

KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN FISIKA

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam**



Oleh

Husmy Yuniarty

029367

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2006

KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN FISIKA

Oleh

Husmy Yuniarty
029367

Disetujui dan disahkan

Pembimbing 1



Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M.Sc.
NIP. 130176950

Pembimbing 2



Dr. Sri Redjeki, M.Pd.
NIP. 130367125

Ketua Program Studi Pendidikan IPA



Prof. Dr. Liliyasi, MPd.
NIP. 130677407

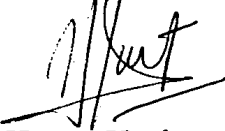
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan, bahwa tesis dengan judul "*Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Rencana Pembelajaran Fisika*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Desember 2006

Yang membuat pernyataan,



Husmy Yuniarty

029367

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan hamdallah secara tulus kehadlirat Allah SWT. atas perkenan dan ijin-Nya, teriring salam dan salawat bagi Muhammad Rasulullah SAW; maka terlaksanalah penelitian ini, dan hasilnya disusun dalam bentuk naskah penelitian.

Pelaksanaan penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Negeri di Bandung, dengan maksud dan harapan agar dapat memberikan sumbangan dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan ilmu mendidik bagi calon guru Fisika.

Penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik berdasarkan: (a) persetujuan dari pimpinan Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Negeri di Bandung beserta Staf Pengajar matakuliah Strategi Belajar Mengajar, (b) dukungan dari Pimpinan Fakultas PMIPA Universitas Negeri di Bandung, dan (c) bimbingan dan arahan dari pembimbing Prof. Dr. Achmad A. Hinduan, M.Sc. dan Dr. Sri Redjeki, M.Pd. Untuk persetujuan, dukungan dan bimbingan tersebut, sehingga penelitian ini terselenggara dengan baik; kami sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada semua pihak atas segala ijin dan bantuannya, terutama berupa bantuan moril.

Bandung, 23 Desember 2006

Penulis

KEMAMPUAN MAHASISWA DALAM MEMBUAT RENCANA PEMBELAJARAN FISIKA

Husmy Yuniarty

029367

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Rencana Pembelajaran Fisika ini, bertujuan untuk mencari cara menyempurnakan perkuliahan Strategi Belajar Mengajar bagi mahasiswa calon guru Fisika. Terdapat kesenjangan antara guru yang kompeten dan profesional dengan guru Ilmu Pengetahuan Alam di sekolah dalam membuat rencana pembelajaran. Masalah penelitian adalah kemampuan apa yang dimiliki mahasiswa calon guru Fisika dalam membuat rencana pembelajaran. Metoda yang dipakai dalam penelitian ini adalah metoda deskriptif. Subyek penelitian adalah rencana pembelajaran mahasiswa calon guru Fisika yang dikembangkan oleh mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Strategi Belajar Mengajar pada semester 5 angkatan tahun 2003, sebanyak 38 mahasiswa pada suatu Universitas Negeri di Bandung. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan masih terdapat beberapa kemampuan yang kurang dikuasai mahasiswa calon guru Fisika, yaitu aspek membuat tujuan pembelajaran, membuat alat evaluasi, merancang kondisi kelas dan penggunaan prinsip-prinsip pengelolaan kelas, menggunakan media pembelajaran, memilih model pembelajaran dan merancang skenario pembelajaran yang sesuai dengan topik/materi Fisika. Diperoleh temuan adanya kecenderungan kemampuan yang sama dari mahasiswa calon guru Fisika, dalam aspek membuat tujuan pembelajaran, menggunakan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan memilih model pembelajaran yang sesuai dengan topik/materi Fisika pada perkuliahan Strategi Belajar Mengajar dan Perencanaan Pengajaran Fisika. Saran bagi pengelola perkuliahan materi Strategi Belajar Mengajar, lebih banyak lagi memberikan latihan dalam membuat tujuan pembelajaran dan alat evaluasi. Bagi pengelola perkuliahan Perencanaan Pengajaran Fisika, frekuensi latihan bersimulasi diperbanyak. Bagi pengelola kuliah bidang studi Fisika, pemahaman konsep dasar Fisika agar lebih ditingkatkan.

*Persembahkan kepada Almarhumah Ibunda dan Almarhum Ayahanda yang mulia,
atas semua do'a yang pernah dimohonkannya kepada Allah SWT.*

*ke-sabar-an dan ke-tawaqal-an di dalam melaksanakan tugas,
keinginan untuk menyumbangkan tenaga dan fikiran,
kepedulian terhadap masa depan anak bangsa,
merupakan bekal hidup bagi anak cucu,
untuk mencapai ke-ridha-an Allah SWT.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan Penelitian	3
1. Masalah	3
2. Pertanyaan penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
1. Tujuan Umum	3
2. Tujuan Khusus	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II HAKEKAT BELAJAR MENGAJAR FISIKA	5
A. Matakuliah Proses Belajar Mengajar (PBM)	5
1. Perencanaan Pengajaran	5
2. Silabus	7
B. Kompetensi Guru IPA	7
C. Kemampuan yang diperlukan bagi Seorang Guru IPA	8
D. Belajar	11
E. Proses Pembelajaran	13
1. Behavioris	13
2. Konstruktivis	14
F. Pedoman Analisis Rencana Pembelajaran	15
1. Materi Perkuliahan SBM	15
2. Rencana Pembelajaran menurut Depdiknas	16
BAB III METODE PENELITIAN	18

A. Metode dan Desain Penelitian	18
B. Prosedur Penelitian	18
1. Tahap Persiapan	18
2. Alur Penelitian	19
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	19
D. Alat dan Teknik Analisis Data	19
1. Alat Pengumpul Data (Instrumen Penelitian)	20
2. Teknik Analisis Data	20
BAB IV ANALISIS, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Analisis Data	22
1. Hasil Analisis Rencana Pembelajaran	22
2. Hasil Analisis Kuesioner	27
B. Pembahasan	29
1. Pembahasan Rencana Pembelajaran	29
2. Pembahasan Hasil Kuesioner	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	38

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Persentase Ketidakmampuan dalam membuat Rencana Pembelajaran	21
4.1. Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Rencana Pembelajaran, pada Perkuliahan SBM (38 mahasiswa)	22
4.2. Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Rencana Pembelajaran, pada perkuliahan PPF (26 mahasiswa)	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Alur Penelitian	19
4.1. Profil Kemampuan Mahasiswa dalam membuat Rencana Pembelajaran	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Alat Ukur Kemampuan membuat Rencana Pembelajaran	37
B. Instrumen Wawancara dan Angket	38
C. Jawaban Kuesioner Wawancara dan Angket	40
D. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM	41
E. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan PPF	42
F. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM	43
G. Aspek Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM	44
H. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan PPF	45
I. Aspek Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan PPF	46
J. Data Kuesioner Wawancara dan Angket	47
K. Persentase Kuesioner Wawancara dan Angket	48
L. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran pada Perkuliahan SBM (S) dan PPF (P)	49
M. Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Lengkap pada Perkuliahan SBM (S) dan PPF (P)	51
N. Jumlah Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Lengkap pada Perkuliahan SBM dan PPF	53
O. Persentase Kemampuan Mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran Lengkap pada Perkuliahan SBM dan PPF	54

