

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T, dan Surjomihardjo, A. (Penyunting). (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi*. Jakarta: Gramedia.
- Abdullah, T. (1996). "Di Sekitar Pengajaran Sejarah yang Reflektif dan Inspiratif". *Sejarah* . 6. Jakarta: Gramedia.
- Al Muchtar, S. (1991). *Pengembangan Kemampuan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Disertasi IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Arias, S; Hitchen, M; Roupp, H. (1998). Teaching World History: The Global Human Experience through Time. [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed419772.html[17 Desember 1999]
- Banks, J dan Clegg A.A, Jr.(1985). *Teaching Strategies for The Social Studies*. Third Edition London: Longman Inc.
- Bloom, B.S. (1982). *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw-Hill.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1993). *Kurikulum Pendidikan SMU/MA 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Penyempurnaan / Penyesuaian Kurikulum 1994*. Jakarta: Depdikbud.
- Drake, F.D. (1997). Using Alternative Assessments To Improve the Teaching and Learning of History. [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed412170.html[29 Nopember 1999]
- Drake, F.D. (1998). The Education and Certification of History Teachers: Trends, Problems and Recommendation. [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed422267.html[29 Nopember 1999]
- Dooley, D. (1994). *Social Research Methods*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Frederick, W.H. dan Soeroto, S. (1984). *Pemahaman Sejarah Indonesia Sebelum dan Sesudah Revolusi*. Jakarta: LP3ES.
- Furqon. (1997). *Statistika Terapan Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Garrison, K.R. (1977). "Learning the Basic School Subjects", dalam Charles E.S. ,Educational Psychology. New Delhi: Tata McGraw-Hill, 557-591.
- Hansen,J.C. (1995). Interest Assessment. [Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed389961.html[18 Desember 1999]
- Hasan, S.H. (1996a), *Pandangan Dasar mengenai Kurikulum Pendidikan Sejarah*. Pidato Pengukuhan Guru Besar, IKIP Bandung, 17 Oktober.
- Hasan, S.H. (1996b), *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdikbud.
- Hasan, S.H (1999), Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia. *Mimbar Pendidikan*. 2/XVIII, 4-11.
- Jarolimek, J. (1996). *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Jogersen, K.L & James W.V. (1993). *History Workshop: Reconstruct in the Past with Elementary Student*. Portsmouth. Heinemann.
- Kartodirdjo, S. (1999).*Ideologi dan Teknologi dalam Pembangunan Bangsa, Eksplorasi Dimensi Historis dan Sosio Kultural*. Jakarta: Pabelan Jayakarta
- Karno to, TD. (1986). *Minat dan Sikap Siswa SMU Terhadap Wiraswasta dalam Hubungannya dengan Perlakuan Orang tua dan Pendidikan Ketrampilan di Sekolah*. Tesis IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Kuntowijoyo. (1997). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang.
- Munandar, U. (1992). *Mengembangkan Bakat dan Kreatifitas Anak Sekolah: Petunjuk Bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia.
- Pageh, N. (1998).*Pengembangan Minat Siswa Terhadap Peristiwa Sejarah: Antisipasi, Kualitas dan Pendekatan Baru*. Makalah pada IKIP Malang.
- Purnamawati, D. (1997). Makna dan Nilai Kesejarahan dalam Hubungannya dengan Nasionalisme dalam Dunia Persekolahan. *Buletin Pendidikan*. 1/XVIII.

- Pintrich, Paul R.S, Dale H.(1996). *Motivation in Education: Theory, research, and applications*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Rianto, Y. (1996). *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Tinjauan Dasar*. Surabaya: SIC.
- Risinger, C.F.(1992). Trends in K-12 Social Studies.[Online]. Tersedia: http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed351278.html [29 Nopember 1999]
- Savage, T.V and David G.A. (1996). *Effective Teaching In Elementary Social Studies*. Third Ed. New Jersey: Prentice Hall. Inc.
- Sorenson, H. 1977. *Psychology in Education*. Chapter 9, "Socioeconomic Class and Its Impact on the School" (257-285). New Delhi: Tata McGraw-Hill.
- Sudjana, N. (1989). *Teori – Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Sudjana, N. Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru & Pusat Penelitian Pengajaran dan Pembedangan Ilmu Lembaga Penelitian IKIP
- Sukartini, S.P. (1986). *Kontribusi Minat Akademik Orang Tua dan Guru Terhadap Konsep Diri Siswa*. Tesis pada IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Sjamsuddin, H. (1994). *Metodologi Sejarah*. Jakarta: PPTA Depdikbud.
- Sjamsuddin, H. (1996). *Sejarah Pendidikan: Cinderella dalam Pengajaran dan Historiografi Indonesia?* Pidato Pengukuhan Guru Besar, IKIP Bandung, 17 Oktober.
- Sjamsuddin, H. (1999). Sejarah dan Pendidikan Sejarah. *Mimbar Pendidikan*, 2/XVIII, 12-17.
- Sukardi, D. K. (1988). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, D. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa

- Supriadi, D. Mulyana, R. (1996). *Multicultural Education, What Do the Theory and Research Say ?*. Bandung: IKIP
- Surakhmad, W. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Transito.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perspektif Abad 21*. Magelang: Tera Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (1992). *Peranan Pengajaran Sejarah Nasional Indonesia dalam Pembentukan Identitas Nasional (Upaya Peraihian Nilai-nilai Integralistik dalam Proses Sosialisasi dan Enkulturasasi Berbangsa di Kalangan Siswa SMAK I BPK Penabur di Bandung)*. Disertasi IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Wiyanti, E. (1999). *Pengembangan Berfikir Kronologis Siswa Melalui Model "Garis Waktu" dalam Pembelajaran PIPS Sejarah di Sekolah Dasar (Studi tentang Kinerja Guru Dalam Pembelajaran PIPS-Sejarah Kelas 4 di SDPN Setiabudi)*. Tesis IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Yelon, S.L dan Weinstein, G.W. (1977). *A Teacher's World: Psychology in the Classroom*. New York: McGraw-Hill.