instruktur pelatihan dengan sikap kewirausahaan dengan tingkat korelasi sedang, yaitu 0,445.

Berdasarkan hasil analisis, proses pembelajaran pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi dan kemampuan instruktur pelatihan merupakan bagian terpenting untuk mentransfer pengetahuan, keterampilan dan sikap kewirausahaan mahasiswa. Untuk itu instruktur sebagai faktor pendukung proses pembelajaran perlu menumbuhkan berbagai kompetensi yang ada dalam dirinya melalui pelatihan tersendiri.



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan antara Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Kompetensi dengan Sikap Kewirausahaan". Adapun penelitian ini dilaksanakan di Balai Dodiklat Bela Negara Lembang, sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki. Untuk itu semua kritik dan saran akan penulis terima dengan lapang dada.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak menerima bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Almarhum ayahanda tercinta, Suprandjono Mangkudisastro, yang spiritnya begitu terasa hingga kini untuk selalu mendukung penulis dengan jalan apapun yang ditempuh.
2. Mama tersayang, Supriati Mangkudisastro, yang memberikan segenap doanya hanya untuk kemajuan diri penulis, dan dengan kesabaran yang tak mungkin terukur oleh angka.

3. Abang beserta istri dan adik penulis, Mas Anton, Teh Nunung dan Yuan, yang selalu memberikan kekuatan dengan menemani penulis dalam setiap kesempatan yang ada.
4. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Asisten Direktur I Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Rochiati Wiriadmadja, Prof. DR, M.A., selaku Ketua Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
7. Bapak Helius Syamsuddin, Prof. DR. MA., selaku Sekretaris Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
8. Bapak Komaruddin Sastradipoera, Prof. Drs., selaku Pembimbing I, yang telah banyak membantu penulis melalui saran dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini.
9. Bapak Buchari Alma, Prof. DR., selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dalam memberikan saran sehingga terfokus terhadap sasaran penelitian.
10. Bapak H. Abdul Azis Wahab, Prof. DR. MA., selaku Penguji.
11. Bapak Sjamsuri S.A, Prof. DR., selaku Penguji.
12. Segenap dosen Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam menambah ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan.

13. Segenap staf Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan berlangsung.
14. Bapak Shofwan Azhar Solihin, S.E, MSc., selaku Direktur Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN, atas izinnya untuk memberikan waktu dan tempat dalam pelaksanaan penelitian ini.
15. Bapak Trida Gunadi, S.E. MSi., selaku Sekretaris Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN, atas bantuannya dalam memberikan data-data yang diperlukan berkaitan dengan penelitian yang dilaksanakan, serta bantuan moril yang diberikan.
16. Seluruh pejabat dan karyawan Program Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN.
17. Mahasiswa Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN angkatan 2000/2001, atas dukungan yang telah diberikan.
18. Nurfitriah, sahabat, kakak sekaligus saudara bagi penulis. Terima kasih atas bantuan yang tak terkira dan tak mungkin dapat digantikan dengan materi. Juga Ibunda beliau yang sudah menjadi Ibu kedua bagi penulis.
19. Bapak Ridwan, SH., selaku Ketua Pusat Kajian Strategis Kepentingan Nasional (PASKAL) Pengurus Daerah Jawa Barat

atas dukungannya pada karir penulis secara tulus dan tanpa pamrih.

20. *Chandra Yudasswara, Tresor French Bistro In Abu Dhabi - Wafi City F&B Division*, atas dukungan semangatnya yang mengagumkan. Semoga semua ketulusan dan pengorbanan ini berarti.

21. *Mr. Byron Black, English Language Expert – Audio – Visual – Artist. With all his advices!*

22. *Mr. Gerard Mosterd, International Choreographer Amersfoort – The Netherlands. You opened my mind!*

23. Rekan-rekan angkatan 2001 Pendidikan IPS Pascasarjana UPI.

24. Staf dan *Crew* Radio Dewasa Muda Bandung MGT 101.25 FM atas dukungannya dengan menambah motivasi penulis secara tidak langsung.

25. Teman, sahabat, rekan kerja, keluarga besar Joehana dan RM. Mangkudisastro, dan semua pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan nilai tambah bagi yang memerlukannya.

