

**Lampiran A. Alat Ukur Kemampuan membuat Rencana Pembelajaran**

No.	Aspek Kemampuan	Ya	Tidak
1.	Menentukan standar kompetensi		
2.	Menentukan kompetensi dasar		
3.	Menentukan indikator pencapaian hasil belajar		
4.	Menjabarkan kompetensi dasar menjadi indikator (materi pokok)		
5.	Membuat tujuan pembelajaran		
6.	Membuat alat evaluasi yang sesuai dengan tujuan pada topik/materi Fisika		
7.	Memilih metoda yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
8.	Memilih pendekatan yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
9.	Memilih teknik bertanya yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
10.	Merumuskan teknik bertanya yang sesuai dengan topik/materi Fisika.		
11.	Memilih tipe bertanya yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
12.	Merumuskan tipe bertanya yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
13.	Merancang kondisi dan situasi kelas yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
14.	Menggunakan prinsip-prinsip pengelolaan kelas		
15.	Memilih media yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
16.	Menggunakan media yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
17.	Memilih model pembelajaran yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
18.	Merancang skenario pembelajaran yang sesuai dengan topik/materi Fisika		
19.	Menguraikan topik/materi Fisika		



**Lampiran B.**

**Instrumen Wawancara dan Angket**



1. Bagaimana cara Anda menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian hasil belajar?
  - a. Membuat sendiri sesuai dengan GBPP Fisika.
  - b. Menggunakan langsung sesuai dengan GBPP Fisika.

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

2. Ketika Anda membuat Rencana pembelajaran urutan langkah manakah yang lebih dulu dikerjakan?
  - a. Menentukan tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, indikator pencapaian hasil belajar, alat evaluasi.
  - b. Kompetensi dasar, indikator pencapaian hasil belajar, tujuan pembelajaran, alat evaluasi.
  - c. Indikator pencapaian hasil belajar, kompetensi dasar, evaluasi, tujuan.

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

3. Dalam menentukan metoda dan pendekatan pembelajaran, sebaiknya kita melihat dan menyimak:
  - a. Kondisi kelas, indikator pencapaian hasil belajar, kompetensi dasar.
  - b. Kompetensi dasar, indikator pencapaian hasil belajar, materi pembelajaran.
  - c. Materi pembelajaran, kondisi kelas.

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

4. Bila Anda membuat skenario pembelajaran, kendala apa yang sering Anda jumpai?
  - a. Menyusun tahapan pengalaman belajar.
  - b. Menyusun pertanyaan untuk menggali konsep.
  - c. Menyusun evaluasi pembelajaran.

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

5. Ketika Anda mengobservasi kelas di sekolah, kegiatan manakah yang paling sulit menurut pendapat Anda?
- Mengelola kondisi kelas.
  - Mengelola kondisi emosional siswa.
  - Mengelola kegiatan percobaan

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

6. Sebelum Anda menggunakan media pembelajaran, kegiatan mana yang hendaknya lebih dahulu Anda lakukan?
- Mencoba dahulu sebelum pelaksanaan di kelas.
  - Langsung menggunakan di kelas.
  - Mencoba bersama siswa sebelum pelaksanaan di kelas

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

7. Manakah kegiatan yang paling sulit ketika Anda membuat rencana pembelajaran?
- Membuat pengalaman belajar.
  - Membuat skenario pembelajaran.
  - Membuat evaluasi pembelajaran.

Jelaskan jawaban Anda!

.....  
.....  
.....

### Lampiran C. Jawaban Kuesioner Wawancara dan Angket

No.	Pertanyaan	Jawaban		Alasan
		Tidak Sesuai	Sesuai	
1	Bagaimana cara Anda menentukan standar kompetensi, kompetensi dasar dan indikator pencapaian hasil belajar?			
2	Ketika Anda membuat Rencana pembelajaran urutan langkah manakah yang lebih dulu dikerjakan?			
3	Dalam menentukan metoda dan pendekatan pembelajaran, sebaiknya kita melihat dan menyimak			
4	Bila Anda membuat skenario pembelajaran, kendala apa yang sering Anda jumpai?			
5	Ketika Anda mengobservasi kelas di sekolah manakah kegiatan guru yang paling sulit menurut pendapat Anda?			
6	Sebelum Anda menggunakan media pembelajaran, kegiatan mana yang hendaknya lebih dahulu Anda lakukan?			
7	Manakah kegiatan yang paling sulit ketika Anda membuat rencana pembelajaran?			
<b>Jumlah</b>				

