

**MINAT SISWA TERHADAP TOPIK-TOPIK
MATA PELAJARAN SEJARAH DAN BEBERAPA
FAKTOR YANG MELATARBELAKANGINYA**

**(Studi Deskriptif terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri
di Kota Bogor)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**DEWI SUHARTINI
989602**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2001**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Prof.Dr.H.S.Hamid Hasan, M.A.
Nip.130321114

Pembimbing II



Prof.Dr.Dedi Supriadi
NIP.131965865

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Minat Siswa Terhadap Topik -Topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya” (Studi Deskriptif terhadap Siswa Sekolah Menengah Umum Negeri di Kota Bogor) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya kesengajaan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2001

Yang membuat pernyataan,

Dewi Suhartini

KATA PENGANTAR

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Tulisan ini merupakan laporan penelitian tentang Minat Siswa terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya.

Keseluruhan tulisan ini disajikan dalam lima bagian yaitu: bab I berisi pendahuluan yang membahas latar belakang penelitian, masalah penelitian, pertanyaan penelitian, dan tujuan penelitian; bab II membahas teori-teori yang berhubungan dengan penelitian; bab III membahas metode penelitian; bab IV berisi hasil penelitian dan pembahasan; bab V berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Tak ada gading yang tak retak, dalam penulisan tesis ini penulis menyadari banyak terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki.

Demikian tesis ini, kiranya dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial umumnya dan pengajaran Sejarah pada khususnya.

Bandung, Maret 2001

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Sepanjang perjalanan penulis dalam meniti karir akademik di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, penulis banyak memperoleh bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak sampai berakhirnya masa studi yang penulis jalani. Untuk itu, tidak berlebihan kiranya jika penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. S. Hamid Hasan, M.A., selaku pembimbing I dan Pembantu Rektor I di Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh keikhlasan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Dedi Supriadi, selaku pembimbing II dan Asisten Direktur I Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang terus menerus membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Aziz Wahab, M.A., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah banyak memberi dukungan moril selama penulis mengikuti studi di lembaga yang beliau pimpin.

4. Ibu Prof .Dr. Hj. Rochiati Wiriatmadja, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah membangkitkan motivasi dan semangat juang penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan begitu banyak ilmu sejak perkuliahan sampai terselesaikannya penulisan tesis ini.
6. Semua Kepala Sekolah dan Staf Guru di SMU Negeri di Kota Bogor, yang telah membantu peneliti dalam proses pengumpulan data penelitian tesis ini.
7. Teman-teman di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana UPI Angkatan 1998/1999, yang telah menjadi teman diskusi dan pematangan konsep serta generalisasi akademik selama perjalanan studi penulis.

Semoga semua amal baik itu mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Bandung, Maret 2001

Penulis