



DAFTAR PUSTAKA

- Adi S. Dadi. (1989). *Hubungan Antara Keterampilan Lab Dengan Keterampilan Dasar Lab mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Airasian , P.W. (1994). *Classroom Assessment*, New York : Mc. Milan
- Arikunto Suharsimi (1999). *Prosedur Penelitian*. Jakarta. Renika Cipta.
- Aryati (1995). *Proses Belajar Siswa*. Jakarta. Eka Cipta.
- Arifin Z. dkk (1992). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Rosdakarya.
- Arifin M (1994). *Dinamika Berfikir Siswa SD Dalam Mengantisipasi Perkembangan Saind dan Teknologi*. Bandung. PPS UPI.
- Amin Muhammad (1988). *Mengajar IPA dengan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta. Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.
- Amin (1993). *Biologi SMU*. Jakarta. Depdikbud.
- Adisendjaja Y.H. (2000). *Studi tentang Peranan Praktikum Dalam Pencapaian Konsep Keterampilan dasar Praktikum dan Keterampilan Proses*. Laporan Penelitian IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Adisenjaja & Riandi (1993). *Panduan Praktikum Biokimia*. Bandung. Jurusan Pendidikan Biologi
- Beveridge R (1997). *Mengembangkan bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta. Widyasarana Indonesia.
- Burron. (1993). *The Effect of Cooperative Learning Physical Science Course of Elementary/Middle Level Pre-Service Teacher*. J.of. Rs. Sc. Teaching. 30:7, 697-707.
- Coper (2002). *Using Cooperative Learning Group*. New York. Inc.
- Chang & Lederman (1994). *The Effect of Level of Cooperation Within Physical Science Laboratory Group on Physical Science Achievement*, J.of Sc. In Sc Teaching. 31:2, 167-181.
- Dahar Ratna Wilis (1986). *Interaksi Belajar Mengajar IPA*, Jakarta : Universitas Terbuka.

- Darliani (2000). *Perbandingan Pengaruh Metode Ceramah dan Metode Diskusi Dalam Kegiatan Pra Laboratorium*. Skripsi. IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Djajadisastra Jusuf (1982). *Metode-metode Mengajar*. Bandung: Angkasa.
- Djajasasmita (1981). *Cara Belajar Mengajar*. Jakarta.. Eka Cipta
- Erikson (1950). *Perkembangan Sosial*. Jakarta. Bina Sarana.
- Gega R (1994). *Pembelajaran Kooperatif dalam IPA*. Makalah. Terjemahan dari Linda Lungdern 1993
- Gott R.& Duggan S. (1996). *Practical Work : Its Role in Understanding of Evidence in Science*. International Journal of Science Educational. 18:7, 791-806
- Gerungan S (1981), *Pendekatan Proses Belajar mengajar*. Jakarta., Eka Cipta.
- Gurnitowati (2001) *Komunikasi yang Efektif Bahan Ajar Diklat Prajabatan Gol III*. Jakarta. Lembaga Administrasi Indonesia.
- Haryanto (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa Yang menggunakan Kooperatif Jigsaw dengan Model Tradisional*. Tesis. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Hamalik Oemar (1982). *Metode Belajar dan Kesulitan Belajar*. Bandung. Tarsito.
- Harlen W. (1990). *The Teaching of Science Studies in Primary Education*. London. David Furtun Publisher.
- Haryanto (2000). *Penelitian Tindakan Kelas di SMU*. Jakarta. Makalah Tidak Diterbitkan..
- Hodson D.(1996). *Labotarory Work as Scientific Method : Three Decades of Confusion and Distortion*. Journal Curicullum Studies. 28:2, 115-135.
- Indrawati (1999). *Model Pembelajaran IPA*. Bandung. P3G IPA Depdikbud.
- Johnson et all (1975). *Learning Together and Alone Cooperative, Competition and Individualization*, London Prentice-Hall, Inc.
- Joyce Bruce & Weil (1986). *Models of Teaching*, London Prentice Hall, Inc.
- Jaques D. (1991). *Learning in Group*. London. Croom Helm.

- Kadir (2000). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Tesis. Pada PPS UPI : Tidak Diterbitkan.
- Kartodirekso W. (1998). *Kesulitan Belajar Siswa SMAN di Kodya Bandung dalam Bidang Studi Biologi*. Laporan Penelitian.FPMIPA IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Kelly (1993),. *Analysis of Discause in Small Laboratory Group*. Journal of Research of Research in Science Teaching 33:7:673:707.
- Kundberg Gregory (1993). *Analysis of Discourse in Small Laboratory Group*, Journal of Research in Science Teaching. 33:7, 673-707.
- Kurniawati (2001). *Pembelajaran Pendidikan KPS Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa*. Tesis. PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Lazarowitz R.H. (1992). *Internal Dynamics of Cooperative Learning. Learning to Cooperative, Larning to Learn*. New York & London. : Plenum Press.
- Lie Anita (2002). *Cooperative Learning Mempraktekan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta. Grasindo.
- Marlina Herni (1996). *Kontribusi Kegiatan Praktikum Siswa SMU Terhadap Penguasaan Konsep Pergeseran Kesetimbangan*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Minarti M (1996). *Pembelajaran Praktikum secara Umum*. Jakarta. Bina Sarana
- Mc Manus & Gettinger (1996). *Teacher and Student Evaluation of Cooperative Learning and Observation Interactive Behaviour*. J. of Educ.Res. 90:1, 13-22
- Mulryan (1994). *Perception of Intermediate Student Cooperative small-Group Work In Mathematic*. J. of Educ. Res. 87:5.280-288
- Mulyadiana (2000). *Teori Belajar dalam Kelompok*. Jakarta. Eka Cipta.
- Muhamad Dani (2000). *Pengaruh Pendekatan Kegiatan laboratorium Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran Fisika*. Tesis . IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Mulyana (1994). *Pembelajaran Kelompok*. Jakarta. Eka Cipta.
- Nasution S (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Kelompok Proses belajar Mengajar*. Jakarta : Bina Sarana.

