

TRANSFORMASI NILAI-NILAI IPS-EKONOMI DALAM UPAYA PEMBENTUKAN SIKAP KEWIRASWASTAAN

**(Suatu Kasus terhadap Penerapan Konsep Nilai-Nilai IPS-Ekonomi
pada Siswa SLTP Negeri I Cilawu Kabupaten DT II Garut)**

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Magister Pendidikan
Bidang Studi Pendidikan IPS**

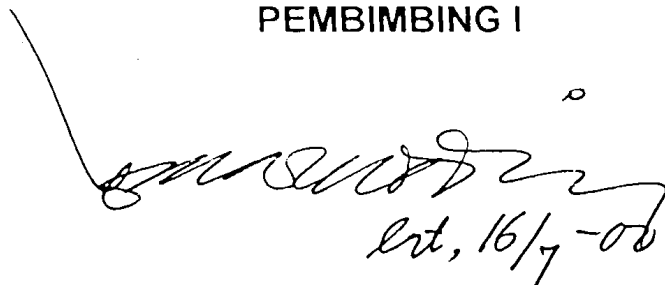
Oleh:
R. YULIA YULIANTI
NIM. 979719



**PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2000**

DISETUJUI DAN DISAHKAN
UNTUK UJIAN TESIS

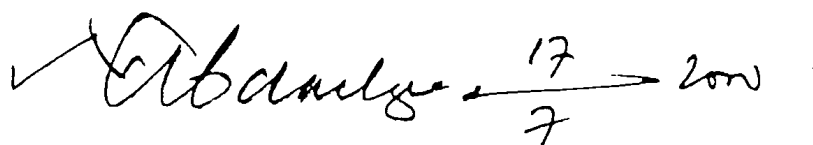
PEMBIMBING I



16/7-06

PROF. DRS. KOMAR'UDDIN SASTRADIPOERA

PEMBIMBING II



17
7 2006

PROF. DR. H. A. AZIS WAHAB, M.A.

*Allah meninggikan orang yang beriman di antara kamu
dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan
beberapa derajat
(Al Quran, 58 : 11)*

*Barang siapa berilmu dan menjalankan ilmunya,
Dia bagaikan matahari
yang selain menerangi dirinya sendiri
juga menerangi orang lain
(Al Ghazali)*

*Tesis ini Kupersembahkan untuk
Suamiku Tercinta Drs. Disman, M.S.
dan Anakku Tersayang Aszhima Mahardilla Syaharani
(Bandung, Juli 2000)*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan sebuah tesis, yang merupakan syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Permasalahan yang dibahas dalam tesis ini adalah :
TRANFORMASI NILAI-NILAI IPS-EKONOMI DALAM UPAYA
PEMBENTUKAN SIKAP KEWIRASWASTAAN PADA SISWA SLTP
NEGERI I CILAWU GARUT. (Suatu Kasus terhadap Penerapan Konsep
Nilai-Nilai IPS-Ekonomi pada Siswa SLTP Negeri I Cilawu Kabupaten DT
II Garut.

Motivasi dan tujuan penulis dalam membahas permasalahan tersebut, adalah untuk mengungkapkan upaya pengembangan sikap kewiraswastaan di kalangan siswa SLTP melalui proses pembelajaran IPS-Ekonomi untuk mempersiapkan kehidupan siswa pada masyarakat.

Penelitian ini ingin mengungkapkan kondisi sekolah yang menjadi sampel pada penelitian ini dalam menjalankan proses pembelajarannya, bagaimana metode pembelajaran, media pembelajaran dan model pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Efektif-tidaknya proses pembelajaran di kelas tergantung pada kemampuan guru dan kesiapan

siswa dalam menerima pelajaran. Segi kognitif, afektif dan psikomotor harus dijadikan tolak-ukur keberhasilan suatu proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut penulis tertarik untuk mengungkapkan seberapa besar keberhasilan transformasi nilai-nilai IPS-Ekonomi dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru, karena hal ini sangat penting guna mempersiapkan siswa untuk menghadapi masa yang akan datang.