**Lampiran D. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM**

No. Mahasiswa	Alat Ukur Kemampuan (Lampiran A)																			Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	×
1	√	√	√	√	×	×	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	×	10	9
2	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	√	×	√	√	√	10	9
3	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	×	√	15	4	
4	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	15	4	
5	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	12	7	
6	√	√	√	√	×	√	√	√	×	√	×	×	×	√	×	×	×	√	11	8	
7	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6	
8	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	10	9	
9	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	√	×	×	×	×	×	√	7	12	
10	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	×	√	×	×	×	×	×	√	9	10	
11	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	14	5	
12	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	15	4	
13	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	15	4	
14	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	16	3	
15	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	16	3	
16	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7	
17	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6	
18	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	14	5	
19	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	11	8	
20	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7	
21	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	12	7	
22	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	11	8	
23	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	×	×	√	12	7	
24	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	×	×	√	9	10	
25	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	13	6	
26	√	√	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	9	10	
27	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	12	7	
28	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	12	7	
29	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	15	4	
30	√	√	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	×	×	√	11	8	
31	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7	
32	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	×	×	√	√	9	10	
33	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	13	6	
34	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	11	8	
35	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	11	8	
36	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	9	10	
37	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6	
38	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7	
Jumlah ×:	0	0	1	1	36	25	6	8	8	4	7	2	38	38	11	30	29	19	3		
Jumlah √:	38	38	37	37	2	13	32	30	30	34	31	36	0	0	27	8	9	19	35		

Keterangan: √ : Mampu, × : Tidak mampu (tidak ada data).

**Lampiran E. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan PPF**

No. Mahasiswa	Alat Ukur Kemampuan (Lampiran A)																			Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	×
5	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	13	6
6	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
7	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
10	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	×	√	8	11
11	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
13	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	16	3
14	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	11	8
15	√	√	×	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	√	×	9	10
17	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	14	5
18	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
19	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
20	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	14	5
21	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	16	3
22	√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
23	√	√	√	×	×	×	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	×	√	×	10	9
24	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	×	×	√	×	√	×	×	√	√	11	8
25	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
26	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
28	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	18	1
29	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
30	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
31	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
32	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	15	4
35	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
36	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
37	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
Jumlah ×:	0	0	1	2	25	3	2	10	2	4	4	3	2	24	3	5	17	2	2		
Jumlah √:	26	26	25	24	1	23	23	16	24	22	22	23	24	2	23	21	9	24	24		

Keterangan: √ : Mampu, × : Tidak mampu (tidak ada data).

**Lampiran F. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM**  
(data Lampiran D.)

No. Mahasiswa	Persentase (%)	
	Kemampuan	Ketidakmampuan
1	52.63	47.37
2	52.63	47.37
3	78.95	21.05
4	78.95	21.05
5	63.16	36.84
6	57.89	42.11
7	68.42	31.58
8	52.63	47.37
9	36.84	63.16
10	47.37	52.63
11	73.68	26.32
12	78.95	21.05
13	78.95	21.05
14	84.21	15.79
15	84.21	15.79
16	63.16	36.84
17	68.42	31.58
18	73.68	26.32
19	57.89	42.11
20	63.16	36.84
21	63.16	36.84
22	57.89	42.11
23	63.16	36.84
24	47.37	52.63
25	68.42	31.58
26	47.37	52.63
27	63.16	36.84
28	63.16	36.84
29	78.95	21.05
30	57.89	42.11
31	63.16	36.84
32	47.37	52.63
33	68.42	31.58
34	57.89	42.11
35	57.89	42.11
36	47.37	52.63
37	68.42	31.58
38	63.16	36.84
<b>Rata-rata</b>	<b>63.16</b>	<b>36.84</b>



**Lampiran G. Aspek Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM (data Lampiran D.)**



Aspek Kemampuan	Persentase (%)	
	Kemampuan	Ketidakmampuan
1	100.00	0.00
2	100.00	0.00
3	97.37	2.63
4	97.37	2.63
5	5.26	94.74
6	34.21	65.79
7	84.21	15.79
8	78.95	21.05
9	78.95	21.05
10	89.47	10.53
11	81.58	18.42
12	94.74	5.26
13	0.00	100.00
14	0.00	100.00
15	71.05	28.95
16	21.05	78.95
17	23.68	76.32
18	50.00	50.00
19	92.11	7.89

