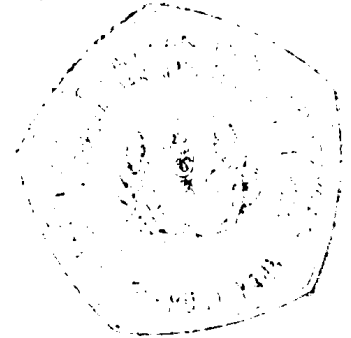


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
MEMAINKAN PERAN (ROLE PLAYING) DAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM PROSES
BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN IPS**

Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Pasarbatang I Brebes

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS-SD**

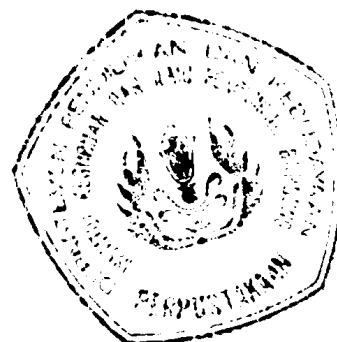


Oleh
Drs. Sadali
NIM : 9696097

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999**

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
untuk Ujian Tahap II



Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja

Pembimbing II,

Dr. H. Suwarna Al-Mukhtar, S.H., M.Pd

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG
1999**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya jualah, tesis ini dapat penulis selesaikan tanpa menghadapi hambatan yang berarti. Tesis ini disusun sebagai salah satu dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan Program Pasca sarjana Program Studi Pendidikan IPS-Sekolah Dasar.

Pendidikan IPS sebagai salah satu mata pelajaran yang wajib dibelajarkan pada jenjang sekolah dasar, mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya mempersiapkan siswa sedini mungkin menjadi warga negara yang baik. Pembelajaran pendidikan IPS di Sekolah Dasar juga dihadapkan pada permasalahan rendahnya kualitas proses dan hasilnya. Kondisi tersebut banyak dikontribusi oleh kurangnya pengetahuan dan wawasan guru mengenai model-model pembelajaran yang mampu melibatkan siswa secara optimal dalam pembelajaran, sehingga mereka mempunyai kesempatan yang optimal untuk mengembangkan pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilannya selama pebelajaran. Menyadari peran kritis yang diemban oleh IPS sebagai salah satu media pembentukan warga negara yang baik, perlu diupayakan pengembangan suatu model pembelajaran yang mampu menjembatani misi tersebut.

Dengan mengkondisikan pembelajaran IPS yang kondusif, akan memungkinkan bagi siswa terlibat secara langsung dalam pembelajaran demi

mengembangkan dan melatih pemahaman, nilai, sikap, moral, dan keterampilannya sebagai persiapan dalam menyongsong era globalisasi sehingga mereka mampu ikut serta melakoni kehidupan masyarakat modern yang sangat dinamis.

Penyampaian pesan berupa segala informasi terencana dan tertuang dalam kurikulum atau Garis-garis Besar Program Pengajaran di tingkat Sekolah Dasar juga menuntut sejumlah keterampilan dan kemampuan dasar yang minimal harus dimiliki oleh seorang guru dalam melakukan tugas profesionalnya. Menariknya media elektronik yang menyebabkan anak usia sekolah dasar menghabiskan sebagian waktunya duduk di depan televisi, sehingga ia kehabisan waktu untuk memperkaya pengetahuannya di rumah baik secara mandiri atau dibimbing orang tua, memaksa guru di sekolah harus mampu mengantisipasi keadaan itu, agar dalam mengikuti materi pelajaran yang disajikan siswa, bersemangat dan kreatif untuk selalu merasa tertantang mencari pemecahan masalah yang diberikan guru kepadanya, jauh dari rasa bosan.

Berangkat dari pemikiran tersebut, tesis ini berupaya mengembangkan suatu model belajar alternatif, yaitu "memainkan peran"(Role Playing) dalam pembelajaran IPS. Melalui tesis ini dicoba untuk menelusuri kemanfaatan model "memainkan peran"(Role Playing) dalam hubungannya dengan peningkatan kinerja guru yang memungkinkan efektivitas belajar siswa, baik mengenai penguasaan materi pelajaran maupun peningkatan hasil belajar siswa dalam hubungannya dengan sikap dan keterampilan sosialnya.

Di samping itu, tesis ini dimaksudkan pula untuk mencari alternatif lain mengenai model-model pembelajaran yang mampu mengkondisikan iklim belajar yang kondusif dalam pembelajaran IPS sehingga siswa mempunyai kesempatan belajar yang lebih banyak, sekaligus sebagai media pengembangan dan pelatihan sikap dan keterampilan sosialnya selama pembelajaran..

