

**PENGARUH PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN AKTIF
(TPA) DALAM PERKULIAHAN PENGANTAR MIKROBIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
IPA Konsentrasi Pendidikan Biologi
Sekolah Lanjutan



Oleh

Elan Suherlan

029311

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007



LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN AKTIF (TPA) DALAM PERKULIAHAN PENGANTAR MIKROBIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI

Oleh :
Elan Suherlan
029311



(Dr. Hj. Sri Redjeki, M. Pd.)
Pembimbing I



(Dr. Adi Rahmat, M.Si.)
Pembimbing II

Mengetahui,
Ketua Program Pendidikan IPA
SPS – UPI



Prof. Dr. Liliarsari, M.Pd.
NIP. 130 677 407

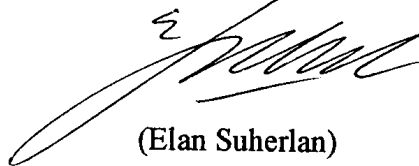


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, tesis yang berjudul PENGARUH PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN AKTIF (TPA) DALAM PERKULIAHAN PENGANTAR MIKROBIOLOGI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA BIOLOGI merupakan hasil karya saya dan tidak melakukan pengutipan dan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan di atas, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya.

Bandung, Maret 2007

Yang membuat pernyataan,



(Elan Suherlan)



PENERAPAN TEKNIK PEMBELAJARAN AKTIF (TPA) DALAM PERKULIAHAN PENGANTAR MIKROBIOLOGI DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA

ABSTRAK

Elan Suherlan NIM. 029311

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi ada tidaknya pengaruh penerapan Teknik Pembelajaran Aktif (TPA) terhadap hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan Pengantar Mikrobiologi. Berlaku sebagai subjek penelitian yaitu mahasiswa peserta perkuliahan Pengantar Mikrobiologi Tahun Akademik 2004/2005 sebanyak 74 orang. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data hasil belajar sebagai variabel terikat adalah post-test dengan tes pilihan ganda yang telah diujicobakan. Pembelajaran Pengantar Mikrobiologi dengan Teknik Pembelajaran Aktif sebagai variabel bebas mencakup: 1) Kuis Harian, 2) Buku Tempel, 3) Kegiatan Laboratorium, dan 4) Diskusi. Analisis dilakukan dengan mencari sumbangan tiap kegiatan (Kuis Harian, Buku Tempel, Kegiatan Laboratorium dan Diskusi) terhadap hasil belajar mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, sumbangan praktis penerapan Teknik Pembelajaran Aktif (TPA) adalah 43.70%. Sumbangan positif terhadap hasil belajar mahasiswa dari Kuis Harian 9.80%, dari Buku Tempel 16.48%, dari Kegiatan Laboratorium 35.52% dan dari Diskusi 6.10%. Sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.



Kata Pengantar

Penerapan Teknik Pembelajaran Aktif (TPA) merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar pada proses belajar mahasiswa peserta perkuliahan Pengantar Mikrobiologi. Penelitian ini berusaha memberikan gambaran, bagaimana penerapan Teknik Pembelajaran Aktif (TPA) pada proses perkuliahan Pengantar Mikrobiologi tersebut.

Tulisan ini dibagi menjadi lima bab. Bab I, berisi pendahuluan yang membahas latar belakang masalah, rumusan, tujuan dan subjek penelitian. Bab II, berisi kajian tentang Teknik Pembelajaran Aktif (TPA). Bab III, metodologi meliputi metode, desain, subjek, instrument dan teknik pengilahan data penelitian. Bab IV dan Bab V, meliputi hasil penelitian dan kesimpulan.

Atas keterbatasan kemampuan penulis, dalam tulisan ini masih banyak hal hal yang belum terungkap. Oleh karenanya, kritik dan saran, sangat penulis harapkan dalam penulisan tesis ini.

