



## BAB V

### KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap data penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan mempergunakan model siklus belajar dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada pokok bahasan Gelombang Mekanik. Dari sub-sub pokok bahasan yang memiliki hasil tertinggi adalah gelombang longitudinal, gelombang stasioner dan terendah gelombang transversal. Dilihat dari jenjang kognitif yang memiliki hasil tertinggi adalah jenjang ingatan, jenjang pemahaman dan terendah jenjang aplikasi.
2. Dari data yang diperoleh tampak bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar tersebut adalah:
  - a. Rendahnya keterampilan proses siswa dalam melakukan pengamatan dan menafsirkan hasil pengamatannya itu berdasarkan skema yang telah mereka miliki menjadi skema baru yang lebih lengkap dan lebih baik.
  - b. Rendahnya motivasi siswa dalam membentuk bangunan pengetahuan yang dipergunakan pada keterampilan berpikir

- yang lebih tinggi seperti memahami ( $C_2$ ) dan mengaplikasikan pemahamannya itu untuk melakukan pemecahan masalah ( $C_3$ ).
- c. Rendahnya keterampilan matematika dan keterampilan dalam memecahkan masalah.
3. Siswa-siswa memiliki persepsi yang baik dalam proses pembelajaran di kelas dan memiliki persepsi yang kurang baik dalam terhadap efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan daya ingat mereka terhadap konsep dan rumus yang digunakan. Sedangkan guru menilai pembelajaran dengan menggunakan model siklus belajar sangat baik dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

## B. Keterbatasan

Pada penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan, yaitu :

1. Siswa yang memasuki jurusan IPA tidak ditunjang oleh kemampuan yang memadai.
2. Siswa yang menjadi subjek penelitian seialu mengharapkan bimbingan dan tidak dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menanggapi rangsangan, seperti mengamati dan memahami bacaan atau pertanyaan.
3. Media belajar yang digunakan pada sub pokok bahasan gelombang transversal adalah VCD, VCD ini tidak dapat dimanipulasi panjang geloinbangnya, frekuensinya meskipun gerakannya dapat dimanipulasi.

### C. Saran

1. Bagi perancang kurikulum diharapkan dapat menempatkan pokok bahasan gelombang mekanik setelah pokok bahasan getaran harmonik sederhana dan sebelum gelombang elektromagnetik-optik/cahaya.
2. Bagi pemerintah dan perancang media belajar diharapkan dapat membuat dan menyediakan media belajar tentang gelombang mekanik yang bisa dimanipulasi variabel-variabelnya, sehingga para siswa mudah memahaminya.
3. Bagi peneliti selanjutnya perlu merancang media virtual yang canggih dengan besaran-besaran gelombang yang dapat dimanipulasi, selain dari itu melakukan pembelajaran dengan menggunakan model siklus belajar yang diperkaya dengan pemetaan konsep agar hasil belajar siswa dapat ditingkatkan.