DAFTAR PUSTAKA

Al-Misri. (2009). *Ensiklopedia Akhlak Muhammad S.A.W.* Jakarta: Pena Pundi Aksara.

Ahmad, F. (2008). Presage Context, Process, and Product: Influencing Variables in Literature Instruction in An ESL Context. *Gema Online Journal Language Studies.* Volume 8 (1) 2008.

Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitno Sutjipto dan Sri Mulyantini Suyjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Barrowes, P.A. (2000). A Student Centered Approach to Teaching General Biology Really Works : Lord Constructivist Model Put to Test. *The American Biology Teacher* 65 (7),pp 491-501.

Borg, W.R., and Gall, M.D. (2003). *Educational Research : An Introduction. Fifth Edition*. New York : Pearson Education, Inc.

Brooks, J.G and Brooks, M.G. (1993). *In Search of Understanding: The Case for Constructivist Clasrooms*. Association for Supervision and Curriculum development.

Budimansyah, D. (2010). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Karakter Bangsa. *Prosiding Aktualisasi Pendidikan Karakter Bangsa*, 15 Nopember 2010.

--------, (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.

Budiningsih, A. (2004). *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Burton, R.V. (1992). *Suatu Pertentangan Antarteori dan penelitian dalam Perkembangan Moral*. Dalam Kurtines, W.M. dan Gerwitz, J.L. Moralitas, Perilaku Moral, Dan Perkembangan Moral. Terjemahan: M.I. Sulaeman. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

Cheng , K.W. and Kevin. (2009). The Effect of Web-based Collaborative Learning Methods To The Accounting Courses in Technical Education.*College Student Journal*. 43(3), pg 755.

Coucom, C. (2005). *Teaching and Assessing Skills in Accounting*. Cambridge: United Kingdom at the University Press.

Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Danim, S. (2010). *Pedagogi, Andragogi, dan Heutagogi*. Bandung : Alfabeta.

Deleo, W.I.L., and C. Angela. (1994). 257 Problem-Solving Model in Teaching Specific Accounting Concepts. *Journal of Education for Business*. Vol 69,(5), pg. 263.[Online]. Available at: http://proquest.umi.com/pqdweb.

Departemen Agama RI. (1999). *Al-quran dan Terjemahnya (Revisi Terbaru)*. Semarang: Asy Syifa'.

Depdiknas. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta.

Dikti. (2010). *Kejujuran Semakin Memudar*. [Online]. Tersedia: http: www.dikti.go.id/ [19 Februari 2011]

Dimyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif*. Bandung : Laboratorium Pengajaran PMP IKIP.

-------- .(1985). *Strategi Pengajaran Afektif-Nilai-Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Jurusan PMPKN FPIPS.

Elmubarok, Z. (2008). *Membumikan Pendidikan Nilai : Mengumpulkan Yang Terserak, Menyambung Yang Putus Dan Menyatukan Yang tercerai*. Bandung: Alfabeta.

Fees, P.E., Reeve, J.M., and Warren, C.S. (2005). *Accounting Edition 21*. Singapore : South-Westen part of the Thomson Corporation.

Foster, H.L. (1999). *The Integration of Values and Learning: An Aplication to Accounting*.[Online].Availableat:www.old.aaiis.edu/academics/sgs/info/2in1 /faster values accounting. 14 Februari 2010.

Fraenkel, J.R. (1977). *How to Teach About Values*. USA: Prentice Hall Inc. Englewood Cliffs.

Gagne, R.M, Leslie J., Briggs, and Walter W. Wagner. (1992). *Principles of Instructional Design*. Orlando: Harcourt Brace & Company.

Gulo, W. (2008). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.

Hamzah, A. (2007). *Pengaruh Sosiologi Kritis, Kreativitas, dan Mentalitas Terhadap Pendidikan Akuntansi*. Makalah disampaikan pada Simposium Nasional Akuntansi X Unhas Makasar 26-28 Juli 2007.

Hansen, J.D. (2006). Using Problem-Based Learning in Accounting. *Journal of Education for Business*, Maret – April, 81(4) pg 221.

Hasibuan, J.J., dan Mujiono. (1988). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

Hollander, J.A. (2002). Learning to Discuss: Strategies for Improving the Quality of Class Discussion. *Teaching Sociology*, 30, pp 317-327.

http://e.wikipedia.org/wiki/Honesty. Diunduh pada tanggal 29 Nopember 2012.

http://goliath.ecnext.com. Diunduh pada tanggal 2 Desember 2012.

Ibrahim, M., dan Nur, M. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : University Press.

Ibrahim, R dan Sukmadinata, N.S.(1996). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

Joyce, B., Weil M., and Calhoun, E. (2003). *Models of Teaching Second Edition*. Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Johnson, D.W., Johnson R. T., Holubec, E. (2007). *Cooperative Learning.* [Online]. Available at: http//www.co-operation.org.