Bandung, Maret 2007

Penulis



Ucapan Terima Kasih

Atas izin dan ridho serta rahmat Allah SWT., Alhamdulillah penulis berhasil menyelesaikan tesis ini, untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi IPA di Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Menyadari akan banyaknya pihak-pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, sejak awal perkuliahan sampai selesainya kuliah di Sekolah Pasca Sarjana. Tidaklah berlebihan, bila penulis menyampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Sri Redjeki, M. Pd. selaku Pembimbing I, atas segala arahan, dorongan dan nasehat selama penyusunan tesis ini.
2. Bapak Dr. rer-nat. Adi Rahmat, M.Si. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran dan perhatian selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Achmad A. Hinduan, M. Sc. selaku mantan Ketua Program Studi Pendidikan IPA, yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Liliyasi, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA, yang telah memberi izin dan kemudahan menempuh ujian tesis.
5. Bapak Dr. H. Dadi Setia Adi, M. Sc. selaku penguji dan Dosen Program Studi Pendidikan IPA, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan studi.

6. Ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, selaku Asisten Direktur II dan Dosen Program Studi Pendidikan IPA.
7. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA. selaku Asisten Direktur I, yang telah memberi fasilitas dan kemudahan dalam menyelesaikan studi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Asmawi Zainul, M. Ed. selaku Direktur SPS Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan studi ini.

Semoga amal dan budi baik bapak dan ibu semua mendapat balasan dari Allah SWT.

Bandung, Maret 2007

Penulis



Daftar isi

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II HAKIKAT BELAJAR DAN TEKNIK PEMBELAJARAN AKTIF	
DALAM PENGANTAR MIKROBIOLOGI	8
A. Hakikat Belajar.....	8
B. Proses Belajar Eksperensial.....	10
C. Individualitas dan Gaya Belajar	14
D. Transfer Belajar	15
E. Teknik Pembelajaran Pembelajaran Aktif (TPA)	16
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
G. Konsep-konsep Mikrobiologi.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Definisi operasional	23
D. Alat Pengumpul Data	25
E. Alur Penelitian	27
F. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Rekapitulasi Hasil Penelitian	29
1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tentang Variable Kuis Harian (X1)	29
2. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tentang Variabel Buku Tempel (X2)	32
3. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tentang Variabel Kegiatan Laboratorium (X3).....	35
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tentang Variabel Diskusi (X4).....	38
5. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tentang Hasil Belajar Mahasiswa (Y).....	40
B. Uji Normalitas	42
C. Pengaruh X1, X2, X3, Dan X4 Terhadap Y.....	46
D. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55



Daftar Tabel

	Halaman
Tabel: 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	25
3.2 Klasifikasi Hubungan.....	28
4.1 Rekapitulasi Variabel Kuis Harian (X1).....	29
4.2 Rekapitulasi Variabel Buku Tempel (X2)	32
4.3 Rekapitulasi Variabel Kegiatan Laboratorium (X3).....	35
4.4 Rekapitulasi Variabel Diskusi (X4)	38
4.5 Rekapitulasi Variabel Hasil Belajar Mahasiswa (Y)	40
4.6 Uji Normalitas Data Penelitian	42
4.7 Hasil Uji Korelasi Diantara Variabel Penelitian.....	46
4.8 Hubungan Variabel independen dengan Variabel Dependen Secara Bersama-sama	48
4.9 Koefisien Regresi.....	49



Daftar Gambar

	Halaman
Bagan : 3.1 Alur Penelitian	27
4.1 Hubungan Antara Variabel Independen (X1, X2, X3, dan X4) Dan Variabel Dependen (Y)	48
Grafik: 4.1 Distribusi Data Variabel X1	43
4.2 Distribusi Data Variabel X2.....	44
4.3 Distribusi Data Variabel X3.....	44
4.4 Distribusi Data Variabel X4.....	45
4.5 Distribusi Data Variabel Y.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Instrumen Penelitian	56
2. Ujian akhir Mikrobiologi	58
3. Data Hasil Penelitian	67
4. Satuan Acara Perkuliahan Mikrobiologi	71
5. Tabel Hasil Rekapitulasi Penelitian	81