- Nurhasnah (1997). *Penerapan Bimbingan yang dilakukan oleh Guru Bidang Studi dalam PBM dihubungkan dengan Sikap Kreatif Siswa*. Skripsi. FIP IKIP Bandung, Tidak Diterbitkan.
- Nott Mick. (1999). *When the Black Box Spring Open: Practical Work in School and the Nature of Science*. Int. J. of Sc. Ed. 18(7):807-818.
- Pizzini, et all (1992). *A Comparison of The Classroom Dynamics of a Problem-Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis*. Journal of Research in Science Teaching 29 (3) 243-258.
- Purwanto (1990). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta. Eka Cipta.
- Rahadi, M. (2002). *Penerapan Model Belajar Cooperative Tipe Teams Games Tournament dalam Pembelajaran Matematika SMU*. Tesis. Pada PPS UPI. Tidak Diterbitkan.
- Rai Jakers (1990). *Komunikasi Dalam Konteks Sosial*. Makalah.
- Rakhmat, J (2001). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya.
- Riandi & Sumarno, U. (2000) *Kajian Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMU Negeri Kotamadya Bandung*. Laporan Penelitian. IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan
- Roestiyah. (1999). *Didaktik Metodik*. Jakarta :Bina Sarana.
- Rustaman Nuryani (1996). *Peranan Praktikum Dalam Pendidikan Biologi*. Makalah FPMIPA. IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rustaman Nuryani (1990). *Pengembangan Keterampilan Proses dan Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan
- Rusyan A.T. Dkk (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Resna (1992). *Pengebangan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta. Grasindo.
- Roth, et all (1996). *The Social Construction of Scientific Concept or concept Map as conscription Devide and Tool for Social Thinking in School*, Science Education. 786:5. 5321-5557
- Saptawulan (2000). *Pendidikan dalam Kelompok*. Jakarta. Eka Cipta.

- Sund & Trowbridge (1973). *Teaching Science by Inquiry in The Secondary School*. Columbus Merrill Publishing Company.
- Sharon et all (1995). *Expanding Cooperative Learning Through Group Investigation*, New York : Teachers College Press.
- Subiyanto (1998). *Pendekatan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : P2LPTK
- Suswanti Lisna (1996). *Pemanfaatan Gambar Tempel Untuk Pemahaman Prinsip Kerja dan Hasil Praktikum Uji Makanan*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sumarno Unang (2002). *Efektivitas Pengembangan Model Kegiatan Praktikum dari Wheather & Dunleavy dalam Pembelajaran Ekologi*. Tesis. Pasca Sarjana UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sumarno Unang & Riandi (2000). *Kajian Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMU Negeri Kodya Bandung*. Laporan penelitian .IKIP Bandung,. Tidak Diterbitkan.
- Sudirman (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung. Tarsito.
- Suhena (2000). *Pembelajaran Keterampilan Proses Matematika Melalui Belajar Koopertif*. Tesiss PPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Suratno Tatang (2002). *Kajian Pola Interaksi Siswa Selama Kegiatan Praktikum Uji Makanan*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Suparno Paul (1997). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*, Yogyakarta. Kanisius.
- Sutarno Nono (1995). *Hubungan Antara Pemahaman Konsep-Konsep Biologi Dengan Kemampuan Merencanakan Praktikum Mahasiswa Program Pendidikan IPA SD*. Laporan Penelitian . FPMIPA IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan
- Schmuck et all (1979). *Group Process in The Classroom*. Iowa: W.M.C. Brown Company.
- Slameto (1992). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta.: Rineka Cipta.
- Slavin (1995). *Learning to Cooperative, Learning to Learn*. London. Plenium Press.
- Stahl (1994). *An Introduction to Coopertive Learning*. London Press

- Syah M., (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Usman M.U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Utomo Tjipto (1990). *Peningkatana dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Wawan E (2000). *Kreativitas siswa dalam Belajar*. Jakarta. Binasarana
- Widodo Ari. (1994). *Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi dengan Tingkat Berfikir*. Laporan Penelitian. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Winataputra (1993). *Gaya dalam Berkomunikasi*. Jakarta. Renika Cipta.
- White, R.T (1996). *The Between the Laboratory and Learning* International Journal of Science Education. 18.7, 761-774.
- Watson & Marsal (1995). *The Effect of Practical Work on Student Understanding of Combustion*. J. of Res. In. Sc. Teach. 32:5, 487-502.
- Wheather C. Philip & Dunleavy Peter (1995). *Group Work in the Teaching of Ecology*, Journal of Biology Educational, 29:3, 179-184.
- Winatasmita Djamhur & Rustaman Nuryani (1994). *Permasalahan dalam Implementasi. Kurikulum 1994 Bidang Studi Biologi SMU Jurusan Pendidikan Biologi*. FPMIPA IKIP Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Winarmo Surakhmad. (1994). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung. Tarsito.
- Yuniarti Eka (2000). *Kontribusi Pembagian Tugas Kerja dalam Kelompok Praktikum terhadap Pemahaman Siswa pada Praktikum Uji Makanan*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung. Tidak Diterbitkan.

