

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Student -Centered Learning*. Tersedia On line: [http : /www. inparametric.com](http://www.inparametric.com)
- Anderson, L.W. (1996). *The Effective Teacher Study Guide and Reading*. Mc.Graw Hill: International Edition.
- Anderson, L.W & Krathwohl, D.R. (2004). *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing , a Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Gramedia
- Budieono & Koster, W. (2004). *Teori dan Aplikasi Statistka dan Probabilitas: Sederhana, Lugas dan Mudah Dimengerti*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budimansyah, D. (2002). *Model pembelajaran dan Penilaian Portofolio*. Bandung: Genesindo.
- Cartono dan Sutarto, T. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Penerbit Prisma Press.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori -teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2004). *Sistem Penilaian Kurikulum 2004*.
- Desforges, C. (1995). *An Introduction to Teaching: Psychological Perspectives*. New York : Balckwell.
- Elango, S. (2005). *Portfolio as a Learning Tool: Students' Perspective*. Tersedia: [http:// www. annals. edu.sg/pdf/34/vol No 820509/V34N8 ps11.pdf](http://www.annals.edu.sg/pdf/34/vol%20No%20820509/V34N8%20ps11.pdf) (18 Januari 2006).
- Fauzie, S. (2003). *Pengembangan Model Penilaian Portofolio dalam Pembelajaran PPKn bagi Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Fraenkel, R.J, & Wallen, N.C. (1990). *How To Design and Evaluate Research in Education*. London: Mc Graw Hill, Inc.

- Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hakinson, L. (2006). *Portfolio Guidelines*. Tersedia: <http://www.bris.ac.uk/education/programes/the/old/portfolio> (18 Januari 2006).
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haryati, M. (2006). *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hidayat, M.E dan Maryani. (1998). *Alternatif Penilaian Hasil Belajar*. Makalah Workshop. Bandung: UPT Pengembangan Program Pendidikan dan Kantor Pembantu Rektor IKIP Bandung.
- Ibayati, Y. (2002). *Analisis Strategi Mengajar pada Topik Sistem Saraf di SMU*. Tesis di PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. (2004). *Strategi-strategi Belajar*. Makalah Workshop. Development Sector Project (TPSDP) Jurusan Biologi Universitas Riau.
- Kurniati, T. (2001). *Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses sains untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa: Model Pembelajaran Sistem Saraf untuk Siswa SMU Kelas 2*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics; A Possible "Hide Variable" In Diagnostic Pretest Scores* ( 23 Agustus 2002).
- Miarso, H.Y. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Pustekkom Depdikbud dan CV. Rajawali.
- Nasution, (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neiman, L.V. (1999). *Linking Theory and Practice in Portfolio Assesment*. Tersedia: <http://www.weac.org/resource/1999.00/oct99/focus2.html>.
- Permana, N.(2004). *Validasi Evaluasi untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa pada Sub Konsep Sistem Koordinasi Melalui Pendekatan STM*. Sripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Purwanto, N. (1990). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Pratiwi, D.A, Maryati,S., Srikini, Suharmo dan Bambang. (2002). *Buku Pemuntun Biologi SMA untuk Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Rustaman, N., Dirjosoemanto, S., Adi-Yudianto, S., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjhaini, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Ruseffendi dan Sanusi, A. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Non Eksakta Lainnya* Semarang: Unnes Press.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Senne, T.A & Rikard, G.L. (2002). *Experiencing the Portfolio During the Intership: Acomparattive Analysis of Two PETE Portfolio. Models*. Journal of Teaching Physical Education. 21, 309-336.
- Sahal, E. (2005). *Identifikasi Kesulitan Penerapan Pendekatan STM pada Sub Konsep Lingkungan dan Sistem Saraf*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Salman, MA. (2003). *Biologi untuk SMU Kelas II Semester 2*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Sofyan, H. (2004). *Pedoman Khusus Penelusuran Potensi Siswa*. Jakarta: Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup Pendidikan Menengah Umum.
- Sudjana, N. (1987). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjiono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmilan College Publishing Company.



- Suherman, E.F & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Bandung: Widyakesuma 157.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.
- Supranata, S. dan Hatta, M. (2004). *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, A. (1997). *Kemampuan Guru Memanfaatkan Assesmen Portofolio dalam Meningkatkan Mutu Belajar Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Tesis Magister pada PPs IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Syamsudin, A. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosda Karya.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Didaktis.4(2), 61-69.
- Widodo, A. (2006). *Profil Pertanyaan Guru dalam Pembelajaran Sains*. JPP 4 (2), 101-202.
- Widodo, A. (2007). *Konstruktivisme dan Pembelajaran Sains*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No.064 Tahun ke-13, 91-105.
- Widiyawati, W. (2005). *Hubungan antara Minat dengan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio pada Konsep Lingkungan*. Skripsi pada UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wijayanti, H. (2001). *Hubungan antara Hasil Belajar dengan Kemampuan Berpikir kritis siswa SMU Negeri 3 Bandung pada Sistem Koordinasi*. Skripsi Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Woolfolk, A.E. (1995). *Educational Psychology*. Needham Height: A.Simon & Schuster Company.

