

C2

**PENINGKATAN KEMAMPUAN WAWASAN KERUANGAN
DAN KESADARAN ETIK LINGKUNGAN HIDUP
DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI
MELALUI PENGEMBANGAN MODEL ANALISIS NILAI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMUN 1 Cimalaka Kab. Sumedang)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister Program Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Drs. DIAN SUKMARA
No. Pokok: 999 674

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (PIPS)
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001

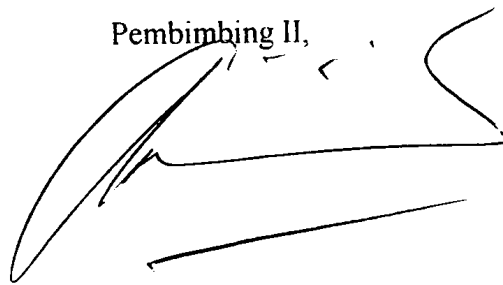
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'S' followed by a horizontal line and a small flourish. To the right of the signature, the date '13/12-07' is written in a similar cursive style.

Prof. DR. H. NURSID SUMAATMADJA

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping initial 'A' followed by a horizontal line and a small flourish.

Prof. Drs. A. KOSASIH DJAHIRI

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia .. .” (QS:Ar.Rum,30:647)

“Ketahuilah, sesungguhnya dalam tubuh manusia terdapat mudgah (segumpal daging). Jika ia baik maka baiklah tubuh itu seluruhnya. Dan jika ia rusak maka akan rusaklah tubuh itu seluruhnya. Ketahuilah bahwa sesungguhnya ia adalah hati” (Al-Hadits).

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Wawasan Keruangan dan Kesadaran Etik Lingkungan Hidup dalam Proses Pembelajaran Geografi melalui Pengembangan Model Analisis Nilai (Penelitian Tindakan Kelas di SMUN 1 Cimalaka Kab. Sumedang)”** ini, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Nopember 2001
Yang membuat pernyataan,

DIAN SUKMARA

KATA PENGANTAR

Tesis berjudul, “Peningkatan Kemampuan Wawasan Keruangan dan Kesadaran Etik Lingkungan Hidup dalam Proses Pembelajaran Geografi melalui Pengembangan Model Analisis Nilai (Penelitian Tindakan Kelas di SMUN 1 Cimalaka Kab. Sumedang)”, merupakan laporan hasil penelitian tentang efektifitas proses pembelajaran geografi dan disusun sebagai bagian dari syarat memperoleh Gelar Magister Kependidikan dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penelitian ini bertujuan memberikan pelayanan seoptimal mungkin dalam memperbaiki sekaligus meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Geografi yang disampaikan pada Jenjang Sekolah Menengah Umum (SMU), melalui pengembangan Model Analisis Nilai, sebagai salah satu model dari Pendidikan Nilai dan atau Teknik Pengungkapan Nilai (VCT).

Pengembangan tindakan dilakukan dengan cara menganalisis perkembangan kemampuan belajar anak, melalui penerapan empat teknik (metoda) Analisis Nilai, yakni: Metoda Kartu Bukti, Metoda Reportasi, Metoda Analisis secara Akurat dan Metoda Analisis Tulisan dan Pemecahan Masalah.

Melalui pengembangan Analisis Nilai sebagai instrumental input dalam penelitian ini, diharapkan terjadinya pola pembelajaran yang menitikberatkan pada keterpaduan secara utuh dan menyeluruh antar aspek kognitif dan afektif, sebagai potensi dasar dan utama dalam kegiatan pembelajaran siswa, sehingga mampu meningkatkan kebermaknaan proses pembelajaran geografi.

Harapan penulis, semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan kemampuan belajar siswa, pada mata pelajaran geografi sebagai bagian integral dari Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), khususnya berkenaan dengan peningkatan kemampuan wawasan keruangan dan kesadaran etik terhadap lingkungan hidup, baik geografi sebagai mata pelajaran dalam kurikulum persekolahan, maupun geografi sebagai suatu disiplin ilmu.

Selanjutnya, diharapkan semakin berkembang dan bertambahnya para peneliti yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan proses dan hasil belajar siswa, tidak hanya sebatas penguasaan konsep dan atau materi, tetapi benar-benar dapat menjadikan bagian dari pola perilaku dan kebiasaan kehidupannya, baik saat ini maupun bagi peranannya di masa yang akan datang, terutama berkenaan dengan kemampuan wawasan keruangan dan kesadaran etik terhadap lingkungan hidup.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu diharapkan sumbangan pemikiran berupa tanggapan dan atau kritik konstruktif bagi kepentingan penyusunan karya tulis lainnya di masa yang akan datang.

Bandung, Nopember 2001
Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur, penulis panjatkan kehadlirat Allah SWT., bahwasannya atas qodrat dan Irodad-Nya, penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Selama penyusunan Tesis ini, banyak pihak telah memberikan bimbingan, dorongan dan motivasi kepada penulis, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. DR.H. Nursid Sumaatmadja, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis.
2. Bapak Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri, selaku Pembimbing II, karena diantara kesibukannya, beliau sempat meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, bimbingan serta masukan yang berharga kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Prof. DR.Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Pascasarjana UPI Bandung, yang telah memberikan dan menyediakan kesempatan kepada penulis untuk melakukan konsultasi dalam penyusunan tesis maupun penyelesaian studi.
4. Bapak Prof. Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA., selaku Direktur PPS UPI Bandung, yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan untuk penyusunan dan penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Drs. Masduki Heryana, MM., selaku Kepala SMUN 1 Cimalaka Kab. Sumedang, yang telah memberikan Izin baik untuk melanjutkan studi ke Pascasarjana UPI Bandung maupun Izin untuk lokasi penelitian.
6. Ibu Anung Mintarsih, selaku rekan sejawat yang telah bersedia memberikan bantuan kepada penulis selama mengadakan penelitian selaku mitra peneliti.
7. Bapak Drs. H. Dede Rusmana SA., selaku Ketua STAI Sebelas April Sumedang, dan rekan-rekan dosen, terutama: Drs. K.H. Ma'sum Hidayat, Drs. K. Adam Malik Ibrahim, Drs. Durrachman, Drs, Firdaus, Drs. Yayan Muhtar, Drs. M. Athoillah M.Ag., yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan Tesis ini.
8. Bapak Drs. H. Endang Sukandar, M.Si., dan Bapak Drs. M. Barnas Komaludin, MSi., selaku pimpinan Yayasan Pendidikan Sebelas April Sumedang, yang telah membantu secara moril maupun materil dalam penyelesaian studi penulis

9. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Program Studi PIPS, terutama Andi Rusbandi, Erwanda, Oom Somara dan Arif, sebagai teman diskusi dalam penyelesaian tesis penulis.

Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada Istri tercinta Dra. Ade Mimi Harliah, kedua ananda tersayang: Yulyani Nur Azizah dan Ari Zakaria al-Anshori, Ibu dan Ayahanda tercinta serta berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.

Do'a dan harapan penulis, semoga segala amal kebajikan semua pihak yang telah disampaikan kepada penulis, mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Bandung, Nopember 2001

Penulis