

**PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MELALUI
MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPS
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V
Sekolah Dasar Negeri No. 2 Banjarsari
Kotamadya Metro Lampung)**

**TESIS INI DIAJUKAN SEBAGAI SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR MAGISTER PENDIDIKAN**



**OLEH :
ASMAULKHAIR
NIM : 989608**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS-SD

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul: “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Pengembangan Bahan Ajar Melalui Model Inkuiri Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri No.2 Banjarsari Kotamadya Metro Lampung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Penulis,

Asmaulkhair

LEMBAR PERSETUJUAN

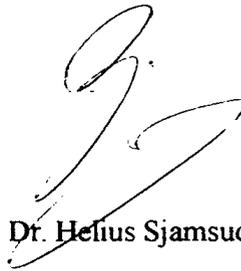
Disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing Tesis:

Pembimbing I,



(Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A.)

Pembimbing II,



(Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A.)

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan IPS PPS UPI Bandung



(Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja, M.A.)

MOTTO

Adalah suatu kebahagiaan yang agung apabila seseorang memiliki ilmu pengetahuan yang luas dan dapat mengamalkannya dengan baik sebagai suatu sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT. Demi mengharapkan ridho-Nya.

Guru bukannya orang yang hanya pintar menjelaskan suatu pelajaran, melainkan orang yang kegiatan ibadahnya berpengaruh terhadap jiwanya, orang yang dapat memberi keteladanan melalui tingkah lakunya, dan orang yang dapat memberi manfaat kepada sesama melalui ilmunya.

Kupersembahkan buat : Suamiku yang tercinta dan anak-anakku tersayang sebagai ungkapan kebahagiaan dan rasa syukur atas segala nikmat dan karunia-Nya.

KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan bidang studi Pendidikan IPS-SD pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Tulisan ini berisi laporan hasil penelitian mengenai PENINGKATAN KINERJA GURU DALAM PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MELALUI MODEL INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR, yang merupakan suatu penelitian tindakan kelas pada kelas V Sekolah Dasar Negeri No. 2 Banjarsari, Kotamadya Metro Lampung.

IPS merupakan salah satu mata pelajaran di Sekolah Dasar yang kurang diminati oleh sebagian besar siswa karena dianggap tidak menarik dan membosankan (tidak bermakna), maka penelitian ini dirancang untuk mengetahui cara yang tepat untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bersifat reflektif dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan atau meningkatkan pembelajaran IPS di kelas.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa secara umum model inkuiri dapat meningkatkan kinerja guru dalam pengembangan bahan ajar pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dan juga dapat meningkatkan kemampuan intelektual dan kemampuan sosial siswa Sekolah Dasar.

Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam enam bab. Bab I memuat pendahuluan yang membahas tentang latar belakang dan rumusan masalah, batasan dan definisi

istilah, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II berisi tinjauan kepustakaan tentang model inkuiri dan teori-teori yang mendukung. Bab III menyajikan metode penelitian, prosedur penelitian, lokasi dan subyek penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data serta prosedur pengolahan data dan analisa data. Bab IV memuat deskripsi hasil penelitian, pelaksanaan tindakan penelitian dan analisis, refleksi dan revisi pelaksanaan tindakan, mulai tindakan pertama sampai tindakan kelima. Bab V memuat pembahasan hasil penelitian. Bab VI berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Akhirnya penulis sampaikan penghargaan atas kritik dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca, dan mohon maaf yang sedalam-dalamnya atas segala kekurangan.

Bandung, November 2000

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Dalam upaya mempersiapkan, mengembangkan dan menyelesaikan tesis ini, penulis banyak memperoleh uluran tangan serta perhatian dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil baik sebagai perorangan ataupun lembaga.

Ungkapan rasa hormat dan penghargaan serta terima kasih yang tak terhingga penulis tujukan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmadja M.A. selaku pembimbing I, yang meskipun ditengah-tengah kesibukannya sebagai Ketua Program Studi Pendidikan IPS pada Program Pascasarjana UPI Bandung namun tetap bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ungkapan yang sama penulis tujukan kepada Bapak Prof. Dr. Helius Sjamsuddin, M.A. selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini. Berkat kecermatan dan ketelitian beliau dalam membimbing maupun memberi arahan sehingga tesis ini menjadi lebih berarti.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan pada Bapak Prof. Dr. H.M. Fakry Gaffar, M.Ed. selaku Rektor UPI Bandung serta Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A. selaku Direktur PPS UPI Bandung yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan di PPS UPI Bandung.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua staf pengajar di UPI Bandung yang telah memberikan tambahan ilmu yang berharga selama masa perkuliahan sampai penulis menyelesaikan pendidikan di PPS UPI Bandung.

Juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada staf non edukatif PPS UPI yang telah membantu kelancaran studi selama penulis menempuh pendidikan di PPS UPI Bandung.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang khusus penulis sampaikan kepada pihak Kanwil Pendidikan Nasional Propinsi Lampung beserta seluruh jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah di bawah naungannya.

Ungkapan yang sama juga penulis tujukan kepada Bapak Drs. Satiman A.R. selaku kepala SD Negeri 2 Banjarsari, Kodya Metro Lampung yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian dengan sebaik-baiknya, serta Ibu Elia selaku guru IPS di kelas VB SD Negeri 2 Banjarsari, Kodya Metro Lampung sebagai obyek penelitian, yang telah banyak membantu pada waktu pelaksanaan penelitian.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda (Almarhum) serta Ibunda Hj. Syaerah yang telah mencurahkan segala perhatian, didikan dan bimbingan dari kecil hingga kini serta doa restunya yang menjadi penerang dan pelatih kesabaran ananda dalam menyelesaikan pendidikan di UPI Bandung.

Akhirnya rasa terima kasih yang tulus dan mendalam penulis persembahkan kepada suami dan anak-anak (Etty, Ali, Yenny dan Andi) yang telah memberikan

dorongan dan bantuan moral dan materil selama pendidikan. Demikian juga atas kepercayaan, pengertian, pengorbanan, ketabahan dan doa restunya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuannya memperoleh balasan yang setimpal dari Allh SWT dan segala yang diperoleh penulis mendapat ridho-Nya .
Amien Ya Robbal Alamin.

Bandung, November 2000

Penulis