

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Bayong Tjasyono, HK. (2003). *Geosains*. Bandung: Penerbit ITB.

———. (2004). *Klimatologi*. Bandung : Penerbit ITB.

Baharuddin. (1982). *Peranan Kemampuan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman Dalam Fisika Terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*, Desertasi Doktor. FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

Brotosiswoyo, B. S. (1999). *Sejumlah Kemahiran Generik yang dapat Dilatihkan Lewat Pengajaran Fisika*. Makalah Seminar Alternatif Kebijakan Pendidikan Fisika SMU di Indonesia. Serpong: Tidak dipublikasikan.

Costa, A. L. (1985). *The Principal's Role in Enhancing Thinking Skill*. Dalam Costa A.L. (ed) *Developing Mind : A Resource Book for Teaching Thinking*. ASCD, Alexandria.

Dahar, R. W. (1989). *Teori Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1983). *Metodologi Penelitian, Pokok Bahasan Dasar Pendidikan Program Akte Mengajar V*, Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Institusi Pendidikan Tinggi.

———. (1996). *Kurikulum Sekolah Menengah Umum (SMU) Petunjuk Teknis Mata Pelajaran Fisika*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

———. (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Mata Pelajaran Fisika SLTP*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan.

Esler, W. K. et.al. (1993). *Teaching Elementary Science*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company.

Guntur, M. (2004). *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Konsep Ekologi Siswa Kelas I SMU*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Henrichsen, J. (1999). *Science Inquiry for The Classroom*, Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.

Herman, J.L. et.al. (1992). *Practical Guide To Alternative Assesment*. California: ASCD.

Heron, J.D. et.al. (1981). *Evaluation of the Longeot Tes of Cognitive Development*, Journal of Research in Science Teaching.

- Hidayat, W. (2005). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Kegiatan Laboratorium pada Pokok Bahasan Koloid*. Tesis. PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Jarrett, D. (1997). *Inquiry Strategies for Science and Mathematics Learning*. Oregon: Northwest Regional Educational Laboratory.
- Joyce, B. et.al. (1980). *Models of Teaching*. Boston-London: Allyn and Bacon.
- Kanginan, M. (2002). *Sains Fisika SMP*. Jakarta: Erlangga.
- Lewis, J. (1996). *Bloom's Classification Scheme for Questions (Adapted)*, Jersey City : New Jersey City University.
- Markonandi. (2002). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar KPS Siswa pada Pokok Bahasan Elektrostatika*. Tesis. PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Marzano, R.J. et. al. (1993). *Assesing Student Outcome Performance Assesment Using The Dimension of Learning Model*. Virginia: ASCD.
- Metltzer, D. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics* : American Journal of Physics, Vol. 70. Page 1259-1268.
- Noor, M. (1996). *Teori dan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran IPA*. Jakarta: Depdikbud PAIA
- Purwanto, N. (1992). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rooijackers, A. (1991). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasisndo.
- Ruseffendi, E. T. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: IKIP Bandung Press.
- . (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saraswati, S.L. (2003). *Upaya Memumbuhkan Keberanian Siswa SLTP untuk Mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan Melalui Latihan Inkuiri*, Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Siregar, K.N. (1994). *Hubungan Antara Pola Pikir Siswa dan Kemampuan Pemahaman Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika*, Tesis. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Stiggins, R. J. (1994). *Student Centered Classroom Assesment*, United State, MacMillan College Publishing Company.
- Sudjana, K.N. (1994). *Metoda Statistika*, Bandung: Penerbit Tarsito.

Sukron. (2000). *Penggunaan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa tentang Konsep Suhu dan Kalor di MAN Bandar Lampung*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Supriyadi. (2003). *Kajian Penilaian Pencapaian Hasil Belajar*. Jurusan Fisika FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.

Winahyu, S.E. (1997). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assessment) untuk menilai Kemampuan Siswa Dalam Merancang dan Membuat Hasil Karya Berdasarkan Konsep Udara Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Tesis. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.

Zainul, A. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

