

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari berbagai temuan penelitian yang didapat maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Media animasi komputer pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit memiliki dua karakteristik, yaitu: *pertama*, simulasi uji larutan elektrolit. *Kedua*, Visualisasi partikel-partikel yang terdapat dalam larutan dan gerakan ion-ion menuju elektroda.
2. Penggunaan media animasi dapat meningkatkan pemahaman konsep setiap kelompok siswa. Peningkatan tertinggi diperoleh siswa pada kelompok bawah. Sedangkan siswa pada kelompok atas dan menengah memperoleh peningkatan yang sama.
3. Media animasi komputer dapat digunakan untuk mengembangkan keterampilan proses sains siswa, yaitu berhipotesis, mengajukan pertanyaan, mengolongkan, mengkomunikasikan, dan menerapkan.
4. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan media animasi komputer pada pembelajaran kimia, dimana mereka mengatakan bahwa media animasi dapat meningkatkan motivasi, rasa ingin tahu, dan kreatifitas mereka dalam belajar.
5. Guru juga memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan media animasi komputer pada pembelajaran kimia, dimana guru mengatakan ada kemudahan dalam memberikan pelajaran kepada siswa, mengefektifkan

komunikasi antara guru dengan siswa, dan meningkatkan aktivitas belajar siswa.

6. Media animasi komputer memiliki keunggulan dan kekurangan. Keunggulan media animasi pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit adalah meningkatkan pemahaman konsep, mengembangkan keterampilan proses sains, meningkatkan rasa ingin tahu dan motivasi. Sedangkan kekurangannya adalah membutuhkan keterampilan tertentu dari guru, membutuhkan sarana penunjang yang cukup mahal, dan belum dapat mengakomodasi semua konsep larutan elektrolit dan non elektrolit.

B. Saran

Pada penelitian ini telah dikembangkan media animasi komputer pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit. Untuk mengimplementasikan media ini dalam pembelajaran, perlu diperhatikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya perlu menguasai penggunaan media berbasis teknologi komputer dalam pembelajaran kimia.
2. Sekolah perlu menyediakan sarana penunjang seperti laptop/komputer dan infokus, untuk memudahkan guru mengimplementasikan penggunaan media animasi komputer dalam pembelajaran.

Untuk lebih mengoptimalkan media pembelajaran ini, beberapa saran penelitian lanjut perlu dilakukan, yaitu:

1. Perlu merevisi media animasi untuk mengakomodasi pengembangan semua konsep larutan elektrolit dan non elektrolit seperti dilengkapi dengan gambar



yang dapat memvisualkan hubungan antara derajat ionisasi dengan hantar listrik larutan elektrolit dan non elektrolit.

2. Menguji coba lagi media dalam pembelajaran dengan sampel yang lebih luas.
3. Mengingat banyak kelebihan penggunaan media animasi dalam pembelajaran kimia, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya, penggunaan media animasi komputer diterapkan pada konsep kimia lainnya sehingga kualitas pembelajaran kimia dapat ditingkatkan.

