

BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio siswa ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sistem koordinasi. Secara umum nilai rata-rata postes dan rata-rata gain menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol (rata-rata postes kelas eksperimen 77 dan kelas kontrol 69,23; rata-rata gain kelas eksperimen 0,68 dan kelas kontrol 0,58). Dengan demikian kelas eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih besar daripada kelas kontrol. Ketuntasan belajar dari kelas yang menerapkan pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio juga lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol (ketuntasan kelas eksperimen 100% dan kelas kontrol yaitu 82%).

Kedua, refleksi pengalaman belajar yang dilakukan setelah proses pembelajaran ternyata dapat menjadi umpan balik bagi siswa dalam memperbaiki karya mereka. Refleksi pengalaman belajar membuat siswa menyadari kekurangan-kekurangan dan kelebihan karya mereka untuk menjadi acuan bagi perbaikan karya yang lain dan bagi peningkatan hasil belajar. Refleksi memiliki nilai positif bagi peningkatan pengembangan kepribadian siswa.

Ketiga, kendala yang ditemui dalam pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio berasal dari siswa, guru dan orang tua siswa. Kendala yang berasal dari siswa yaitu siswa merasa tenggang waktu yang diberikan untuk menyusun portofolio masih kurang memadai berarti pendapat ini serupa juga dengan pendapat guru. Siswa juga berpendapat mereka kesulitan untuk mencari sumber belajar terutama buku-buku penunjang yang relevan. Kendala yang berasal dari guru yaitu guru merasa tenggang waktu yang dibutuhkan untuk penugasan kepada siswa dirasa masih kurang memadai. Kendala yang berasal dari orang tua siswa yaitu bagi orang tua yang kurang mampu mereka merasa keberatan dengan biaya internet yang cukup mahal.

Keempat, pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio mendapatkan tanggapan positif dari siswa, guru, dan orang tua siswa. Siswa sangat menyenangi pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio karena mereka mendapatkan pengalaman dan informasi yang lebih banyak dan meningkatkan minat dan motivasi dalam belajar biologi.

B. Keterbatasan dan Rekomendasi

Keterbatasan penelitian ini yaitu **Pertama**, penelitian ini belum memberikan tugas-tugas yang beragam sehingga perlu ditambah dengan tugas-tugas yang lain sehingga lebih menambah pengalaman belajar siswa. **Kedua**, penelitian ini belum sepenuhnya dapat mengembangkan kemampuan siswa karena waktu yang digunakan siswa untuk menyusun tugas dalam penelitian ini sangat singkat sehingga perlu rentang waktu yang lebih lama untuk kesempurnaan



penyusunan tugas tersebut. *Ketiga*, penelitian ini tidak menggunakan soal tes uraian terstruktur sehingga perlu ditambahkan untuk dapat mengukur hasil belajar dengan lebih baik.

Rekomendasi yang disarankan dalam penelitian ini yaitu *Pertama* pembelajaran dengan memanfaatkan portofolio dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam pembelajaran konsep sistem koordinasi dengan menyempurnakan keterbatasan-keterbatasan dalam penelitian ini. *Kedua*, pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dengan orang tua siswa terutama dalam pengembangan sumber-sumber belajar di sekolah.