

TESIS

**IMPLEMENTASI MODEL COOPERATIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN IPS
DISEKOLAH DASAR**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA KELAS IV
SD NEGERI PINTUKISI KOTAMADYA
SUKABUMI JAWA BARAT)



Oleh:

DRA. JULIATI

NIM. 9696104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS SD



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

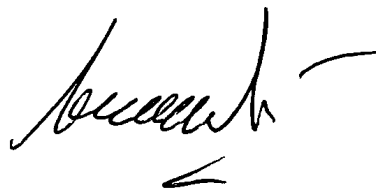
BANDUNG

2000


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

TIM PEMBIMBING

Guna Mengikuti Ujian Tahap II



Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, SH., M.PA.
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriatmadja, MA.
Pembimbing II

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang merupakan keharusan bagi seorang siswa yang akan menyelesaikan studinya.

Konsep dasar dalam penulisan tesis ini adalah mengenai proses belajar mengajar diantara guru dan siswa untuk mata pelajaran IPS. Ternyata ada kesan dari siswa bahwa belajar IPS adalah sarat dengan hafalan dan membosankan, maka untuk menghilangkan kesan seperti hal tersebut terhadap IPS, kepada guru dituntut untuk senantiasa berupaya meningkatkan kualitas profesinya dengan cara menguasai berbagai pendekatan dan strategi serta pemilihan model pembelajaran yang tepat.

Khususnya berkenaan dengan proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam pengajaran pendidikan IPS di kelas IV Sekolah Dasar Negeri Pintukisi Sukabumi, dalam permasalahan ini perlu diketahui berbagai alternatif bentuk belajar mengajar sebagai upaya meningkatkan kualitas hasil belajar siswa, mengingat proses belajar mengajar di sekolah merupakan landasan sekaligus sebagai muara dari segenap proses pendidikan yang berlangsung di sekolah.

Masalah utama dalam proses belajar mengajar di sekolah adalah tergantung kepada bagaimana guru memilih model mengajar untuk bahan pengajaran dan disesuaikan dengan GBPP (Garis Besar Program Pengajaran) dengan dukungan media disertai evaluasi yang sesuai di kelas.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam rangka mengaktifkan siswa dan meningkatkan semangat untuk meraih keterampilan sosial dalam pembelajaran IPS adalah "cooperative learning" karena dengan model ini siswa tidak saja menerima pengetahuan dari guru, tetapi siswa mendapatkan keterampilan sosial dari teman sekelompok dengan cara saling menghargai dan berani untuk mengemukakan pendapat sendiri. Siswa akan lebih aktif dan kreatif untuk melibatkan diri dalam kegiatan proses pembelajaran.

Melalui penelitian tindakan kelas yang bersifat reflektif dan kolaboratif ini peneliti berusaha menjalin hubungan kerja sama yang baik dengan guru untuk melakukan

tindakan-tindakan tertentu dalam rangka memperbaiki dan meningkatkan praktek-praktek pembelajaran di kelas secara lebih profesional.

Dan akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dalam rangka peningkatan kualitas dan pengembangan pendidikan khususnya IPS di Sekolah Dasar.

Semoga Allah SWT memberkati segala usaha kita dalam mewujudkan tujuan yang diharapkan. Amien

Bandung, September 1999

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH DAN PENGHARGAAN

Alhamdulillah, berkat rahmat taufik dan hidayah Allah SWT akhirnya penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Melalui kesempatan ini, kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Prof. DR. H. Achmad Sanusi, SH, MPA, selaku ketua program Pasca Sarjana IKIP Bandung dan sekaligus sebagai pembimbing yang penuh kebijaksanaan telah mengijinkan untuk terselesaikannya tesis ini.
2. Ibu Prof. DR. HJ. Rochiati Wiriadamadja, MA, selaku sekretaris Program Studi IPS pada Program Pasca Sarjana dan sekaligus sebagai pembimbing II yang penuh dengan kesabaran dan ketulusan telah membimbing dan memberikan keluasan pandangan sebagai seorang ilmuwan.
3. Bapak Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, MA, selaku Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, dan semua stafnya yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan tesis.
4. Ibu dan Bapak Dosen, khususnya yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPS – SD PPS IKIP Bandung yang telah banyak membantu penulis untuk meningkatkan wawasan keilmuan sesuai dengan bidangnya masing-masing
5. Ibu Kepala Sekolah SMA K 3 Pariwisata sukabumi yaitu Ibu Siti Apsari, Spd dengan penuh kebijaksanaannya telah mengijinkan untuk mengikuti studi.
6. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri Pintukisi Sukabumi yaitu Drs. Djaelani yang telah memberikan izin untuk sekolahnya dijadikan sebagai tempat penelitian.

7. Semua rekan-rekan pada Program Studi Pendidikan IPS – SD yang telah banyak memberikan dorongannya.
8. Semua rekan-rekan kerja sebagai guru SMA K 3 Pariwisata baik Ibu dan Bapak guru yang selalu memberikan semangat untuk bisa menempuh pendidikan.
9. Dan tulisan ini kupersembahkan untuk keluarga tercinta, yaitu : Nenek karena selalu mengharapkan untuk terselesaikannya studi ini, beserta adik-adik tercinta yaitu :
 - Drs. Joni Purnama
 - Dra. Agnes Sartika
 - Toni sudrajat
 - Drs. Iwan Herdiawan

Akhirnya, atas semua pengorbanannya penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih dengan tulus. Semoga Allah SWT melimpahkan pahala, perlindungan, taufik, hidayah, nikmat dan rakhmat yang berlipat ganda atas semua yang telah dilakukannya. Amien

Bandung, September 1999

Juliati