

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS DI SD MELALUI PENGEMBANGAN MODEL COOPERATIVE LEARNING

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Sudirman VIII Purwakarta)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi IPS SD**



**OLEH :
KANDA RUSKANDI
NIM: 989746**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul: *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS di SD Melalui Pengembangan Model Cooperative Learning (Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SD Negeri Sudirman VIII)* ini beserta seluruh isinya benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,

Kanda Ruskandi

LEMBAR PENGESAHAN

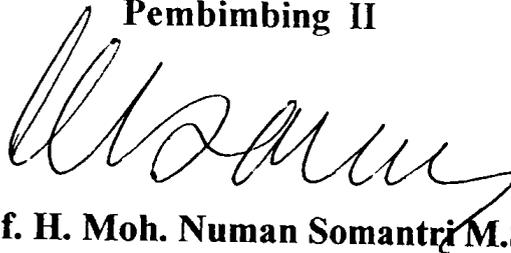
Telah disetujui dan disahkan

**Oleh :
Pembimbing I**



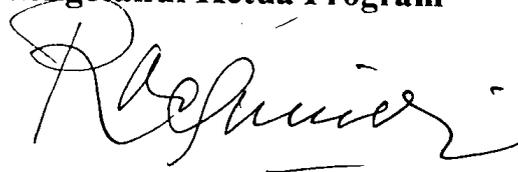
Prof. DR. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A

Pembimbing II



Prof. H. Moh. Numan Somantri M.Sc

Mengetahui Ketua Program



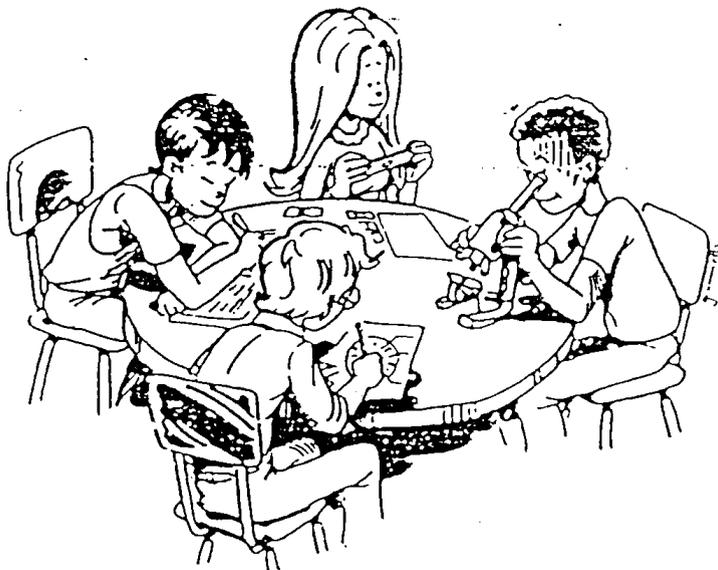
Prof. DR. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2001**

Renungan :

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Allah kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia". Maha suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka (Q.S. Al-Imran, ayat: 190 - 191).

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki - laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku - suku supaya kamu saling kenal - mengenal (bekerjasama) (Q.S. Al Hujurat: 13).



KATA PENGANTAR

Era globalisasi ditandai dengan adanya kerjasama dan persaingan yang ketat di antara bangsa – bangsa di dunia. Untuk itu, agar bangsa Indonesia tidak menjadi bangsa yang tersisihkan dalam percaturan politik internasional perlu mempersiapkan diri sejak awal. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal perlu mempersiapkan anak didiknya sejak dini lewat proses pembelajaran yang mampu menjembatani kemampuan – kemampuan tersebut, sehingga proses pembelajaran benar - benar bermakna bagi para siswanya atau bersifat meaningful.

Model belajar *cooperative learning* merupakan salah satu alternatif model pembelajaran yang mampu menciptakan suasana kerjasama dan persaingan yang sehat antar siswa baik intern maupun antar kelompok. Di dalam *cooperative learning*, juga para siswa didorong untuk mengembangkan kemampuan dirinya dalam bidang kepemimpinan dan menghargai nilai – nilai demokrasi. Komponen – komponen tersebut sangat relevan dengan tujuan pelajaran IPS dalam aspek keterampilan sosial.