Bandung, Oktober 2003

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I	PENDAHULUAN.....	1
	A. Latar Belakang Penelitian.....	1
	B. Identifikasi Masalah dan Pembatasan Masalah.....	10
	1. Identifikasi Masalah.....	10
	2. Pembatasan Masalah.....	11
	C. Tujuan Penelitian.....	11
	D. Kegunaan Penelitian.....	12
	1. Kegunaan Teoritis.....	12
	2. Kegunaan Praktis.....	13
	E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	13
	1. Variabel Penelitian.....	13
	2. Definisi Operasional.....	14
	F. Kerangka Teoritis dan Kerangka Pemikiran.....	17
	1. Kerangka Teoritis.....	17
	2. Kerangka Pemikiran.....	24
	G. Hipotesis.....	25
	H. Asumsi Penelitian.....	26

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	28
	A. Proses Pembelajaran Pelatihan.....	28
	B. Kewirausahaan.....	31
	C. Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Kompetensi.....	36
	D. Sikap Kewirausahaan.....	51
	E. Hubungan Antara Pendidikan IPS, Pelatihan Kewirausahaan Berbasis Kompetensi dan Sikap Kewirausahaan.....	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	65
	A. Metode Penelitian.....	65
	B. Populasi dan Sampel.....	66
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	68
	D. Tahap-tahap Penelitian.....	80
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
	A. Gambaran Umum Pelatihan Kewirausahaan Berbasis kompetensi Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN.....	89
	1. Latar belakang dilaksanakan pengembangan kurikulum mata kuliah kewirausahaan melalui pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi.....	89
	2. Proses pembelajaran pelatihan kewirausahaan berbasis kompetensi pada mahasiswa Diploma III Manajemen Bisnis IKOPIN.....	93
	B. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	107
	1. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	107

	2. Analisis Hubungan fungsional	
	Antar-variabel.....	111
	3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	124
	A. Kesimpulan.....	124
	B. Saran.....	126
	DAFTAR PUSTAKA.....	129
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
	DOKUMENTASI.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran.....	24
Gambar 1.2	Paradigma Penelitian.....	25
Gambar 2.1	Proses Pendidikan dan Pelatihan.....	42
Gambar 2.2	Model Desain Sistem Pelatihan Berbasis Kompetensi Blank.....	49
Gambar 2.3	Skema Pengembangan Wirausaha Berdasarkan Motivasi Berprestasi untuk Mencapai Tujuan.....	54
Gambar 2.4	Hubungan Antara Unsur-unsur “Four P’s”	55
Gambar 2.5	Kewirausahaan dalam Konsep IPS.....	61
Gambar 2.6	Motivasi Berprestasi Membentuk Perilaku Individu.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	14
Tabel 1.2	Ciri-ciri Sikap Kewirausahaan.....	23
Tabel 2.1	Rangkuman Definisi Kewirausahaan.....	33
Tabel 2.2	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan.....	41
Tabel 2.3	Prosedur Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan.....	43
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian.....	75
Tabel 3.2	Skala Interval Variabel Pembelajaran Pelatihan.....	77
Tabel 3.3	Skala Interval Variabel Kemampuan Instruktur.....	78
Tabel 3.4	Skala Interval Variabel Sikap Kewirausahaan.....	79
Tabel 3.5	Validitas Proses Pembelajaran Pelatihan.....	82
Tabel 3.6	Validitas Kemampuan Instruktur.....	83
Tabel 3.7	Validitas Sikap Kewirausahaan.....	84
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan Reliabilitas Proses Pembelajaran pelatihan (X_1), Kemampuan Instruktur (X_2), dan Sikap Kewirausahaan (Y).....	86
Tabel 3.9	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	87
Tabel 4.1	Proses pembelajaran (X_1).....	107
Tabel 4.2	Kemampuan instruktur (X_2).....	108
Tabel 4.3	Sikap kewirausahaan (Y).....	109
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	110
Tabel 4.5	Hubungan antara Proses Pembelajaran	

	Pelatihan (X1) dengan Sikap Kewirausahaan (Y).....	112
Tabel 4.6	Hubungan antara Kemampuan Instruktur Pelatihan (X2) dengan Sikap Kewirausahaan (Y).....	113
Tabel 4.7	Hubungan antara Proses Pembelajaran Pelatihan (X1), Kemampuan Instruktur Pelatihan (X2), dengan Sikap Kewirausahaan (Y).....	115

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian.....	135
2. Angket Penelitian.....	136
3. Rumus-rumus.....	147
4. Uji Validitas.....	148
5. Uji Reliabilitas.....	160
6. Hasil Penelitian.....	161
7. Skala Interval.....	163
8. Tabulasi Data Penelitian.....	164
9. Uji Statistik.....	168
10. Uji Korelasi.....	170
11. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	171
12. Jadwal Kegiatan Pelatihan Kewirausahaan.....	172
13. Dokumentasi.....	173