**Lampiran H. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Kuliah PPF**  
(data Lampiran E.)

No. Mahasiswa	Persentase (%)	
	Kemampuan	Ketidakmampuan
5	68.42	31.58
6	89.47	10.53
7	89.47	10.53
10	42.11	57.89
11	84.21	15.79
13	84.21	15.79
14	57.89	42.11
15	47.37	52.63
17	73.68	26.32
18	84.21	15.79
19	84.21	15.79
20	73.68	26.32
21	84.21	15.79
22	84.21	15.79
23	52.63	47.37
24	57.89	42.11
25	89.47	10.53
26	84.21	15.79
28	94.74	5.26
29	84.21	15.79
30	84.21	15.79
31	89.47	10.53
32	78.95	21.05
35	84.21	15.79
36	84.21	15.79
37	84.21	15.79
<b>Rata-rata</b>	<b>77.53</b>	<b>22.47</b>

**Lampiran I. Aspek Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Kuliah PPF**  
(data Lampiran E.)

Aspek Kemampuan	Persentase (%)	
	Kemampuan	Ketidakmampuan
1	100	0
2	100	0
3	96.15	3.85
4	92.31	7.69
5	3.846	96.2
6	88.46	11.5
7	88.46	7.69
8	61.54	38.5
9	92.31	7.69
10	84.62	15.4
11	84.62	15.4
12	88.46	11.5
13	92.31	7.69
14	7.692	92.3
15	88.46	11.5
16	80.77	19.2
17	34.62	65.4
18	92.31	7.69
19	92.31	7.69

Lampiran J. Data Kuesioner Wawancara dan Angket

No. Mahasiswa	1			2			3			4			5			6			7			Jumlah																		
	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S	Jawab	Alasan	S																
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c													
5	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
6	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
7	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
10	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
11	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
12	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
13	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
14	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
15	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
17	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
18	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
19	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
20	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
21	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
22	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
23	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
25	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
26	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
28	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
29	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
30	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
31	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
32	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
35	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
36	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
37	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓															
<b>Jumlah:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>148</b>

Keterangan: TS: Tidak Sesuai  
S: Sesuai

## Lampiran K. Persentase Kuesioner Wawancara dan Angket

Item	Jawaban dan Alasan		Jumlah	Persentase (%)
1	Jawaban	a	2	7.69
		b	24	92.31
		c	0	0.00
	Alasan	TS	4	15.38
		S	22	84.62
2	Jawaban	a	11	42.31
		b	15	57.69
		c	0	0.00
	Alasan	TS	6	23.08
		S	20	76.92
3	Jawaban	a	16	61.54
		b	6	23.08
		c	4	15.38
	Alasan	TS	5	19.23
		S	21	80.77
4	Jawaban	a	12	46.15
		b	14	53.85
		c	0	0.00
	Alasan	TS	4	15.38
		S	22	84.62
5	Jawaban	a	22	84.62
		b	4	15.38
		c	0	0.00
	Alasan	TS	5	19.23
		S	21	80.77
6	Jawaban	a	26	100.00
		b	0	0.00
		c	0	0.00
	Alasan	TS	3	11.54
		S	23	88.46
7	Jawaban	a	3	11.54
		b	23	88.46
		c	0	0.00
	Alasan	TS	6	23.08
		S	20	76.92

Keterangan: TS: Tidak Sesuai  
S: Sesuai

**Lampiran L. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran  
pada Perkuliahan SBM (S) dan PPF (P)**

No. Mahasiswa	MK	Aspek Kemampuan (Lampiran A)																	Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	×
1	S	√	√	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	10	9
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	S	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	√	×	√	√	√	10	9
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	×	√	15	4	
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	15	4	
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	S	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	12	7
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	13	6
6	S	√	√	√	√	×	√	√	√	×	√	×	×	×	√	×	×	×	√	11	8	
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	17	2
7	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	17	2
8	S	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	10	9
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	S	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	√	×	×	×	×	×	√	√	7	12
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	S	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	×	√	×	×	×	×	×	√	√	9	10
	P	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	×	√	8	11
11	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	14	5
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
12	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	15	4
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	15	4
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	16
14	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	16	3
	P	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	11	8
15	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	16	3
	P	√	√	×	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	√	×	9	10
16	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	14	5
18	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	14	5
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	16	3
19	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	11	8
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
20	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	×	×	√	√	14	5

