

**PENGEMBANGAN BERFIKIR KRONOLOGIS SISWA
MELALUI MODEL “GARIS WAKTU “ DALAM PEMBELAJARAN
PIPS - SEJARAH DI SEKOLAH DASAR
(STUDI TENTANG KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
PIPS - SEJARAH KELAS 4 DI SDPN SETIA BUDI)**

TESIS



Oleh :
Erlina Wiyanarti
Nim 96 96 100



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

1999

LEMBAR PENGESAHAN
TELAH DISETUJUI DAN DISAHKAN
UNTUK UJIAN TAHAP II

BANDUNG, 4 NOPEMBER 1999

PEMBIMBING I



PROF. DR. H.S. HAMID HASAN, M. A.

NIP 130321114

BANDUNG, 4 NOPEMBER 1999

PEMBIMBING II



PROF. DR. HJ. ROCHIATI WIRIAATMADJA, M. A.

NIP 130321115

**PENGEMBANGAN BERFIKIR KRONOLOGIS SISWA MELALUI
MODEL “ GARIS WAKTU “ DALAM PEMBELAJARAN
PIPS - SEJARAH DI SEKOLAH DASAR**

**(STUDI TENTANG KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN
PIPS - SEJARAH KELAS 4 SDPN SETIA BUDI)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Indonesia
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar**

**OLEH :
ERLINA WIYANARTI
NIM 9696100**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS - SD
NOPEMBER 1999**

**BUDI PEKERTI MANUSIA YANG BAIK SEJALAN
DENGAN KEHENDAK ALLAH S.W.T.**

**SETIAP MANUSIA MEMILIKI DAYA KEKUATAN
DIRI PRIBADI**

**PENYERAHAN , KETAWAKALAN DAN
KEIKHLASAN SEMATA
HANYA PADA ALLAH S.W.T.**

**KUPERSEMBAHKAN UNTUK
AYAHANDA (ALM) , IBUNDA , ADINDA , SUAMI SERTA
ANANDA TERCINTA
SERTA PARA GURU SEKOLAH DASAR
YANG KAMI HORMATI DI SELURUH PERSADA TERCINTA
MARI KITA TERUS BERJUANG !**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Pengasih Dan Penyayang yang telah memberikan rahmat dan inayah- Nya sehingga kami dapat menyelesaikan karya tulis ini .

Dorongan utama dilakukannya kajian terhadap masalah penelitian ini semata - mata di dasari oleh kesadaran diri akan tantangan dalam era kesejagatan dimana setiap bangsa dituntut untuk bekerja keras dalam masyarakat dunia yang makin kompetitif. Untuk kepentingan itulah upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia sebagai pilar utama kemajuan suatu bangsa harus segera dilakukan dalam segala aspek kehidupan .

Menghadapi tantangan tersebut kita perlu mempersiapkan generasi muda yang berkualitas sejak usia dini khususnya siswa sekolah dasar . Salah satu kemampuan yang menjadi fokus kajian penelitian ini adalah pengembangan kemampuan berfikir kronologis siswa dalam pembelajaran PIPS - Sejarah. Kemampuan berfikir kronologis sangat penting agar sejarah bisa dipahami oleh siswa dalam garis waktu yang benar dan logis.

Keberhasilan suatu pembelajaran erat kaitannya dengan pemilihan model pembelajaran yang tepat . Melihat kenyataan bahwa perkembangan kognisi siswa kelas 4 sekolah dasar umumnya berada pada tahap operasional kongkrit , sementara konsep - konsep sejarah sifatnya abstrak , maka model garis waktu merupakan salah satu alternatif untuk memecahkan masalah tersebut.

Pemilihan model pembelajaran yang tepat , belum berarti banyak jika kemampuan guru dalam pengembangannya di kelas belum memadai. Untuk itulah dalam kegiatan penelitian ini diarahkan pula untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam

menjalankan tugas pengajaran , khususnya pada pembelajaran pendidikan IPS-
Sejarah.

Kami sangat menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak mendapat
bantuan dari berbagai pihak . Sudah selayaknya jika dalam kesempatan ini kami
mengucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada :

- a. Apa (alm) dan ibu , adik , suami dan “Mas Jaya “ yang tidak pernah berhenti berdo'a dan mendukung serta membesarkan hati .
- b. Bapak Direktur Program Pascasarjana , Prof.Dr.H.A.Azis Wahab , M.A yang tidak bosan mendorong kami untuk selalu sadar tugas kami yang utama berada di Pascasarjana.
- c. Bapak Ketua Program Pendidikan IPS , Prof. Dr. Achmad Sanusi yang selalu memberi peluang bagi kami untuk menumbuhnya gagasan - gagasan yang segar dan kritis .
- d. Ibu Prof. Dr. Hj .Rochiati Wiriaatmaja, M.A sebagai Sekertaris Program Pendidikan IPS-SD dan Pembimbing II yang tidak pernah berhenti memberikan dorongan dan bantuan sebagai “ Bunda “ yang sangat berharga sejak awal hingga selesai masa studi kami.
- e. Bapak Prof. Dr.H.S.Hamid Hasan , M.A sebagai Pembimbing I yang selalu memberikan masukan - masukan kritis sehingga mampu membuka wawasan baru .
- f. Bapak dan Ibu dosen Program Pascasarjana yang telah banyak mencurahkan ilmunya kepada kami sehingga menjadi semakin terbuka terutama terhadap permasalahan pendidikan dasar.

- g. Saudara -saudara kami di Program Pendidikan IPS-SD angkatan tahun 1996, baik dari Aceh , Lampung , Palembang , Kendari , Ujung Pandang maupun yang dari P. Jawa sendiri yang selalu kompak penuh dengan keakraban dan kecintaan .
 - h. Ibu Mimin Milaswati (Guru IPS - Sejarah kelas IV) sebagai mitra dalam kegiatan penelitian ini yang selalu siap membantu kapanpun jika diperlukan
 - i. Bapak Ratmaja sebagai Kepala Sekolah serta semua rekan guru - guru SDPN Setia Budhi yang selalu memberi suasana persahabatan selama pelaksanaan penelitian ini .
 - j. Bapak Drs. Didih Sugandi ,MPd sebagai ketua Jurusan Pendidikan Sejarah yang selalu mendorong kami untuk cepat menyelesaikan studi , dan
 - k. Bapak Drs.. I Njoman Wendra sebagai pembina yang tidak pernah lelah mengajar sendiri selama masa studi kami belum selesai
- Kepada semuanya kami hanya bisa berdo`a semoga apa yang diberikan kepada kami tersebut menjadi catatan bagi ALLAH Yang Maha Pemurah untuk senantiasa memberikan limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada mereka .

Bandung September 1999

Erlina Wiyanarti