

**PENGGUNAAN PETA KONSEP DALAM
PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Tindakan Kelas pada SD Negeri Isola II Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS - SD**



Oleh:
M. Husin
N I M 9696095

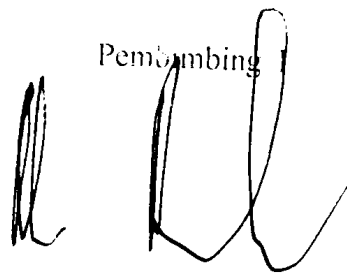


**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing



PROF. DR. H. MAMAN ABDURRACHMAN, M.A.

Pembimbing II



DR. AKUB TISNASOMANTRI, M. Pd.

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999

KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister pendidikan bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada program Pascasarjana IKIP Bandung. Tulisan ini berupa laporan hasil penelitian tindakan kelas yang berjudul Penggunaan Peta Konsep dalam pembelajaran IPS di Kelas V Sekolah Dasar.

Selama ini ada kesan bahwa pelajaran IPS membosankan, sarat dengan fakta yang harus dihafal. Anggapan seperti ini bukan saja dikalangan siswa, tetapi juga dikalangan guru. Untuk menghilangkan kesan negatif itu, penulis ingin mencari sebuah solusi dalam pembelajaran IPS agar pembelajarannya dapat menyenangkan para guru dan siswa, sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dengan menggunakan peta konsep atau pemetaan konsep. Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam lima bab. Bab I pendahuluan yang menyajikan latar belakang masalah, fokus masalah, definisi operasional, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II berisi tentang tinjauan teoritis, hakekat pembelajaran IPS di sekolah dasar, ciri peta konsep, cara menyusun peta konsep dalam pembelajaran IPS, kegunaan peta konsep. Cara belajar bermakna dalam pembelajaran IPS.

Bab III menyajikan tentang metode penelitian yang meliputi metode dan teknik penelitian, prosedur penelitian, prosedur pengolahan dan analisa data. Bab IV berisi tentang pembahasan hasil penelitian yang menyajikan deskripsi kegiatan

pendahuluan, deskripsi tindakan penelitian, deskripsi hasil pembelajaran dan pembahasan dan bab V tentang kesimpulan, keterbatasan penelitian, dan rekomendasi.

Akhirnya penulis berharap kiranya penulisan laporan ini bermanfaat untuk pengembangan dan peningkatan aktifitas pembelajaran pendidikan pada umumnya dan ilmu pengetahuan sosial di Sekolah Dasar pada khususnya.

Bandung, Januari 1999

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, dengan rahmad-Nyalah tesis yang sederhana ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister Kependidikan dalam Bidang Studi IPS-SD.

Penulis menyadari sepenuhnya, dalam menyelesaikan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu maka dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

Bapak Prof. Dr. H. Maman Abdurrachman, M.A. sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis mulai dari penyusunan desain sampai dengan selesai penulisan tesis ini;

Bapak Dr. Akub Tisnasomantri, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah membimbing penulis mulai dari merancang desain sampai selesai penulisan tesis ini;

Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana IKIP Bandung, dan semua stafnya yang telah memberikan kemudahan-kemudahan dalam penyelesaian studi di IKIP Bandung;

Bapak Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, S.H, MPA., selaku dosen, Ketua Program Studi Pendidikan IPS pada Program Pascasarjana IKIP Bandung;

Ibu Prof. Dr. Rochiati Wiraatmadja, M.A., Selaku dosen, sekretaris Program Studi Pendidikan IPS - SD pada Program Pascasarjana IKIP Bandung.

Bapak Rektor Universitas Syiah Kuala serta stafnya, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk penulis melanjutkan studi pada program Pascasarjana IKIP Bandung;

Bapak Drs. Wawan Supriban, guru SDN Isola II yang dilibatkan dalam penelitian tindakan ini;

Ibu Prof. Dr. Ratna Wilis, yang telah membantu membimbing dan meminjamkan buku-buku pribadinya dalam rangka penulisan tesis ini;

Tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan salam hormatku yang amat mendalam kepada Ayahanda M. Affan, Ibunda Nuriah, dan Pamanda Drs. Achmad Manyak selaku sesepuh dalam keluarga yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang dan kesabarannya, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan sampai saat ini;

kepada semua rekan-rekan pada program Pascasarjana IKIP Bandung serta semua teman-teman IMPS Aceh Bandung yang tidak tersebut namanya di atas yang telah memberikan sumbang saran yang sangat berharga kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi di PPS IKIP Bandung.

Demikianlah, ucapan terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan semoga Allah swt akan membalasnya.

Bandung, Pebruari 1999