**Lampiran L. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada perkuliahan SBM (S) dan PPF (P) (sambungan)**

No. Mahasiswa	MK	Aspek Kemampuan (Lampiran A)																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	×
21	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	12	7
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	16	3
22	S	√	√	√	√	×	×	√	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	11	8
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
23	S	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	×	×	√	√	12	7
	P	√	√	√	×	×	×	√	√	√	×	×	√	√	×	×	√	×	√	×	10	9
24	S	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	×	×	×	√	9	10
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	×	×	×	×	√	×	√	×	×	√	√	11	8
25	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
26	S	√	√	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	9	10
	P	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
27	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	12	7
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	√	12	7
	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	18	1
29	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	15	4
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
30	S	√	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	√	√	×	×	√	11	8
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
31	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2
32	S	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	×	×	√	√	√	9	10
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	15	4
33	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	13	6
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	11	8
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	×	11	8
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
36	S	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	9	10
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3
37	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3
38	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7
	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah ×	S	0	0	1	1	36	25	6	8	8	4	7	2	38	38	11	30	29	19	3		
Jumlah √	S	38	38	37	37	2	13	32	30	30	34	31	36	0	0	27	8	9	19	35		
Jumlah ×	P	0	0	1	2	25	3	2	10	2	4	4	3	2	24	3	5	17	2	2		
Jumlah √	P	26	26	25	24	1	23	24	16	24	22	22	23	24	2	23	21	9	24	24		

Keterangan: √ : Mampu, × : Tidak mampu (tidak ada data), - : Tidak ada data

**Lampiran M. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran  
Lengkap pada Perkuliahan SBM (S) dan PPF (P)**

No. Mahasiswa	MK	Aspek Kemampuan (Lampiran A)																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	x
5	S	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	√	x	x	√	x	x	√	√	12	7
	P	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	x	x	√	√	x	x	√	13	6
6	S	√	√	√	√	x	√	√	√	x	√	x	√	x	x	√	x	x	x	√	11	8
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	17	2
7	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	x	x	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	17	2
10	S	√	√	√	√	x	x	√	x	x	√	x	√	x	x	x	x	x	√	√	9	10
	P	√	√	√	√	x	x	√	x	x	x	x	√	x	√	x	x	x	√	√	8	11
11	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	x	√	√	√	14	5
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	16	3
13	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	15	4
	P	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	16	3
14	S	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	16	3
	P	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	√	x	x	x	x	x	√	√	11	8
15	S	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	16	3
	P	√	√	x	x	x	√	√	√	√	√	x	x	√	x	x	x	x	√	x	9	10
17	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	x	x	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	14	5
18	S	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	x	√	√	x	x	√	14	5
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	16	3
19	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	x	x	x	x	√	11	8
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	16	3
20	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	√	x	x	x	√	12	7
	P	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	√	x	√	x	x	√	√	14	5
21	S	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	x	x	x	√	12	7
	P	√	√	√	√	x	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	16	3
22	S	√	√	√	√	x	x	√	x	√	√	√	√	x	x	√	x	x	x	√	11	8
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	x	√	√	√	x	√	√	√	√	√	16	3
23	S	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	√	√	x	x	√	x	x	√	√	12	7
	P	√	√	√	x	x	x	√	√	√	x	x	√	√	x	x	√	x	√	x	10	9
24	S	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	x	x	x	x	√	x	x	x	√	9	10
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	x	x	x	x	√	x	√	x	x	√	√	11	8
25	S	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	x	x	x	x	x	√	√	13	6
	P	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	17	2
26	S	√	√	√	√	x	x	x	x	√	√	√	√	x	x	√	x	x	x	x	9	10
	P	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	16	3
28	S	√	√	√	√	x	x	√	√	√	√	√	√	x	x	x	x	x	√	√	12	7
	P	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	x	√	√	√	√	√	18	1



**Lampiran M. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran  
Lengkap pada perkuliahan SBM (S) dan PPF (P)  
(sambungan)**

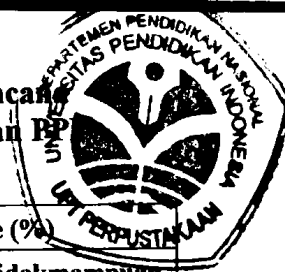
No. Mahasiswa	MK	Aspek Kemampuan (Lampiran A)																		Jumlah		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	√	×
29	S	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	15	4	
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	16	3	
30	S	√	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	√	√	×	×	√	11	8	
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	16	3	
31	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	√	12	7	
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	17	2	
32	S	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	×	√	×	×	×	×	√	√	9	10	
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	15	4	
35	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	×	11	8	
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	16	3	
36	S	√	√	×	×	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	×	×	×	√	9	10	
	P	√	√	√	√	×	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	×	√	16	3	
37	S	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	×	×	√	×	×	√	13	6	
	P	√	√	√	√	×	√	√	×	√	√	√	√	√	×	√	√	√	√	16	3	
<b>Jumlah ×</b>	<b>S</b>	0	0	1	1	24	16	3	5	6	3	5	2	26	26	7	20	21	12	2		
<b>Jumlah √</b>	<b>S</b>	26	26	25	25	2	10	23	21	20	23	21	24	0	0	19	6	5	14	24		
<b>Jumlah ×</b>	<b>P</b>	0	0	1	2	25	3	2	10	2	4	4	3	2	24	3	5	17	2	2		
<b>Jumlah √</b>	<b>P</b>	26	26	25	24	1	23	24	16	24	22	22	23	24	2	23	21	9	24	24		

