

Nomor: 042/S/PG-PAUD/KCBR/05/Januari/2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA
DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B TKK BPK PENABUR Guntur)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini



AMELIA GANDAPURNAMA

1507819

**PROGRAM STUDI PGPAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2017**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI MELALUI METODE
BERCERITA DENGAN BUKU CERITA BERGAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B TKK BPK PENABUR Guntur, Bandung)

Oleh:

Amelia Gandapurnama

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Amelia Gandapurnama 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**AMELIA GANDAPURNAMA
NIM. 1507819**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERCERITA DENGAN BUKU CERITA
BERGAMBAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B di TKK BPK PENABUR Guntur)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing

**Desiani Natalina Muliasari, M.Pd
NIP. 197712222005012002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGPAUD
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Cibiru**

**DR. Ai Sutini, M.Pd
NIP. 197409092006042001**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN BUKU CERITA
BERGAMBAR**

Oleh
Amelia Gandapurnama
NIM 1507819

ABSTRAK

Perkembangan bahasa anak usia dini sangat berperan penting pada perkembangan kognitif dan sosialnya terutama kemampuan menyimak. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita melalui media buku cerita bergambar pada anak kelompok B TK BPK PENABUR Guntur. Desain penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis & Taggart. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK BPK PENABUR Guntur dengan jumlah siswa 19 anak. Metode pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Keterampilan menyimak cerita pada anak kelompok B TK BPK PENABUR Guntur tahun ajaran 2017/2018 dapat ditingkatkan melalui media buku cerita bergambar. Anak dikondisikan di dalam kelas untuk siap mengikuti pembelajaran menyimak cerita. Kemudian guru memberikan pendahuluan berupa gambaran isi cerita yang akan diceritakan. Anak menyimak cerita yang disampaikan. Saat guru bercerita, sesekali guru menghentikan cerita dan bertanya tentang kelanjutan cerita yang akan terjadi. Setelah selesai membacakan cerita dilakukan tanya jawab dan menyampaikan pendapat tentang cerita yang baru didengar. Hal ini sudah terbukti bahwa angka ketuntasan yang diperoleh yaitu pada kriteria \geq BSH mengalami peningkatan setiap siklusnya. Pada pra siklus angka ketuntasan menyimak cerita ada 28% (tidak berkembang) kemudian meningkat pada siklus I menjadi 31.5% (mulai berkembang). Pada siklus II angka ketuntasan menyimak cerita meningkat mencapai 52.7% (berkembang cukup baik) dan pada siklus III mencapai 80.7% (berkembang sangat baik)

Kata Kunci: *kemampuan menyimak cerita, buku cerita bergambar*

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI
MELALUI METODE BER CERITA DENGAN BUKU CERITA
BERGAMBAR**

Oleh
Amelia Gandapurnama
NIM 1507819

ABSTRACT

The development of early childhood language plays an important role in cognitive and social development, especially the ability to listen. Therefore the study is conducted to improve the skills of listening to the story through a picture story book media on children kelompok B TK BPK PENABUR Guntur. The design of this research using Classroom Action Research type (PTK) with Kemmis & Taggart model. The subject of this research is the children of group TK BPK PENABUR Guntur with the number of students 19 children. Methods of data collection is done by observation, interview, and documentation. Data analysis technique used is descriptive quantitative and qualitative. Listening skill of story to child of group B TK BPK PENABUR Thunder of academic year 2017/2018 can be enhanced through picture story book media. Children are conditioned in the classroom to be ready to follow the learning of listening. Then the teacher gives a preliminary picture of the contents of the story to be told. Children listening to the story delivered. When the teacher tells the story, occasionally the teacher stops the story and asks about the continuation of the story that will happen. After you finish reading the story, do the question and answer and give an opinion about the newly heard story. It has been proved that the number of completeness obtained on the criteria \geq BSH has increased each cycle. At the pre-cycle of thoroughness figures listened to the story there is 28% (not developed) then increased in the cycle I to 31.5% (started developing). In the second cycle, the total number of listening to the story increased to 52.7% (developed quite well) and in the third cycle reached 80.7% (developed very well)

Keywords: story listening skills, picture story books

DAFTAR ISI

	hal
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Pembatasan Masalah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	5
1. Kemampuan Bahasa Anak.....	5
2. Kemampuan Menyimak Cerita.....	5
2.1. Tujuan Menyimak Cerita.....	8
2.2 Fungsi Menyimak Cerita.....	9
2.3 Tahap Menyimak Cerita.....	11
2.4 Ciri Orang Menyimak.....	12
3. Penggunaan Media.....	14
3.1 Media Buku Cerita Bergambar.....	16
3.2 Manfaat Dan Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	17
3.3 Pengaruh Buku Cerita Bergambar Pada Anak.....	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Desain Penelitian.....	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24

D. Subjek Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Kriteria Keberhasilan.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
2. Deskripsi Subjek Penelitian.	32
B. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Pra Siklus.....	32
2. Siklus I	33
3. Siklus II	39
4. Siklus III	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Menyimak Cerita.....	26
Tabel 2 Rubrik Penilaian Menyimak Cerita	27
Tabel 4.1 Kondisi Awal Kemampuan Menyimak Cerita (Pra Siklus)	33
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Menyimak Cerita Siklus I.....	36
Tabel 4.3 Hasil Kemampuan Menyimak Cerita Siklus II.....	42
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menyimak Cerita Siklus III	47
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Kemampuan Menyimak Cerita Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Pra Siklus dan Siklus I.....	37
Grafik 4.2 Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	43
Grafik 4.3 Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Siklus II dan Siklus III.....	48
Grafik 4.4 Perbandingan Kemampuan Menyimak Cerita Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus Tindakan.....	21
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Rancangan Pembelajaran Harian
- Lampiran 3 Lembar Observasi Guru
- Lampiran 4 Lembar Wawancara
- Lampiran 5 Lembar Penilaian
- Lampiran 6 Data Triangulasi
- Lampiran 7 Foto Hasil Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan, Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asfadiyar, A.Y. (2009). *Cara pintar mendongeng*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Badru Zaman, Asep Hery Hernawan, Cucu Eliyawati. (2009). *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dhieni, L.dkk (2006). *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, J. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan dan aplikasinya pada pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Durri Adriani, dkk. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Henry Guntur Tarigan. (1985). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. (2008). *Menyimak*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock, Elisabeth B. (1978). *Child Development 6th edition. Perkembangan Anak edisi keenam* (diterjemahkan oleh Meitasari Tjandra dan Muslichah). Jakarta: Erlangga
- Jalongo, Mary Renck. (2007). *Early Childhood Language Arts*. USA: Pearson Education, Inc.
- Kemmis & Taggart (2014). *The Action Research Planner_Doing Critical Participatory Action Research*. Singapore: Springer.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lexy J. Moleong. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- M. Asrori, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Kompetensi Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Masitoh, dkk. (2005). *Strategi pembelajaran Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Moeslichatoen, A.Y. (2004). *Metode pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Musfiroh, T. (2008). *Memilih, menyusun dan menyajikan cerita untuk anak usia dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurbiana Dhieni,dkk. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Patton & Michael Quinn. (2009). *Metode Evaluasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permendiknas No.58. (2010). *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Sabarti Akhadiyah. 1993. *Bahasa indonesia I*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharsimi Arikunto. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. (2010). Edisi Revisi: *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Wina Sanjaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Zainal Aqib. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.