

# **PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MEMBERIKAN PENGUATAN DAN IMPLIKASINYA PADA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri  
No. 81 Kotamadya Bengkulu)

## **T E S I S**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister  
Program Studi Pendidikan IPS SD

Oleh:

**S R I D A D I**  
NIM. 979724



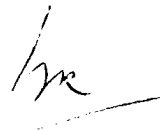
**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
B A N D U N G  
2 0 0 0**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Memberikan Penguatan dan Implikasinya Pada Peningkatan Mutu Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, Februari 2000**

Yang membuat pernyataan

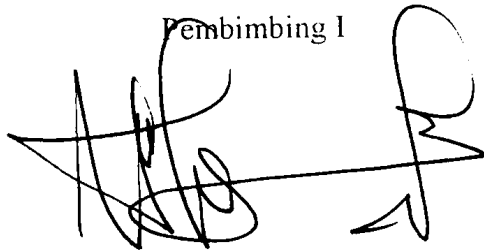


**(Sri Dadi)**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk mengikuti Ujian Tahap II pada tanggal .....

Pembimbing I

A complex, stylized handwritten signature in black ink, featuring multiple loops and sharp angles.

**Prof. DR. H. Sudardja Adiwikarta, M.A.**

Pembimbing II

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes.

**DR. Hj. Mulyani Sumantri, M.Pd.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, Taufik, Hidayat serta Inayah-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan atas petunjuk-Nya.

Alasan pokok dilakukan kajian tentang peningkatan kemampuan guru dalam memberikan penguatan dan implikasinya pada peningkatan mutu pembelajaran IPS di sekolah dasar adalah sebagai suatu langkah konstruktif dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar agar menjadi lebih berkualitas dan bermakna serta agar dapat meningkatkan perolehan hasil belajar siswa.

Untuk dapat mencapai hal tersebut sangat tergantung pada kemampuan profesional yang dimiliki oleh guru. Oleh karena itu dalam penelitian sekaligus dilakukan pengembangan kemampuan profesional yang dimiliki guru agar menjadi lebih baik dan lebih profesional dalam menjalankan tugasnya. Ketercapaian performansi ini akhirnya bermuara pada peningkatan perolehan hasil belajar yang dimiliki siswa, baik itu sebagai indikator keberhasilan kegiatan maupun sebagai target pencapaian tujuan pembelajaran.

Sudah selayaknya kalau dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sudarja Adiwikarta, M.A. dan Ibu Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc, selaku pembimbing. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga yang begitu berarti ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan petunjuk, bantuan, arahan dan bimbingan serta masukan yang sangat berarti bagi penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi dan Ibu Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmaja, M.A., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi IPS – SD yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan serta penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA selaku Direktur PPS IKIP Bandung, Bapak Dr. Dedi Setiadi, selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Dr. H. Achmad Munandar, selaku Asisten Direktur II yang telah banyak memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana yang telah banyak mencurahkan ilmunya kepada penulis sehingga penulis menjadi semakin mengerti terhadap permasalahan pendidikan dasar.
5. Sahabat penulis di Program Pendidikan IPS-SD yang sering mendorong penulis untuk lebih giat dan bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Kepala Sekolah SDN No 81 Kotamadya Bengkulu yang telah banyak membantu dalam kegiatan penelitian ini.
7. Ibu Netty Herawati (guru kelas IV A) dan Ibu Sri Maryati (guru kelas IV) SDN No 81 Kotamadya Bengkulu sebagai mitra dalam kegiatan penelitian ini serta kepada para guru di SDN no 81 Kotamadia Bengkulu.

Kepada semuanya penulis hanya bisa berdoa semoga apa yang telah diberikan kepada penulis tersebut menjadi catatan Allah SWT. untuk senantiasa memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka .

Bandung, Pebruari 1999

Penulis