Dengan *cooperative learning*, proses pembelajaran tidak hanya berorientasi kepada konten saja, akan tetapi juga kepada proses. Dengan demikian para siswa dituntut tidak hanya mengetahui sesuatu, tetapi yang lebih penting dari itu adalah bagaimana memperoleh sesuatu. Hal inilah yang menjadi salah satu indikator proses pembelajaran yang berkualitas.

Bandung, Maret 2001
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat taufik, hidayah serta inayahNya penulis telah dapat menyelesaikan penulisan tesis ini sesuai dengan waktu yang telah direncanakan sebelumnya. Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umatNya yang senantiasa patuh dan taat terhadap ajaran yang beliau bawakan.

Penulis menyadari betul bahwa penulisan tesis ini banyak menemukan kesulitan dan hambatan, akan tetapi dengan didasari oleh motivasi yang kuat serta bantuan, bimbingan, dorongan semangat dan dukungan dari berbagai pihak maka segala kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Atas dasar itulah, maka dari lubuk hati yang paling dalam pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian studi ini.

Pertama – tama ucapan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada Ibu Prof. DR. Hj. Rochiati Wiriadmadja yang kapasitasnya sebagai Pembimbing I dan Ketua Program Pendidikan IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan penuh bijaksana dan dukungan yang tulus telah mampu mamacu dan memotivasi penulis selama mengikuti kegiatan perkuliahan sampai kepada menyelesaikan penulisan tesis ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Prof. H. Moh. Numan Somantri M.Sc. selaku pembimbing II, atas bimbingan dan dorongan semangat yang beliau berikan telah memotivasi penulis untuk

menyelesaikan penulisan tesis ini sesuai dengan rencana. Keterbukaan serta kedalaman ilmu yang beliau miliki telah memberikan nuansa baru kepada penulis dalam mengembangkan karier di bidang pendidikan, khususnya pendidikan IPS ke SD- an.

Penghargaan dan terima kasih yang tulus pula penulis sampaikan kepada Bapak Prof. DR. H. Fakri Gafar M.Ed. selaku Rektor UPI beserta staf dan Bapak Prof. DR. H. Azis Wahab M.A. selaku Direktur Pascasarjana UPI beserta staf yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis selama mengikuti pendidikan di lembaga ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus, juga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu staf pengajar di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan wawasan keilmuan yang luas kepada penulis sehingga menambah keyakinan penulis untuk menatap masa depan yang lebih baik.

Terima kasih yang tulus pula penulis sampaikan kepada seluruh staf administrasi Program Pascasarjana UPI yang telah memberikan berbagai kemudahan selama mengikuti pendidikan sehingga memperlancar penulis dalam menyelesaikan studi tersebut.

Kepada rekan – rekan seangkatan penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tulus pula, karena berkat dukungan, dorongan, serta kebersamaannya baik dalam suka dan duka sehingga insya Allah kita semua dapat menyelesaikan studi ini. Mudah – mudahan kebersamaan yang telah kita jalin selama ini tetap abadi selamanya.

Kepada Bapak Kepala Sekolah beserta guru – guru dan para siswa Sekolah Dasar Negeri Sudirman VIII Purwakarta, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga atas kerjasama dan bantuannya selama penulis mengadakan penelitian di Sekolah Dasar tersebut sehingga memperlancar penulis untuk penyelesaian penulisan tesis ini.

Kepada Ibunda tercinta penulis sampaikan terima kasih yang sedalam – dalamnya atas bantuan, dorongan, serta doa restunya yang diberikan kepada penulis selama ini sehingga penulis insya Allah menjadi anak yang dapat dibanggakan olehNya. Untuk itulah penulis selalu berdoa kepada Allah SWT semoga beliau dijadikan orang yang husnul hotimah. Khusus kepada almarhum ayahanda tercinta penulis selalu berdoa setiap waktu kepada Allah SWT mudah – mudahan amal bakti beliau selama mengasuh, membesarkan, dan mendidik penulis selama ini diterima di sisiNya.

Akhirnya penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada isteriku terkasih beserta anak – anakku tercinta atas segala bantuan, dorongan, serta pengorbanannya yang selama ini diperuntukan kepada penulis, menjadikan motivasi yang amat berharga selama mengikuti proses pendidikan ini.

Untuk semua yang tidak dapat disebutkan di sini, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi–tingginya, semoga amal kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT

Bandung, Maret 2001

Penulis