Tesis ini disusun menjadi lima bab dengan sistematika sebagai berikut : Pada Bab I dijelaskan latar belakang masalah, rumusan dan pernyataan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, definisi operasional, asumsi dan hipotesis, operasionalisasi variabel dan sistematika tesis. Dalam Bab II dibahas tentang landasan teori yang menjadi acuan peneliti berkenaan dengan konsep, teori atau yang menjadi landasan penelitian di antaranya mengenai Arti dan Tujuan IPS, Mengembangkan Nilai-Nilai IPS, Transformasi Nilai-Nilai IPS-Ekonomi, Nilai, Pengertian Nilai, Kedudukan Nilai dalam Ilmu Sosial, Fungsi Nilai dan Sistem Nilai, Pengertian Sikap, Perubahan Sikap dan Perilaku, Kewiraswastaan, Sikap Kewiraswastaan, Nilai Kewiraswastaan, Perilaku Kewiraswastaan, Pendidikan Kewiraswastaan dan Pembelajaran Nilai Kewiraswastaan. Bab III membahas metodologi penelitian ini yang meliputi Metode Penelitian, Populasi, Penentuan Sampel, Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data. Bab IV membahas Hasil Penelitian dan Pembahasan yang akan menjelaskan secara umum mengenai transformasi nilai-nilai IPS-Ekonomi

yang dilakukan dalam proses pembelajaran, gambaran secara umum pembentukan sikap kewiraswastaan dan pengaruh transformasi nilai-nilai IPS-Ekonomi terhadap jiwa kewiraswastaan. Bab V menyimpulkan hasil penelitian dan mengemukakan saran-saran.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tesis ini tak mungkin dapat terwujud tanpa bantuan semua pihak, baik bantuan material maupun moral.

Penulis telah berupaya mempersiapkan dan menyajikan seoptimal mungkin dalam penulisan tesis ini. Tapi seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, maka dengan segala kerendahan hati, penulis serahkan kepada yang arif Penilai dan Dewan Penguji serta pembaca lainnya. Dan penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan penerapannya di masyarakat.

Bandung, April 2000

R. Yulia Yulianti, S.Pd.

(979719)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan izinNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selama menempuh pendidikan pada program Pasca Sarjana ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak baik para dosen, teman-teman sejawat dan yang lainnya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Bapak Prof. Drs. Komaruddin Sastradipoera, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh keterbukaan, ketelitian dan keluasan pandangan yang demikian berharga sampai selesainya tesis ini.

Terima kasih penulis sampaikan juga kepada yang terhormat Bapak Prof. DR. H. Abdul Azis Wahab, M.A selaku Pembimbing II dan Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, atas bimbingan, arahan, dorongan dan bantuan dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. E. Kusmana, M.Pd (almarhum) selaku Pembimbing, atas dorongan, bimbingan dan pengarahan dalam penyelesaian tesis ini

Juga kepada Bapak Prof. DR. Bambang Suwarno, MA, atas bimbingan dan pengarahannya kepada penulis dalam mengikuti prosedur penelitian dan pengolahan data statistik.

Kepada seluruh dosen pengajar di Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Bandung, khususnya Jurusan Pendidikan IPS, Ibu Prof. DR.Hj. Rochiati Wiraatmadja, MA. Bapak Prof. DR. H. Helius Samsudin, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sanusi, S.H, MPA, Bapak DR. H. Syamsuri, SA., Bapak Prof .DR. H. Nursid Sumaatmadja., Ibu DR. Mulyani Somantri, M.Sc., dan dosen lainnya yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu atas bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.

Saya ucapkan terima kasih kepada Bapak Apar Djapar selaku Kepala Sekolah SLTP Negeri I Cilawu Garut yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Pasca Sarjana dan juga dalam melakukan penelitian pada siswa SLTP Negeri I Cilawu Garut.

Kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan IPS, Bapak Atim Suparman, Bapak Kusnadi, Bapak Agus Gunawan, dan Bapak Larabani atas dukungan dan kebersamaannya selama mengikuti perkuliahan

Kepada Ayah dan Ibu tercinta penulis sampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas didikan, bimbingan, dorongan serta doa yang tiada hentinya kepada penulis hingga saat ini. Rasa hormat dan terima kasih juga penulis sampaikan kepada suami tercinta Drs Disman, MS dan putri kami Aszhima Mahardilla Syaharani atas pengertian, kesabaran, dalam memberikan dorongan dengan penuh rasa cinta bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Allah jualah yang memperkenankan mereka dalam memberikan bantuan baik secara moral maupun material untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, rasa terima kasih ini bermuara pada rasa syukur kepada Allah SWT. dan berucap doa semoga Allah SWT membalas amal kebajikannya. Amin.