MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MELALUI ISU-ISU KEMASYARAKATAN

(Suatu Penelitian Kualitatif *Naturalistic Inquiry* pada Pembelajaran Pendidikan IPS di SLTPN 13 Kota Bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

MUNAWAR ROIS
NIM. 989683

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2002

Lembar Persetujuan Tesis

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Prof.Dr.Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA.

NIP : 130321115

Pembimbing II

Prof. Dr. Dedi Supriadi

NIP : 131915885

Ketua Program Pendidikan IPS Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

Prof.Dr.Hj. Rochiati Wiriaatmadja, MA.
NIP : 130321115

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul, "Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Ilmu Sosial melalui Isu-isu Kemasyarakatan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Bandung, September 2002

Yang Membuat Pernyataan

Munawar Rois

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, puji syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingg penulis dapat menyelesaikan tugas yang berhubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan tesis ini.

Penelitian ini dipilih mengingat salah satu hasil belajar yang tinggi akan dapat dicapai para siswa apabila dapat mengoptimalkan kemampuan potensi dirinya. Salah satu kemampuan potensi yang harus dikembangkan adalah berfikir kritis dan kreatif siswa melalui pembelajaran di kelas.

Kenyataan sementara ini yang menjadi persoalan adalah pembelajaran pendidikan IPS di sekolah, khususnya di tingkat SLTP yang meliputi pendidikan IPS/Sejarah, pendidikan IPS/Ekonomi, dan pendidikan IPS/Geografi. Cakupan materi pembelajaran ketiga bidang kajian tersebut sangat luas, sehingga memerlukan adanya upaya guru untuk memunculkan isu-isu kemasyarakatan dalam memperkaya wawasan keilmuan.

Atas dasar pemandangan tersebut, maka sejalan dengan meningkatnya perubahan yang bersifat multidimesional baik politik, ekonomi maupun sosial budaya, tuntutan pemikiran kritis dan tindakan kreatif adalah mutlak diperlukan dalam memecahkan berbagai masalah yang timbul. Pembelajaran Pendidikan IPS yang kreatif mendorong guru untuk selalu berusaha mengantisipasi kurangnya motivasi belajar siswa.

Penelitian dilakukan atas dasar metode "*Naturalistic Inquiry*" yang menempatkan guru sebagai mitra peneliti, mulai dari observasi, perencanaan,

sampai pada pelaksanaan di lapangan. Sejumlah data yang dihasilkan diharapkan dapat mengungkapkan dan merumuskan tentang gagasan konseptual dan arah operasional tentang perlunya isu-isu kemasyarakatan dimunculkan dalam pembelajaran pendidikan IPS, sehingga pembelajaran pendidikan IPS akan lebih menarik dan disenangi para siswa.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan kemampuan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan IPS . Sadar akan kekurangan dan kekhilafan yang ada, maka segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati.

Bandung, September 2002

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi-Mu ya Allah, yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan untuk menyelami lautan ilmu-Mu yang maha luas. Aku sadar sepenuhnya, tak ada sesuatu pun terjadi di luar pengetahuan dan kehendak-Mu. Dengan segala ketakberdayaanku, kukembalikan segalanya pada-Mu. Namun perkenankan kami mengikuti Sunnah Rosul-Mu, untuk menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada para guru, pembimbing, keluarga, dan sahabat kami.

Selama penyusunan tesis ini telah banyak pihak yang memberikan bimbingan, dorongan dan motivasi kepada penulis, baik secara moril maupun materiil.

Ungkapan rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Ibu Prof.Dr.Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A. selaku pembimbing I, dan Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah membimbing sejak mahasiswa hingga tahap penulisan tesis. Banyak saran dan masukan yang beliau berikan selama proses bimbingan, bahkan dorongan beliau yang tak henti-hentinya dalam menyelesaikan tesis ini.

Ungkapan yang sama penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr. Dedi Supriadi selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Banyak masukan yang dapat digali dari diskusi tentang berbagai pokok masalah sehingga tesis ini lebih berarti.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Abdul Aziz Wahab, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Rasa tulus dan terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.H. Helius Sjamsuddin, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, dengan penuh kasih sayang beliau telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Prof.H. Muhammad Numan Somantri, M.Sc. dan Bapak Prof. Drs.H. Ahmad Kosasih Djahiri, ,yang telah mendorong penulis dan memberikan semangat untuk melanjutkan studi di Pascasarjana ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Drs.H.D. Erman Husein, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Suryakancana Cianjur yang telah memberikan izin dan dorongan kepada penulis untuk melanjutkan studi di PPS UPI Bandung.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Dadang Hendrana, ,M.M.Pd, selaku Kepala SLTPN 13 Bandung, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Idrus Affandi, SH dan Bapak Drs. Dadang Supardan, M.Pd. selaku teman yang telah banyak memberikan dorongan untuk menyelesaikan studi di PPS UPI Bandung.

Ungkapan yang sama juga penulis tujukan kepada Ibu Resmiati, BA, Bapak Opang Sopandi, S.Pd. dan Ibu Dra. Hendrayani, selaku guru senior Pendidikan IPS di SLTPN 13 Bandung, yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data di lapangan.

Secara khusus penulis sampaikan terima kasih yang mendalam kepada istri tercinta Dra. Enny Nazar, ke tiga ananda tersayang Reza Rahman Hakim, Yessy

Purnamasari, dan Farida Nurmalia serta berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian studi dan penulisan tesis ini.

Doa dan harapan penulis, semoga amal kebajikan yang telah disampaikan kepada penulis, mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amin.

Bandung, September 2002

Penulis