

**PENERAPAN MODEL MENGAJAR SYNECTICS  
DALAM PEMBELAJARAN IPS-EKONOMI  
(Studi Eksperimen dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir  
Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar IPS-Ekonomi pada  
SLTP Negeri 1 Kasemen Kabupaten Serang Banten)**

**TESIS**

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis  
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung untuk Memenuhi  
Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Bidang Studi Pendidikan IPS**



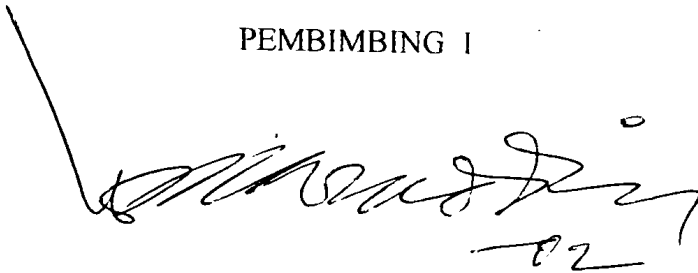
**Oleh:**

**JEJEN ZAENAL ARIFIN  
NIM. 999636**

**PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2002**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Komaruddin SastradiPoera', with a checkmark on the left and the number '02' written below the signature.

PROF. DRS. KOMARUDDIN SASRADIPOERA  
NIP.

PEMBIMBING II

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dedi Supriadi', consisting of stylized initials.

PROF. DR. DEDI SUPRIADI  
NIP.

Allah (Pemberi) cahaya (kepada) langit dan bumi.  
Metafora cahaya Allah, adalah seperti sebuah lubang yang tidak tembus, yang di dalamnya ada pelita besar. Pelita itu di dalam kaca (dan) kaca itu seakan-akan bintang (yang bercahaya) seperti mutiara, yang dinyalakan dengan minyak dari pohon yang banyak berkahnya, (yaitu) pohon zaitun yang tumbuh tidak di sebelah timur (sesuatu) dan tidak pula di sebelah barat(nya), yang minyaknya (saja) hampir-hampir menerangi, walaupun tidak disentuh api. Cahaya di atas cahaya (berlapis-lapis), Allah membimbing kepada cahaya-Nya siapa yang Dia kehendaki, dan Allah membuat analogi-analogi bagi manusia dan Allah Maha Mengetahui segala sesuatu (An Nuur:35)

Tesis ini kupersembahkan  
untuk:  
Ayah, Ibu, Istri, Anak,  
dan Kakak-kakak tercinta

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENERAPAN MODEL MENGAJAR *SYNECTICS* DALAM PEMBELAJARAN IPS-EKONOMI (Studi Eksperimen dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar IPS-Ekonomi pada SLTP Negeri I Kasemen Kabupaten Serang Banten)" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 22 Juli 2002  
Yang membuat pernyataan



(Jejen Zaenal Arifin, Spd.)

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji dan syukur tercurah hanya ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan maghfirahnya, sehingga Tesis yang berjudul “Penerapan Model Mengajar *Synectics* dalam Pembelajaran IPS-Ekonomi (Studi Eksperimen dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Peningkatan Hasil Belajar IPS-Ekonomi pada SLTP Negeri 1 Kasemen Kabupaten Serang Banten)” dapat selesai sebagaimana mestinya.

Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Berkat pertolongan Allah SWT, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak melalui dorongan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung, bimbingan dan bantuan moril maupun materil yang tak ternilai harganya. Maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan tulus ikhlas, penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Komaruddin Sastradipoera, selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis ini, yang telah banyak mencurahkan perhatian memberi bimbingan hingga karya ini dapat terwujud.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi, selaku pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing penulis sejak awal hingga akhir penulisan Tesis ini.

3. Ibu Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmadja, MA, selaku ketua program studi Pendidikan IPS Pascasarjana yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan sejak dalam perkuliahan hingga karya ini dapat penuli persembahkan.
4. Bapak Een Sambaprawira, BA, selaku Kepala Sekolah SLTP Negeri 1 Kasemen Serang Banten yang telah memberi izin dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Program Pascasarja UPI Bandung serta mengadakan penelitian di SLTP Negeri 1 Kasemen Serang Banten.
5. Bapak Kuslan, selaku Pembantu Kepala Sekolah Urusan Kurikulum yang telah membantu penulis untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di Program Pascasarjana UPI Bandung.
6. Bapak Direktur dan Asisten Direktur yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di Program Pascasarjana UPI Bandung.
7. Bapak Rektor UPI Bandung beserta stafnya. yang telah memberi rekomendasi kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
8. Ayahanda tercinta Bapak Drs. Momi Sahromi dan Ibu tercinta Eti Sukaeti yang selalu mendo'akan dan memberi dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan di Program Pascasarjana UPI Bandung.
9. Istri tercinta Ade Rohanah, S.pd. serta Ananda Hasbiya G. Alfarizi, yang selalu berdoa dan memberi dorongan serta pengorbanan di saat Bapak menekuni studi hingga terwujud karya monumental ini.
10. Semua Pihak yang telah membantu penulis dalam mengikuti pendidikan di PPS UPI Bandung dan menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya serta ampunan kepada semua Pihak yang telah Ikhlas membantu, membimbing dan mendo'akan penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Bandung,     Maret 2002

Penulis