

B A B V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan pada Bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Topik-topik pelajaran Sejarah Nasional dan Umum yang cenderung diminati siswa adalah topik-topik yang mengandung cerita-cerita sejarah yang membangkitkan rasa ingin tahu mereka, mengandung nilai-nilai, tidak faktual serta tidak berkaitan dengan sejarah politik.
2. Variabel jenis kelamin, status sosial ekonomi dan rencana pilihan program di kelas III tidak mempunyai kontribusi yang signifikan pada minat siswa terhadap topik-topik mata pelajaran Sejarah pada siswa SMU Negeri di Kota Bogor.
3. Pengetahuan awal merupakan korelat yang signifikan dari minat siswa terhadap topik-topik mata pelajaran Sejarah pada siswa SMU Negeri di Kota Bogor.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat dirumuskan rekomendasi dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Temuan mengenai korelasi jenis kelamin, status sosial ekonomi orang tua siswa, rencana pilihan program, dan pengalaman awal dengan minat terhadap topik-topik mata pelajaran dalam pembelajaran Sejarah Nasional dan Umum dapat dijadikan sebagai dasar pengembangan pembelajaran dan model-model pembelajaran oleh guru, khususnya pada jenjang SMU, sehingga kualitas proses dan produk serta kebermaknaan dari pembelajaran Sejarah dapat ditingkatkan.
2. Berdasarkan temuan penelitian, tampak bahwa minat siswa sangat dipengaruhi oleh pengetahuan awal mereka terhadap materi atau fakta sejarah. Untuk itu, guru sebagai pengembang dan pelaksana kurikulum hendaknya memperhatikan dan mempertimbangkan pengalaman siswa yang berkaitan dengan sejarah dalam penyusunan desain pembelajaran dan pemilihan metode mengajar yang akan digunakan, sehingga pembelajaran sejarah dapat dipahami dengan lebih baik oleh siswa, yang secara langsung akan berpengaruh terhadap prestasi belajar mereka.