

**UPAYA MENUMBUHKAN KEMAUAN DAN KEMAMPUAN  
BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI  
SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri  
06 Pontianak Timur Kota Pontianak)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Program Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**Suhardi Marli  
NIM. 999702**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2002**

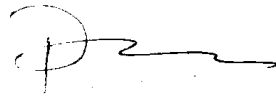
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

PEMBIMBING I



Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A  
NIP. 130 188 282

PEMBIMBING II



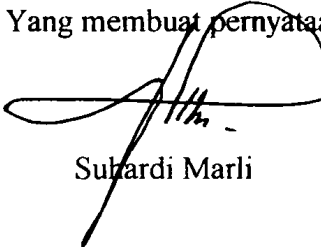
Dr. Ranidar Darwis, M.Pd  
NIP. 130 321 113

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul : UPAYA MENUMBUHKAN KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Timur Kota Pontianak) ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2002

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop at the top, followed by several horizontal strokes and a long, sweeping tail that extends downwards and to the left.

Suhardi Marli

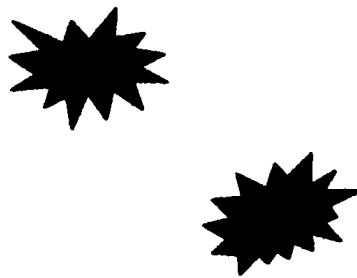
Motto

*Barang siapa berilmu dan menjalankan ilmunya, Dia bagaikan matahari yang selain menerangi dirinya sendiri juga menerangi orang lain.*

*(Al Ghazali).*

*Tidak ada kekayaan termahal dalam hidup ini, kecuali keberhasilan mengenal diri dan Tuhannya.*

*(Abdullah Gymnastiar)*



*Tesis ini kupersembahkan untuk istri tercinta Syafiah dan anak-anak tersayang Tadi, Restu dan Rama.*

*Bandung, Januari 2002*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan Syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan petunjuk kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Judul dari tesis ini adalah UPAYA MENUMBUHKAN KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BERTANYA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri Pontianak Timur Kota Pontianak).

Banyak upaya yang bisa dilakukan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS di kelas. Salah satu diantaranya adalah upaya untuk meningkatkan keterlibatan siswa di dalam proses pembelajaran. Upaya untuk meningkatkan keterlibatan siswa di dalam kegiatan pembelajaran ini, di antaranya dilakukan dengan jalan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyatakan keingin tahuannya melalui pertanyaan-pertanyaan yang diajukannya kepada guru.

Berkaitan dengan hal tersebut di atas, maka dipandang perlu diadakan suatu penelitian untuk mengetahui sejauhmana upaya-upaya yang dilakukan guru untuk menumbuhkan kemauan bertanya siswa. Cara yang ditempuh adalah dengan mengadakan penelitian tindakan kelas yang dibantu dengan instrumen observasi dan wawancara.

Dalam kaitannya dengan penelitian ini perkenankanlah penulis mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih. Untuk terima kasih pertamanya disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsudin, MA dan Ibu Dr. Ranidar Darwis, masing-masing sebagai dosen pembimbing I dan pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Bapak dan Ibu telah dengan tulus hati

Pelayanan yang baik dari staf administrasi PPS UPI Bandung telah banyak membantu memperlancar studi penulis, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dari hati yang tulus dan mendalam.

Terima kasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada Bapak Ibrahim. B dan Bapak Drs. Clemen Anen selaku kepala sekolah dan guru IPS kelas Vb SDN 06 Pontianak Timur, serta semua guru yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan pelayanan yang baik serta kesempatan dan waktu sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Kepada Ayahanda (Alm) dan Ibunda yang telah membesarkan dan mendidik sehingga ananda dapat berhasil seperti sekarang ini, untuk itu terima kasih yang tulus yang tidak terhingga yang hanya dapat ananda persembahkan, tak lupa pula ananda menghaturkan terima kasih kepada Ibu mertua yang setiap saat mendampingi anaknya (isteri penulis) dan cucunya selama penulis menuntut ilmu di Bandung.

Diakhir ucapan terima kasih ini penulis tujukan khusus kepada isteri tercinta Syafiah, yang dengan rela, tabah dan susah payah mengurus rumah tangga seorang diri, semoga pengorbanan yang selama ini dijalani akan menghasilkan suatu kebahagiaan baik didunia maupun di akherat kelak. Demikian pula dengan ananda tersayang Arlian Saptadi, Restu Minggra dan Ramadani, yang selalu menanyakan “kapan sih Bapak pulang ?” sebuah pertanyaan yang sulit untuk dijawab tetapi insya-Allah akan ada batas akhirnya.

membimbing, mengarahkan dan mengembangkan pemikiran penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada yang terhormat kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA selaku direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di PPS UPI Bandung. Arahan dan dorongan Bapak pada saat perkuliahan telah memberikan rasa optimis dan menumbuhkan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan di PPS UPI Bandung.

Demikian pula ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat Ibu Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA selaku ketua program Pendidikan IPS yang tidak putus-putusnya selalu memberikan pengarahan dan bimbingan baik saat perkuliahan, saat membimbing PPL, maupun di luar jam kuliah, di ruang kerjanya beliau selalu menerima dan membimbing penulis dengan penuh perhatian.

Terima kasih ini juga disampaikan kepada staf dosen di PPS UPI Bandung khususnya yang mengajar pada konsentrasi pendidikan IPS SD yang tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis hanya mengucapkan terima kasih, semoga ilmu yang pernah didarmabaktikan selama ini akan menjadi ladang amal bagi Bapak dan Ibu.

Selain itu terima kasih pula disampaikan kepada teman-teman konsentrasi pendidikan IPS SD atas kebersamaannya, bantuan dan saran yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah Subhanahuwataala selalu melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung kepada penulis. Amin Yarabbal Alamin.

Bandung, Januari 2002

Penulis