Tesis ini terdiri atas enam bab. Bab I mengemukakan latar belakang masalah, pokok permasalahan, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan oprasionalisasi konsep. Bab II menyajikan telaah kepustakaan mengenai pendidikan IPS, pembelajaran Pendidikan IPS, dan model belajar “memainkan peran”(Role Playing) serta tahapannya dan kemampuan guru dalam pembelajara IPS. Bab III menjelaskan metodologi penelitian. Bab IV mengemukakan tentang deskripsi pelaksanaan penelitian. Bab V penyajian pembahasan penelitian, dan bab VI menyajikan kesimpulan dan rekomendasi.

Pepatah mengatakan, *tak ada gading yang tak retak*, demikian juga dengan penulisan tesis ini, tentunya terdapat beberapa kelemahan dan kekurangan yang tidak penulis sengaja, walaupun penulis berupaya untuk membuat tulisan ini sesempurna mungkin. Untuk itu kepada semua pihak penulis mohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini, ataupun untuk menyempurnakan tulisan-tulisan peneliti dalam kesempatan mendatang. Akhirnya penulis berharap agar tesis ini ada manfaatnya untuk kita, amin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini melibatkan berbagai pihak yang telah rela dan ikhlas memberikan uluran tangan berupa bantuan moril dan materil yang tidak ternilai harganya. Karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa hormat, penghargaan dan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr.H.Rochman Natawidjaja, sebagai Pembimbing I, yang penuh arif telah meluangkan waktu memberi tuntunan pemikiran profesional bagi penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H.Suwarma Al-Mukhtar, S.H ,M.Pd., sebagai Pembimbing II yang penuh kesabaran dan kebijakan menuntun dan memberikan bekal ilmu bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan IPS-SD Program Pascasarjana IKIP Bandung yang telah memberikan kemudahan dan layanan belajar selama penulis menempuh pendidikan di Program Pascasarjana IKIP Bandung.
4. Direktur dan para Asisten Direktur, serta segenap staf administrasi Program Pascasarjana IKIP Bandung, yang telah memberikan layanan dan kemudahan bagi terselenggaranya kelancaran belajar yang dialami penulis

5. Rektor dan Para Pembantu Rektor IKIP Bandung, yang telah memberikan layanan administratif dan segala fasilitas demi kelancaran belajar selama penulis mengikuti program pendidikan di IKIP Bandung.
6. Dekan dan para Pembantu Dekan FKIP-UT, yang memberikan uluran tangan dan bantuan bagi kelancaran studi penulis.
7. Rektor dan Para Pembantu Rektor, Universitas Terbuka yang telah memberikan izin dan bantuannya selama penulis mengikuti program pendidikan ini.
8. Kepala Direktorat Sosial Politik Daerah tingkat I Jawa Barat, Kepala Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Brebes, atas izin yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melakukan penelitian sebagaimana mestinya.
9. Pemimpin Bagian Proyek Pengembangan PGSD Dirjen Dikti Depdikbud yang telah memberikan bantuan beasiswa sehingga penulis dapat mengikuti program pendidikan ini.
10. Kepala sekolah dan segenap guru SD negeri Pasarbatang I Brebes, yang telah menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
11. Rekan seperjuangan di Program Studi IPS-SD angkatan 1996, yang telah banyak memberikan bantuan sepanjang kebersamaan di Program Pascasarjana IKIP Bandung. Semoga jalinan persaudaraan yang dibina sepanjang menempuh studi dapat dipetik hikmahnya setelah kembali ke tempat tugas masing-masing.

Kepada kedua orang tua, ayahanda H.Marzuki (almarhum) dan ibunda Hj.Sofiyah (almarhumah), hormat dan sujud ananda atas segala bimbingan dari kecil hingga dewasa sampai sekarang ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada istri tercinta Hj.Rosyidah, yang dengan sabar mendampingi, mendorong dan memberi semangat kepada penulis selama masa studi, curahan segala kasih sayang kepada anak-anak Ibnu Sina, Beta Nurdahlia, Dian Damaiyanti, dan Lady Septiani, yang telah rela berpisah dengan orang tua selama penulis studi, terima kasih pula penulis sampaikan pada adik-adik yang telah ikhlas memberikan bantuan dan dorongan hingga akhir studi ini, mudah-mudahan Allah swt selalu memberikan perlindungan kepada hamba-Nya. Amin yzarobbal'amin.

Kampus Bumi Siliwangi, Pebruari 1999

Sdl