

# **PENGUNAAN MEDIA PENGAJARAN DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

*(Penelitian Tindakan Kelas tentang Penggunaan Media Pengajaran berupa Gambar  
Diam dan Lingkungan Sekitar dalam Pembelajaran Pendidikan IPS Pokok Bahasan  
Lingkungan Sekitar, Sub Pokok Bahasan Lingkungan Keluarga dan  
Lingkungan Rumah pada Kelas III SDS Al Qur'an Metro,  
Kotif Metro Kabupaten Lampung Tengah)*

## **TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar**



Oleh :

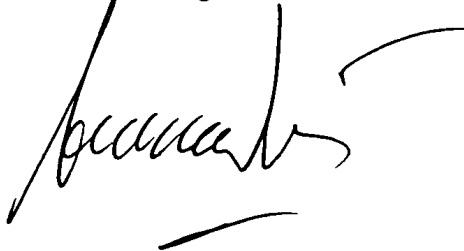
**DARSONO**  
NIM. 9696106

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1999**

**LEMBAR PERSETUJUAN TESIS**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

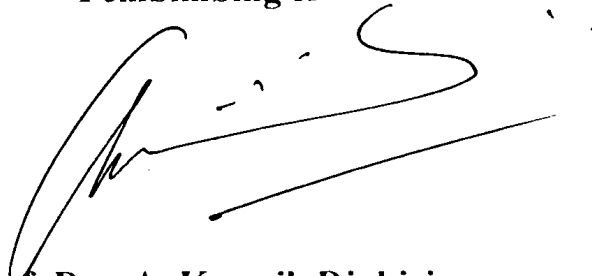
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, S.H, M.PA.**

**NIP. 130 030 606**

**Pembimbing II**



**Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri**

**NIP. 130 143 898**

**Motto:**

*“Barang siapa keluar untuk menuntut ilmu maka ia adalah orang yang berjihad di jalan Allah hingga ia pulang”(H.R. Tirmidzi)*

*Kupersembahkan untuk  
Ibunda dan Ayahanda almarhum yang telah mendidik dengan  
penuh bijaksana,  
Istri dan anak-anakku: F. Susanawati, Andry P, dan Iskandar  
yang sabar dan teguh dalam penantian dan pengorbanan*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan baik.

Tujuan utama dilakukan penelitian tentang penggunaan media pengajaran dalam pembelajaran pendidikan IPS di Sekolah Dasar adalah sebagai suatu langkah konstruktif dalam mengembangkan pembelajaran pendidikan IPS di Sekolah Dasar agar menjadi lebih berkualitas dan bermakna serta meningkatkan perolehan hasil belajar siswa.

Untuk mencapai tujuan tersebut sangat tergantung pada kemampuan profesional yang dimiliki guru. Oleh karena itu dalam penelitian sekaligus dilakukan pengembangan kemampuan profesional yang dimiliki guru agar menjadi lebih baik dan lebih profesional dalam menjalankan tugasnya. Pencapaian performansi ini akhirnya bermuara pada peningkatan perolehan hasil belajar yang dimiliki siswa, baik itu sebagai indikator keberhasilan kegiatan maupun sebagai target pencapaian tujuan pembelajaran.

Penelitian ini penulis lakukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang diselenggarakan guru di kelas, selain untuk meningkatkan perolehan hasil belajar siswa serta pengembangan dan peningkatan kemampuan profesional guru.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor dan Pembantu Rektor IKIP Bandung beserta staf, yang telah banyak memberikan bantuan moril dan kemudahan-kemudahan selama penulis menempuh studi di Program Pascasarjana IKIP Bandung.
2. Bapak Direktur dan Asisten Direktur PPS IKIP Bandung, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk secepatnya menyelesaikan studi dengan baik.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, S.H, M.PA, selaku Ketua Program Studi IPS PPS IKIP Bandung dan pembimbing I, yang lebih banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian kegiatan penelitian ini.
4. Bapak Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri, sebagai pembimbing II dalam kegiatan bimbingan lebih banyak kepada penulis sehingga bimbingan dalam penyelesaian kegiatan penelitian ini berlangsung penuh persaudaraan.
5. Bapak Rektor Universitas Lampung, yang telah memberikan ijin dan bantuan baik secara moril maupun material selama penulis menempuh studi di PPS IKIP Bandung.
6. Bapak Dirjen Dikti Jakarta, yang telah banyak memberikan bantuan biaya kepada penulis selama studi di PPS IKIP Bandung.
7. Bapak Kepala Dinas P dan K Propinsi Lampung dan Bapak Kepala Dinas P & K Kabupaten Lampung Tengah yang telah membantu penulis dalam pemberian perizinan mengadakan penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IKIP Bandung, yang telah banyak mencurahkan ilmunya kepada penulis sehingga semakin mengerti terhadap permasalahan pendidikan Sekolah Dasar.

9. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Program Pascasarjana IKIP Bandung, yang telah banyak membantu bagi kelancaran studi penulis, baik secara moril maupun administratif selama perjalanan akademis penulis.
10. Sahabat teman sejawat di Program Studi IPS-SD PPS IKIP Bandung, yang sering mendorong penulis untuk lebih giat dan bersemangat dalam penyelesaian tugas akhir ini.
11. Bapak Kepala Sekolah SDS Al Qur'an Metro Kotif Metro Kabupaten Lampung Tengah, yang telah banyak membantu dalam kegiatan penelitian ini.
12. Ibu Guru kelas III SDS Al Qur'an Metro sebagai mitra dalam kegiatan penelitian ini, dan guru-guru kelas lainnya yang tulus membantu dan bekerjasama yang terbuka dan kolaboratif selama penulis melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis ini.

Akhirnya, kepada Bapak-bapak/Ibu-ibu dan semuanya saja, penulis hanya bisa berdo'a semoga apa yang telah diberikan kepada penulis tersebut menjadi amal ibadah di mata Allah SWT .

Bandung, Pebruari 1999

Penulis,

Darsono