

**STRATEGI GURU MEMANFAATAN KONSEP AWAL SISWA  
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM  
PEMBELAJARAN PIPS DI SEKOLAH DASAR**

( Suatu Penelitian Tindakan Kelas dalam Pembelajaran PIPS  
di Sekolah Dasar Negeri No. 84 Kotamadya Parepare )

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan IPS SD



Oleh :

AMIR PADA  
NIM : 9696098



**PROGRAM PASCA SARJANA  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
BANDUNG  
1999**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

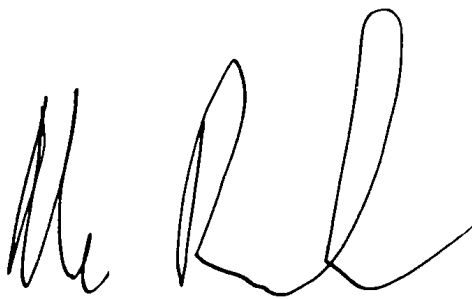
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by a long, sweeping horizontal stroke that ends in a small upward hook.

Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' followed by a long, sweeping horizontal stroke that ends in a small upward hook.

Prof. Dr. H. Maman Abdurrachman

## **MOTTO**

*Ilmu adalah karuniah  
Sabar adalah pakaianku  
Yakin adalah kekuatanku  
Taat adalah kecintaanku  
Kesadaran adalah pengendalianku  
Kebahagiaan adalah shalatku*

*Dipersembahkan kepada  
Ibunda almarhuma dan ayahanda almarhuma yang telah mendidik  
dengan penuh kebijaksanaan,  
Istri dan anak-anakku yang tabah dan sabar  
dalam penantian dan pengorbanan*

## Kata Pengantar

Kecendrungan kesan yang di dengar bahwa mengajar Pendidikan IPS di sekolah-sekolah , terutama di Sekolah Dasar termasuk bidang studi yang kurang disenangi siswa karena sifatnya sangat sarat dengan berbagai konsep yang harus dihafal. Jadi tidak heran nilai alir setiap siswa sangat mengecewakan, hasil prestasi siswa dalam bidang studi IPS di SD menduduki urutan ke dua dari bawah setelah bidang studi Matematika. Ini berarti bahwa minat siswa terhadap pembelajaran IPS sangat kurang dan kadang dijadikan sebagai mata pelajaran kedua.

Persoalan tersebut berakar dari berbagai permasalahan yang saling terkait yakni; Tindakan guru yang kurang memanfaatkan potensi yang telah dimiliki siswa ( konsep awal siswa) dalam pembelajaran yang dilangsungkan , guru terlalu mendominasi kegiatan dalam pembelajaran; Sikap siswa yang enggan mengemukakan kepemilikan pengetahuan yang diperoleh melalui interaksi dengan lingkungan ( keluarga, masyarakat dan teman sebaya); Kondisi Kurikulum dan buku paket yang menuntut guru mempergunakan metode konvensional dan menutup peluang keterlibatan dan keaktifan siswa.

Sejauhmana kebenaran pendapat tersebut masih memerlukan pembuktian yang empirik, sehubungan dengan kesan itu tesis ini difokuskan pada masalah pemanfaatan konsep awal siswa untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran IPS di SD?. Masalah ini diteliti untuk memberikan informasi yang empirik kepada pihak terkait, khususnya pada para guru SD.

Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya LPTK pencetak guru. Selanjutnya disadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, saran dan kritikan sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis wajib berserah diri, semoga apa yang telah dilakukuan ini mendapat riddhoNya

Bandung, Desember 1998

Penulis,

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah Subhanahu Wataala dengan wujudnya tesis ini. Banyak uluran tangan atau bantuan, dorongan dan kerjasama yang dijalin selama penulis menempuh studi pada PPS IKIP Bandung sehingga tesis ini terwujud. Karena itu pada tempatnyalah jika penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

Bapak Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja, selaku pembimbing I yang secara bijaksana telah memberikan bantuan dan tuntunan serta pemikiran yang sangat berharga dalam merumuskan permasalahan-permasalahan pokok tesis ini.

Bapak Prof. Dr. H. Maman Abdurrachman M.A yang banyak memberikan pengarahan dan bimbingan, serta dorongan sehingga meningkat rasa percaya pada diri penulis.

Bapak Prof. Dr. H. A. Azis Wahab, M.A. selaku Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, dan para stafnya yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam setiap langkah penyelesaian tesis ini

Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi SH. M.PA. selaku Dosen Koordinator Bidang studi IPS yang dengan penuh keakraban dan kecermatan memberikan kemudahan dan informasi yang sangat berguna bagi penulis.

Ucapan yang sama juga penulis sampaikan kepada para dosen dan staf di lingkungan PPS IKIP Bandung yang telah memberikan ilmu dan kemudahan dalam segala hal, khususnya yang mengasuh program studi pendidikan IPS SD.

Terima kasih dan penghargaan yang sama, penulis sampaikan kepada Rektor IKIP Ujung Pandang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

mengikuti program S2, serta seluruh pengelolah Proyek Pengembangan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan biaya program pendidikan.

Ucapan terima kasih kepada Kepala Direktorat Sosial Politik TK I Sulawesi Selatan yang telah memberikan Ijin penelitian. Selanjutnya kepada Kepala Sekolah Dasar Negari No. 84 Parepare Sulawesi Selatan beserta guru-guru yang menjadi responden penelitian . Kerjasama dan bantuan yang diberikan sangat membantu kelancaran penyelesaian tesis ini.

Akhirnya peneliti curahkan rasa simpati dan doa yang tulus pada almarhum Ayah dan Ibunda yang telah memberikan bimbingan semasa hidupnya, dan Istri tercinta Suriani serta anak-anakku Faizal dan Firman yang dengan setia tetap mendoakan, bersabar dan tabah semasa ditinggalkan, dapat memberikan keteguhan langka kepada peneliti selama mengikuti program studi ini. Dan terima kasih yang tak terhingga kepada semua rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun spritual dalam penyelesaian tesis ini

Kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan diucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga bantuannya mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wataala

Amin

Bandung, 1998

Penulis