

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian pembelajaran yang menekankan pada penemuan terbimbing secara umum dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemahaman matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penemuan terbimbing dalam kelompok lebih baik dari pada kemampuan pemahaman matematik siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan cara biasa.
2. Kemampuan generalisasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penemuan terbimbing dalam kelompok lebih baik dari pada kemampuan generalisasi matematik siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan cara biasa.
3. Aktifitas siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penemuan terbimbing dalam kelompok selama pembelajaran adalah positif dalam arti bahwa hampir seluruh siswa terlibat dalam pembelajaran, meskipun pada tahap diskusi kelompok dan diskusi kelas proporsi siswa yang merasa gugup untuk memberikan jawaban dan pendapat adalah 50%.
4. Sikap siswa yang memperoleh pembelajaran dengan penemuan terbimbing dalam kelompok terhadap matematika, pembelajaran penemuan terbimbing dan belajar kelompok adalah positif.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari studi ini maka peneliti mengajukan beberapa saran, antara lain :

1. Kepada Guru

- a. Pembelajaran penemuan terbimbing dalam kelompok dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan generalisasi matematik siswa.
- b. Menjadikan penalaran sebagai bagian integral dari belajar matematika, yaitu menggunakan penalaran pada saat pembelajaran dan memberikan soal yang memuat penalaran, agar siswa mengalami proses belajar dengan melakukan investigasi, membuat konjektur, dan mengambil keputusan yang bermuara pada kemampuan membuat generalisasi.

2. Kepada Peneliti yang Berminat

- a. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti kemampuan lain secara lebih terperinci yang belum terjangkau oleh penulis, misalnya kemampuan komunikasi matematik, kemampuan koneksi matematik, dan kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan pembelajaran penemuan terbimbing dalam kelompok.

