

DAFTAR PUSTAKA

- Adesanjaya. (2010). *Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. [Online], Tersedia: <http://aadesanjaya.blogspot.com>. [28 November 2011]
- Amri. (2009). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnawa, M. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Mahasiswa dalam Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Desertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Atik, K. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Geometry Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Cabri Geometry II*. Tesis pada SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP, 2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, M.A., Dahar R.T., dan Dahar, R.A. (2011). *Prior Achievement is the Indicator of the use of School ResourceInputs and the Best Predictor of Academic Achievement in Punjab (Pakistan)*. *Euro Journals*. (10), 179-187.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Lanjutan tingkat Pertama Melalui Pendekatan OPEN-ENDED*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- (2006). "Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian" Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dewanto, S.P. (2003). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Dwons, J. dan Dwons, M. (2002). *Advanced Mathematical Thinking With a Special Reference to Reflection on Mathematical Structure*. Dalam L.P English (Ad). Handbook International Research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fraenkel, J.R., dan Wallen, N.E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education* Sixth Edition. New York: McGraw Hill.
- Goldin, A.G. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 197-21). Mahwah NJ: Laurence Erlbaum.
- Hake. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/AnalysingChange-Gain.pdf>. [12 April 2012]
- Hudiono, B. (2005). *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (2002). *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Jurnal Matematika dalam Pembelajaran. ISSN: 085-7792. Tahun viii, edisi khusus
- Janvier, C. (1987). *Conceptions and Representation: The Circle as an Example*. In Janvier (Ed). *Problem of Representation in The Teaching and Learning of Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Jiang, Z. (2007). “ *The Dynamic Geometry Software as an Effective Learning and Teaching Tool*”. The Electronic Journal of Mathematics and Technology.
- Kaput, J. J dan Goldin, G. A. (2004). *A Join Perspective on the Idea of Representation in Learning and Doing Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.simmalac.usmassad.edu>. [5 Pebruari 2012]
- Karli, H. (2003). *Implemantasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kartini, T. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching Model*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kenney M.J. (1996). *Communication in Mathematics K.12 and Beyond*. Using Multiple Representation to Communicate An Algebra Challenge. University of Massachusetts at Amherst

- Kristiyanto, AL. (2007). *Pembelajaran Matematika Berdasarkan Teori*. [Online]. Tersedia: <http://kris-21.blogspot.com/pembelajaran-matematika-berdasar-teori.html> [30 November 2011]
- Kusumah, Y.S. (2005). *Desain Courseware Matematika dan Implementasinya dalam Pembelajaran Berbasis Software Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa*. Makalah. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak Diterbitkan.
- Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan, dan Implementasi Computer-Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order Mathematical Thinking*. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Pendidikan Matematika 2008, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (Tidak Diterbitkan).
- Luitel, B.C. *Multiple Representation Of Mathematical Learning*. [Online]. Tersedia; <http://www.mathedu.cinvetav.mx/adalira.pdf> [2 Pebruari 2012]
- Mariotti, M. A. (2007). *The Influence of Technological Advances on Students Mathematical Learning*. (dalam: Handbook of International Research in Mathematical Education. Ed. Lyn D. English)
- Matlin, M.W. (1994). *Cognition*: Harcourt Barce Jovanovich.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematic Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" In Diagnostic Pretest Score*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu>. [28 November 2011]
- Muabuai, Y. (2009). *Pembelajaran Geometri melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Mudzakir HS. (2006). *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, E. (2003). *Masalah Ketidaktepatan Istilah dan Simbol dalam Geometri SLTP Kelas I*. Makalah FMIPA UPI.

- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: Authur. [Online], Tersedia: <http://rbaryans.wordpress.com> [15 Oktober 2011]
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia.
- Nomura, T. (2010). *The Effects of Cabri Geometry for Exploring Geometry in Classroom*. Journal Mathematics Education (JME), Board of Education in Yuki City Japan.
- Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geometer's Sketchpad (Junior High School Students' Abstraction in Learning Geometry Through Van Hiele's Model and Geometer's Sketchpad)*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purniati. (2009). *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahapan Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan Hasil Belajar Siswa Khusus dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Santos, A.G.D dan Thomas, M.(2003). *Representational Ability and Understanding of Derivative*. University of Hawaii
- Siregar, N. (2009). *Studi Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas yang belajar geometri Berbantuan Geometer's Sketchpad dengan Siswa yang Belajar tanpa Geometer's Sketchpad*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Sudarman. (2007). *Pengaruh Frekuensi Evaluasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing (Inkuiri)*. [Online]. Tersedia: <http://pembelajaranfisika.blogspot.com>. [10 Juli 2011]
- Sudjana, N. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA
- Sumarmo, U. (2005). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika di FMIPA Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Sunardi. (2007). *Hubungan Tingkat Penalaran Formal dan Tingkat Perkembangan Konsep Geometri Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jakarta: LPTK dan ISPI
- Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Tall, D. O. (1995). *Cognitive Growth in Elementary and Advanced Mathematical Thinking*. (Conference of the International Group for the Psychology of Learning Mathematics, Recife, Brazil, July 1995, Vol I)
- Trihendradi. C. (2008). *Step by Step SPSS 16 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta : Lauser Cita Pustaka
- Whidiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [Online]. Tersedia: http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maaio0d2/Membaca_t-tes.pdf
- Widiastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.