

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1997). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Atmadi, A. dan Setianingsih, Y. (2000). *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Banks, J.A. (1985). *Teaching Strategis for Social Studies, Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York & London: Longman.
- Castetter, W. (1994). *The Human Resource Function in Educational Administration*. New Jersey: Prentice Hall
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1993). *Keputusan Pemerintah No:038 tahun 1993 tentang Tenaga Kependidikan BAB XIII pasal 61 ayat (1) tentang : Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Kanwil Propinsi Jawa Barat. (2000). *Panduan Pelaksanaan MGMP*. Bandung: Depdikbud
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1998). *Pedoman Penyelenggaraan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1994/1995). *Petunjuk Teknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen pendidikan dan Kebudayaan (1997). *Kongres Nasional Sejarah 1996 Sub Tema Perkembangan Teori dan Metodologi dan Orientasi Pendidikan Sejarah*, Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, S.B dan Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Fattah, N. (2000). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: CV Andira
- Furqon. (1999). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Afabeta.
- Goldberg, A. & Learson, C.E. (1985). *Komunikasi kelompok, Proses-Proses Diskusi dan Penerapannya*. Jakarta: Universitas Indonesia.



- Hamalik, O. (2000). *Pegembangan Sumber Daya manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. (1993). "Metode Penyajian Sejarah dan Keberhasilan pencapaian Tujuan Kurikuler". Makalah pada Simposium Pengajaran Sejarah dan Seminar Sehari Pengajaran Sejarah, Bandung
- Hasan, S.H. (1996). "Kurikulum dan Buku Teks Sejarah". Makalah pada Kongres Nasional Sejarah, Jakarta.
- Hasan, S.H. (2000). "Suplemen Kurikulum Sejarah di Sekolah". *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*. 2 (1), 1 – 9.
- Ikbal. (1997). Kontribusi pedoma kerja dan manajemen kinerja pimpinan sekolah terhadap efektivitas kinerja guru. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Ismaun. (2001). "Paradigma Pendidikan Sejarah yang terarah dan Bermakna". *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*. 4 (2), 88 – 115.
- Jarolimek, J. dan Parker, W.C. (1982). *Social Studies in Elementary Education*, six Edition, New York : Macmillan Publising Company.
- Kartodidirdjo, S. (1992). *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kholis, I. (2001). Peran Kepala Sekolah dalam upaya pembinaan kemampuan profesional guru. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Killen, R. (1998), *Effective Teaching Strategies (second edition)*. Katoomba: Social Science Press.
- Margono, S. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, S. (1987). *Metode Research*. Bandung: Jemmars.
- Nasution, S. (1988). *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transito.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta, WJS (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

- Rooijackers, Ad. (1991). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: PT Grasindo.
- Samana, A. (1999). *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sanusi, A. (1991). *Studi Pengembangan Model Pendidikan Profesional Tenaga Kependidikan*. IKIP Bandung.
- Semiawan, C. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Singarimbun, M. dan Effendi, S. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sjamsuddin, (1996). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Tenaga Kependidikan.
- Soemartono. (1993). *Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Balai Pustaka
- Soetjipto dan Kosasi, R. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatin, E. (1997). *Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Dialog Kreatif Pada Bidang Studi IPS di Sekolah Dasar (Suatu Studi Proses dalam Belajar Mengajar IPS dalam Dialog Kreatif)*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan
- Somantri, N. (2000). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2001). *Statistika Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Sunal, C.S dan Haas, M.E. (1993). *Social Studies and The Elementari Midlle School Student*. Renhart and Winston Inc.
- Supriadi, D. (1997). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan, beberapa Tantangan Agenda Pendidikan Nasional*. Bandung: Pascasarjana IKIP Bandung.
- Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.



- Suryadi, A. (1990). *Pendidikan Investasi SDM dan Pembangunan, Alikasi*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sutisna, (1993). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Tilaar, H.A.R. (2000). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tuckman, B.W. (1978). *Conducting Educational Research*. New York: Harcourt Brace Jovanoviich.
- Usman, U. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Widja, I.G. (2002). *Menuju wajah baru Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Lappera Pustaka Utama
- Wijaya, C. dan Rusyan, T. (1994). *Kemampuan Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Rosdakarya.
- Wijaya, O.Y. (2001). Peranan penyelenggaraan kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam upaya meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Tesis Magister PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R. (1992). Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesia Dalam Pembentukan Identitas Nasional (Upaya Peralihan Nilai-nilai Integralistik dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturas). Disertasi PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.