

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik materi termodinamika dalam model pembelajaran berbasis web terdiri dari jenis konsep konkrit, konsep abstrak, konsep berdasarkan prinsip, konsep yang melibatkan penggambaran simbol, konsep yang menyatakan proses, konsep yang menyatakan sifat, dan konsep yang menunjukkan atribut ukuran.
2. Model pembelajaran berbasis web pada materi termodinamika dapat memberikan peningkatan penguasaan konsep fisika baik secara klasikal maupun kelompok prestasi, dengan peningkatan termasuk dalam kategori sedang.
3. Model pembelajaran berbasis web dapat dimanfaatkan untuk membekali ketrampilan-ketrampilan generik sains mahasiswa calon guru. Peningkatan ketrampilan generik sains yang termasuk dalam kategori sedang adalah kemampuan pengamatan tak langsung, kerangka logika taat azas, inferensi logika dan pemodelan matematika. Sementara yang termasuk dalam kategori rendah adalah kemahiran menggunakan bahasa simbolik dan membangun konsep baru.
4. Dosen memberikan tanggapan yang baik terhadap model pembelajaran berbasis web materi pokok termodinamika.

5. Mahasiswa memberikan tanggapan yang baik terhadap model pembelajaran berbasis web yang diimplementasikan dalam penelitian ini.
6. a). Keunggulan model pembelajaran berbasis web adalah dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan penguasaan konsep dan ketrampilan generik sains, pembelajaran berpusat pada mahasiswa, dan dosen hanya bertindak sebagai fasilitator serta menjadikan mahasiswa terlibat aktif selama proses pembelajaran. b). Kelemahan model ini adalah model pembelajaran yang diimplementasikan memerlukan fasilitas komputer yang cukup banyak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, diajukan saran-saran:

1. Penelitian ini sebaiknya dilakukan pada perkuliahan reguler, sehingga mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti perkuliahan.
2. Pengelompokan subjek penelitian menurut kelompok prestasi sebaiknya didasarkan pada indeks prestasi kumulatif.
3. Penelitian ini berfokus kepada enam indikator ketrampilan generik sains dari sembilan indikator yang ada. Oleh karena itu masih diperlukan penelitian lanjutan yang mencakup kemampuan generik yang lebih luas dengan menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding.
4. Penelitian dapat dilanjutkan untuk melihat pengaruh model pembelajaran berbasis web terhadap ketrampilan berpikir konseptual tingkat tinggi.
5. Perlu dikembangkan model sejenis untuk pokok bahasan lain dalam pembelajaran fisika dasar yang mempunyai karakteristik berbeda.

