

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Mulyati. *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (1993). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Barnea, N dan Dori, YJ. (2000). "Compterized molecular modeling the new technology for enhancing model perception among chemsity educators and learners." *Chemistry education*. 1, (1), 109 – 120.
- Brady, James E. (1998). *General Chemistry Principles and Structure*. New York : John Willey & Sons
- Brotosiswoyo, B.S. (2001). *Hakikat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Costa, A.L. (1985). Goal for a Critical Thinking Curriculum. in Costa A.L.(ed). *Developing Minds : A Resource Book for Teaching thinking*. Alexandria : ASCD. 54-57.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Damayanti, T. (2006). *Penggunaan Multimedia Komputer Sebagai Pendukung Pembelajaran Inkuiri Larutan Penyangga untuk Mengembangkan Kompetensi Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Depdiknas.
- Darmawan, D. (2007). Mengenal teknologi informasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, FIP UPI, 1 (1), 8-19.
- Hake, R.R. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods; A six-thousand-student survey of mechanic test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. 66, 64-74
- Hartono. (2006). *Pembelajaran Fisika Modern Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Hofstein *et al.* (2005). Depeloving students' ability to ask more and better question resulting inquiry type chemistry laboratories", *Journal of Science Teaching*. 42, (7), 791-806
- Joyce, B & Weil. (1992). *Models of Teaching Fourth ed.* Massachussets. Allyn & Bacon Publ Co.
- Kadir, A dan Triwahyuni. (2003). *Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Kanisius
- Kariadinata, R. (2006). *Aplikasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartimi. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Bahan Kajian Partikel-Partikel Materi Sebagai Wahana Pendidikan Siswa SLTP*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liliasari. (1995). *Kimia SMA Untuk Kelas 3*. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Liliasari. (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam Menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi*. Laporan penelitian. Bandung: FPMIPA UPI.
- Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Naskah Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap Dalam Ilmu Pendidikan IPA pada Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Morgil, I, *et al.* (2005). "Traditional and computer-assisted learning in teaching acid and bases". *Chemistry education : Research And Practice in Eeurope*. 6, (1), 52 – 63.
- Munir (2001). *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar* . Bandung: *Mimbar Pendidikan* Nol 3 Tahun XX.
- Russeffendi.H.E.T.(1998) *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung : IKIP Bandung Press
- Sanger, M.J dan Badger,S.M. (2001). Using computer-based visualization strategies to improve students' understanding of molecular polarity and miscibility. *Journal of Chemical Education*. 78, (10), 1412-1416
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Renada Media.

Splitter, L.J. (1991). *Critical Thinking : what, whay, when, and how*. Educational Philosophy and Theory. 23 (1), 89-109.

Suyanto, M. (2004). *Multimedia Alat Untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi

Wahyudi, J.B. (1992) *Teknologi Informasi dan Produksi Citra Bergerak*. Jakarta : PT. Gramedia