Keterangan: √ : Mampu, × : Tidak mampu (tidak ada data)

**Lampiran N. Jumlah Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Lengkap pada perkuliahan SBM dan PPF (data Lampiran M.)**

No. Mahasiswa	Jumlah				Persentase (%)			
	Kemampuan		Ketidakmampuan		Kemampuan		Ketidakmampuan	
	SBM	PPF	SBM	PPF	SBM	PPF	SBM	PPF
5	12	13	7	6	63.16	68.42	36.84	31.58
6	11	17	8	2	57.89	89.47	42.11	10.53
7	13	17	6	2	68.42	89.47	31.58	10.53
10	9	8	10	11	47.37	42.11	52.63	57.89
11	14	16	5	3	73.68	84.21	26.32	15.79
13	15	16	4	3	78.95	84.21	21.05	15.79
14	16	11	3	8	84.21	57.89	15.79	42.11
15	16	9	3	10	84.21	47.37	15.79	52.63
17	13	14	6	5	68.42	73.68	31.58	26.32
18	14	16	5	3	73.68	84.21	26.32	15.79
19	11	16	8	3	57.89	84.21	42.11	15.79
20	12	14	7	5	63.16	73.68	36.84	26.32
21	12	16	7	3	63.16	84.21	36.84	15.79
22	11	16	8	3	57.89	84.21	42.11	15.79
23	12	10	7	9	63.16	52.63	36.84	47.37
24	9	11	10	8	47.37	57.89	52.63	42.11
25	13	17	6	2	68.42	89.47	31.58	10.53
26	9	16	10	3	47.37	84.21	52.63	15.79
28	12	18	7	1	63.16	94.74	36.84	5.26
29	15	16	4	3	78.95	84.21	21.05	15.79
30	11	16	8	3	57.89	84.21	42.11	15.79
31	12	17	7	2	63.16	89.47	36.84	10.53
32	9	15	10	4	47.37	78.95	52.63	21.05
35	11	16	8	3	57.89	84.21	42.11	15.79
36	9	16	10	3	47.37	84.21	52.63	15.79
37	13	16	6	3	68.42	84.21	31.58	15.79
<b>Rerata</b>	<b>12.08</b>	<b>14.73</b>	<b>6.92</b>	<b>4.27</b>	<b>63.56</b>	<b>77.53</b>	<b>36.44</b>	<b>22.47</b>

**Lampiran O. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Lengkap pada perkuliahan SBM dan PPF (data Lampiran M.)**



Aspek Kemampuan	Jumlah Mahasiswa				Persentase (%)			
	Kemampuan		Ketidakmampuan		Kemampuan		Ketidakmampuan	
	SBM	PPF	SBM	PPF	SBM	PPF	SBM	PPF
1	26	26	0	0	100	100	0	0
2	26	26	0	0	100	100	0	0
3	25	25	1	1	96.15	96.15	3.85	3.85
4	25	24	1	2	96.15	92.31	3.85	7.69
5	2	1	24	25	7.69	3.85	92.31	96.15
6	10	23	16	3	38.46	88.46	61.54	11.54
7	23	24	3	2	88.46	92.31	11.54	7.69
8	21	16	5	10	80.77	61.54	19.23	38.46
9	20	24	6	2	76.92	92.31	23.08	7.69
10	23	22	3	4	88.46	84.62	11.54	15.38
11	21	22	5	4	80.77	84.62	19.23	15.38
12	24	23	-2	3	92.31	88.46	7.69	11.54
13	0	24	26	2	0	92.31	100	7.69
14	0	2	26	24	0	7.69	100	92.31
15	19	23	7	3	73.08	88.46	26.92	11.54
16	6	21	20	5	23.08	80.77	76.92	19.23
17	5	9	21	17	19.23	34.62	80.77	65.38
18	14	24	12	2	53.85	92.31	46.15	7.69
19	24	24	2	2	92.31	92.31	7.69	7.69