Kamus Bahasa Indonesia. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Karaibrahimoglu,Y.Z., Ece Erdener, Turgut Var**.** **(**2009).**"**Ethical Behavior in Accounting: Some evidence from Turkey". *African Journal of Business Management*,3, (10), pp 540-547

Kemdiknas. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*.

----------(2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta.

Kesuma, D., Triana, C., dan Permana, J. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktek Di Sekolah*. Bandung: Remaja Pusdakarya.

Koesoema A, D. (2007a). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Globlal*. Jakarta: Grasindo.

---------. (2007b). *Pendidikan Karakter Di Zaman Keblinger*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.

---------.2010). *Pendidikan Karakter Integral.* [Online]. Tersedia: http:pendidikankarakter.org. 2 Februari 2011.

Kohlberg, L. dan Candee, D. (1992). *Relasi Antara Pertimbangan Moral dengan Tindakan Moral*. Dalam Kurtines, W.M. dan Gerwitz, J.L. Moralitas, Perilaku Moral, Dan Perkembangan Moral. Terjemahan : M.I. Sulaeman. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

Krech, D.; Crutchfield R.S.; and Ballachey E.L. (1962). *Individual In Society, A Textbook of Social Psychology*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, LTD.

*Kualitas Pendidikan Tinggi Indonesia Tertinggal Jau*h. [Online]. Tersedia: http://edukasi.kompas.com/ Diakses: 27 Desember 2009.

Lickona, T. (1991). *Educating For Character How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility*. New York : Simon & Schuster, Inc.

--------. (2004). *Character Matters. How To Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. A Touchstone Book. New York.

Lombardo, T. (Tanpa Tahun).*Ethical Character Development and Personal and Academic Excellence.* [Online]. Available at: www. centerforfutureconsciousness.com.

Lubis, M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Nilai.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Majid, A dan Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Megawangi, R. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter "Isu-isu Permasalahan Bangsa"*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

--------.(2010). *Kejujuran Semakin Memudar*. [Online]. Tersedia://www.edukasi.kompas.com/read/2010/02/19/10090358/Kejujuran Semakin Memudar. 2 Desember 2012.

Morcom, V.E. (2005). *Mediating Classroom Culture Based On Democratic Values: An Exploration of A Teacher's Facilitative Role.* Thesis Murdoch University, Western Australia. [Online]. Available at: www.google.com.

Mulyadi. (2001). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba.

Mulyana, E. (2008). *Model Tukar Belajar (Learning Exchange dalam Persepekif Pendidikan Luar Sekolah)*. Bandung: Alfabeta.

Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung : Alfabeta.

Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Karakter: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*.dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung: Widaya Aksara Press.

Mursell, J.L. (1954). *Successful Teaching: Its Psychological Principles*. New York: McGraw-Hill.

Mursidin. (2011). *Moral Sumber Pendidika*n. Bogor: Ghalia Indonesia.

Muslich,M.(2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Mustafa E.Q., dan Zainal. (2009). *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Narvaes, D.,and Daniel, K. *Moral Character: Two Strategies for Teacher Education.* [Online]. Available at: www.nd.edu/.../NarvaezLapsleyTeacherEduca.diakses. 4 April 2012.

Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Pasti, Y.P. (2010). *Mengutuk Plagiarisme*. [Online]. Tersedia: http://www.equator.news.com/ragam-warna/pemikiran. 2 Desember 2012

Patrick, K.F. (2008). *Cooperative Learning for Multidimensional and Multicultural Citizenship*. Social Educators Australia National Conference January 2008. University of Newcastle Australia.

Phenix, H.P. (1964). *Realms of Meaning Philosophy of The Curriculum for General Education*. New York: McGraw Hill Book Company

Prayitno dan Khaidir. (2011). *Pendidikan Karakter Cerdas: Pemikiran Alternatif Melalui Metode Klasikal dan Non-Klasikal dalam Pembinaan Karakter Bangsa*. dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung: Widaya Aksara Press.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *KamusBahasa Indonesia*. Jakarta.

Rachmah, H. (2009). *Kontribusi Kompetensi Guru, Proses dan Hasil Belajar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan keterampilan Sosial (Studi Pada Peserta Didik Kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri Model Di Jawa Barat Dalam Pembelajaran Akuntansi)*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Rest, J.R. (1992). *Komponen-komponen Utama Moralitas.*Dalam Kurtines, W.M. dan Gerwitz, J.L. Moralitas, Perilaku Moral, Dan Perkembangan Moral. Terjemahan : M.I. Sulaeman. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sajjad, Dr. S. (Tanpa Tahun). *Effective Teaching Methods At Higher Education Level.* Pakistan: Department of Special Education, University of Karachi.

Salahuddin, P.Z. (2011). *Character Education in Muslim School: A Case Study of a Comprehensive Muslim School's Curricul*a. Dissertation. [Online]. Available at: http://digitalcommons.fiu.edu/etd/453.

Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Edukatif*). Bandung : PT Genesindo.

--------, (2011). *Strategi Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Di Perguruan Tinggi*. Bandung: Widya Aksara Press.

Setiautami, A. (2009). *Laporan Keuangan Rentan Manipulasi*. [Online]. Tersedia: http://www.pikiran rakyat.com/node/101562. 2 Desember 2012.

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembanga*n. Jakarta : Kencana.

Sharf, R.S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California : Brooks/Cole Publishing Company.

Sjarkawi. (2008). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta : Bumi Aksara.

Slavin, R.E. (2008). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Diterjemahkan Nurulita. Bandung: Nusa Media.

Smith, J.V.D.L., and Spindle, R.M. (2007). *The Impact of group Formation A Cooperative Learning Enviroment*. [Online]. Available at: http:www.sciencedirect.com. (5 November 2007)

Smith, L.M., K.T. Smith, and E.V. Mulig. (2005). Application and Assesment of an Ethics Presentation for Accounting and Business Classes. *Journal of Business Ethic*, 61 : 153-164.

Soemarso. (2004). *Akuntansi Sebagai Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.

Suara Merdeka. (02 Juni 2009).*Tersangkut Kasus Penggelapan Rp 1,7 M*. [Online]. Tersedia:http://suaramerdeka.com. Diakses 30 Januari 2011.

Suci, N.M. (2008). Penerapan Model Problem Based Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Toeri Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi UNDIKSHA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidi*kan 2 (1), 74 – 86. Tersedia Online di http://www.freewebs.com/santyasa/Lemlit.

Suseno, F.M. (2005). *Pijar-pijar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.

Sudjana, N. (1997). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Rosdakarya.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukadi. (2011). "*Pendidikan Karakter Bangsa Berideologi Pancasila",* dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung: Widaya Aksara Press.

Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sultan, A.**(**2010). *Budaya Plagiat Vs Kejujuran*. [Online]. Tersedia:http://www.facebook.com/topic.php?uid=177238193786&topic=16110. [30 January 2011].

Sumaatmadja, N. (2002). *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta.

Sumantri, E. (2009*). Pendidikan Umum*. Bandung : Sekolah Pascasarjana UPI.

--------. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa*. dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung: Widaya Aksara Press.

Suparno, P. et al. (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta : Kanisius.

Talent Management SE Asia.(2005).*Principles of effective instruction--general standards for teachers and instructional designers.* [Online]. Available at : http://goliath.ecnect.com [30 September 2010]

Thalib, S.B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.

Triyanto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PrestasiPustaka Publisher.

Turiel, E. dan Smetana, J.G. (1992). *Pengetahuan Sosial dan Tindakan Sosial: koordinasi Berbagai Ranah.* Dalam Kurtines, W.M. dan Gerwitz, J.L. Moralitas, Perilaku Moral, Dan Perkembangan Moral. Terjemahan : M.I. Sulaeman. Jakarta : Universitas Indonesia Press.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI.

Vadi., and Krista. (2006). *The Importance of Value Honest : Determining Factors and Some Hints to Ethics.*[Online]. Available at: http://www.mtk.ut.ee.[1 Februari 2010].

Vezzuto, L.A. (2004). *How Young People Develop Character: A Conceptual Framework with Descriptions of Promising Practices.* [Online]. Available at: http://www.google.co.id/search?q=vezzuto%2CL.A%2Character conceptual framework.[30 Maret 2012].

Wahyu (2011). *Masalah Dan Usaha Membangun Karakter Bangsa.* Dalam Pendidikan Karakter Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung : Widya Aksara Press.

Wibowo. (2010). *Urgensi Pendidikan Karakter*. [Online]. Available at: http://www.mtk.ut.ee.[1 Februari 2010].

Winataputra, U.S. dan Saripudin, S. (2011). *Pembangunan Karakter dan Nilai-Nilai Demokrasi (Konsep, Kebijakan, dan Kerangka Programatik).*dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa. Bandung: Widaya Aksara Press.

Winecoff, Herbert, and Larry. (1988). *Values Education: Concept and Models*. Disadur : Abdul Manan. California, A World Bank Sponsored Program.

www.scribd./doc/5443236/Kejujuran. Diunduh pada tanggal 20 Desember 2012.

Yuli.(2010). *Penjiplakan, Dampak dari Politisasi Pendidikan*.[Online]. Tersedia :http://www.koralonline.com/ . [1 Februari 2011].

Zain, Z.M., Subramaniam, G. and Rashid, A.A. (2005). *Teaching Economics Using Cooperative Learning Technique Among University Students in Malaysia A-Case Study of UITM Shah Alam*. Malaysia: Universiti Teknologi MARA.

Zhang, A. (2012). *Design and Implementation of An IT Course*. [Online]. Available at: www.google.com.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Zuchdi, D., dan Prasetya, Z.K. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY.