

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP LETAK, ARAH DAN JARAK DALAM BIDANG STUDI IPS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 09
Air Tawar Barat Kodya Padang)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Jurusan Pendidikan IPS-SD



Oleh:

A F R I D A
NIM 999562

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS-SD
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP LETAK, ARAH, DAN JARAK DALAM BIDANG STUDI IPS DI SEKOLAH DASAR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2002

Yang membuat pernyataan

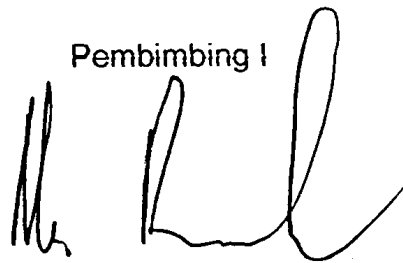


Afrida

Lembar Persetujuan Tesis

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

Prof. Dr. H. Maman Abdurrachman
NIP. 130039760

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping loop on the left side and a series of smaller loops on the right.

Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja
NIP. 130047912

Motto:

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang yang berakal. Orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi seraya berkata: “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini semua dengan sia-sia. Maka suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa api neraka”.

(Surat Ali Imran: 190-191)

Kuperuntukkan:

Keharibaan yang mulia Ayah & Ibunda

Kakak-kakak & Adik-adik tersayang serta buat

Suami tercinta yang telah memberikan motivasi dan pengorbanan demi kesuksesanku

Terimalah ini sebagai penghargaan dan

terima kasihku atas pengorbanan itu, mudah-mudahan mendapat berkah dari-Nya.

KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan bidang studi Pendidikan IPS-SD pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Tulisan ini berisi laporan hasil penelitian mengenai PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN KONSEP LETAK, ARAH DAN JARAK DALAM BIDANG STUDI IPS DI SEKOLAH DASAR, yang merupakan suatu penelitian tindakan kelas pada kelas IV Sekolah dasar Negeri 09 Air Tawar Barat, kotamadya Padang.

IPS merupakan salah satu mata pelajaran di Sekolah dasar yang kurang diminati oleh sebagian besar siswa karena dianggap tidak menarik dan membosankan (tidak bermakna), maka penelitian ini dirancang untuk mengetahui cara yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. penelitian ini bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan atau meningkatkan pembelajaran IPS di kelas.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa secara umum pengembangan pembelajaran konsep letak, arah dan jarak dalam bidang studi IPS di SD dapat meningkatkan kemampuan intelektual dan kemampuan sosial siswa Sekolah Dasar. Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam 5 bab. Bab I memuat pendahuluan yang membahas tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab II berisi tinjauan kepustakaan tentang pengembangan pembelajaran konsep, letak, arah dan jarak dalam bidang studi IPS di sekolah dasar dan teori-teori yang mendukung. Bab III menyajikan metode penelitian,

prosedur penelitian, lokasi dan subjek penelitian, teknik dan instrumen pengumpul data, serta teknik analisis data. Bab IV memuat deskripsi hasil penelitian, pelaksanaan tindakan dan analisis, refleksi dan revisi pelaksanaan tindakan, mulai tindakan pertama sampai tindakan ke lima, dan memuat pembahasan. Bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Akhirnya penulis sampaikan penghargaan atas kritik dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca, dan mohon maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kekurangan.

Bandung, Maret 2002

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Dalam upaya mempersiapkan, mengembangkan dan menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh uluran tangan serta perhatian dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil baik sebagai perorangan ataupun lembaga.

Ungkapan rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih yang tak terhingga penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. H. Maman Abdurrachman, selaku pembimbing I, tetap bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ungkapan yang sama penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja, selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Berkat kecermatan dan ketelitian beliau dalam membimbing maupun memberi arahan sehingga tesis ini menjadi lebih berarti.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan pada Bapak Prof. Dr. H.M. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor UPI Bandung serta Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A. selaku Direktur PPS UPI Bandung, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di PPS UPI Bandung.

Rasa tulus dan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada ibu Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS UPI Bandung, dan Bapak Prof. Dr. H. Helius Syamsuddin, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan IPS UPI Bandung, dengan sikap penuh kasih

sayang beliau telah memberikan dorongan semangat, nasihat serta mengingatkan penulis berfikir kritis, dan sistematis.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan pada Bapak Prof. Dr. H. A. Muri Yusuf, selaku Rektor UNP Padang yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menempuh program S2 di UPI Bandung.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan pada Bapak Dirjen Dikti Jakarta, dengan bantuan finansialnya yang sangat membantu dalam penyelesaian program studi.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada staf pengajar UPI Bandung yang telah memberikan tambahan ilmu yang berharga selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan pendidikan di PPS UPI Bandung.

Juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada staf non edukatif PPS UPI yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menempuh pendidikan di PPS UPI Bandung.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang khusus penulis sampaikan kepada pihak Kanwil Pendidikan Nasional Propinsi Sumatera Barat beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah di bawah naungannya.

Ungkapan yang sama juga penulis tujukan kepada Ibu Rawini selaku kepala SD Negeri 09 Air Tawar Barat, kotamadya Padang yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian dengan sebaik-baiknya, serta Ibu Sulastri selaku guru IPS di kelas IV SD Negeri 09 Air Tawar barat, Kodya Padang sebagai objek penelitian, yang telah banyak membantu pada waktu pelaksanaan penelitian.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibu beserta kakak-kakak dan adik-adik tercinta, yang telah mencurahkan segala perhatian, didikan dan bimbingan dari kecil hingga kini serta doa restunya yang menjadi penerang dan pelatih kesabaran ananda dalam menyelesaikan pendidikan di UPI Bandung.

Ucapah terima kasih dan penghargaan yang tulus dan mendalam penulis persembahkan kepada suami tercinta yang selalu memberikan dorongan dan bantuan moril dan materiil selama pendidikan. Demikian juga atas kepercayaan, pengertian, pengorbanan, ketabahan dan doa restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sama juga penulis tujukan kepada rekan-rekan, teristimewa sejurusan (Bapak Suhardi Marli, Bapak Nana Supriatna, dan Ibu Tin Gustini) berbagi suka dan duka dalam menempuh studi bersama.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuannya memperoleh balasan yang setimpal dari Allah SWT dan segala yang diperoleh penulis mendapat ridho-Nya. Amien Ya Robbal Alamin.

Bandung, Maret 2002

Penulis