

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Kerangka Pikir Penelitian	15
G. Lokasi Penelitian dan Unit Analisis	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Pengertian Evaluasi Program	20
B. Perkembangan Model Evaluasi CIPP	22
C. Jenis Evaluasi Program	26
D. Model Evaluasi CIPP	30
E. Pembuatan Keputusan	36
F. Pengertian Efektivitas	42
G. Konsep Manajemen Pendidikan dalam Administrasi Pendidikan	43
1. Konsep Perubahan Dalam Manajemen Pendidikan	48
2. Manajemen Pendidikan Multikultur dalam Otonomi Daerah	53
3. Manajemen Strategik dalam Pendidikan Multikultural	56

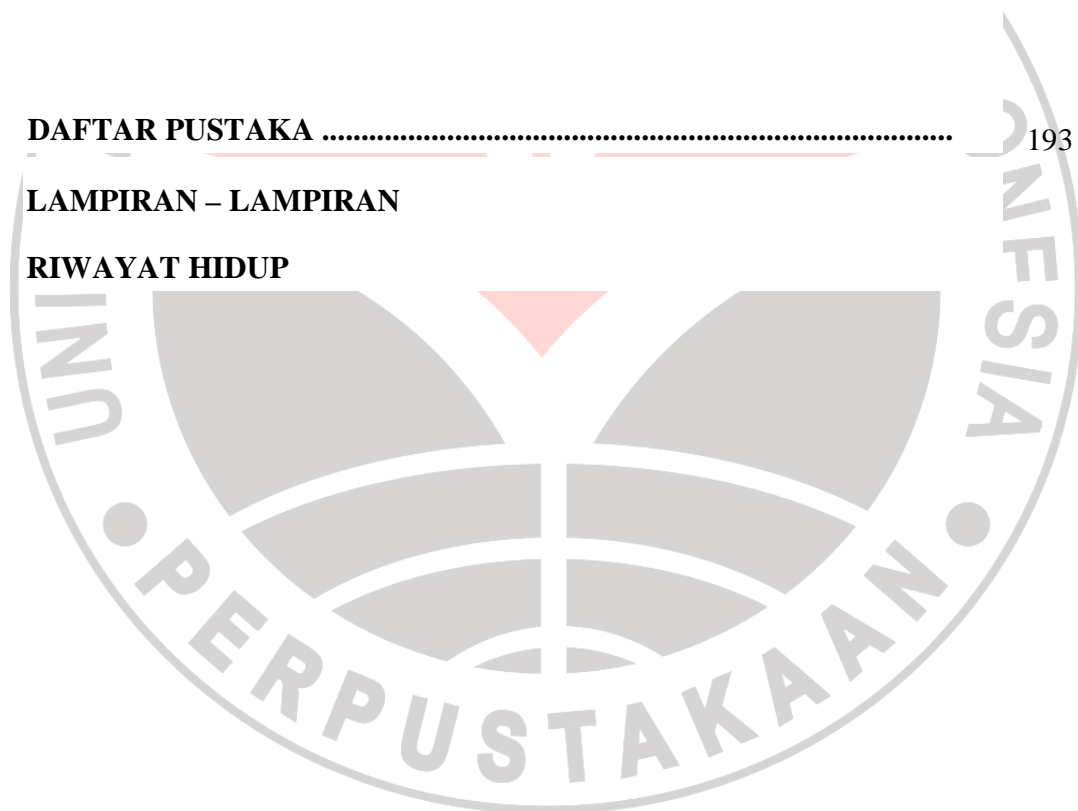
H. Pendidikan Multikultural	58
1. Masyarakat Multikultural Sebagai Teks Ideal	63
2. Teks Sosial Bertentangan Dengan Teks ideal	70
3. Pancasila adalah Landasan Pendidikan Multikultural	83
I. Kajian terhadap Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	92
BAB III METODE PENELITIAN	103
A. Pendekatan Penelitian	103
B. Aspek Yang Diteliti	105
C. Subjek Penelitian	107
D. Prosedur Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	109
E. Prosedur Analisis Data	122
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	128
A. Gambaran Umum SMP/MTs di Provinsi Bali	128
B. Latar Belakang Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	131
C. Proses Pengelolaan Pendidikan Multikultural Pada SMP/MTs di Provinsi Bali	140
D. Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	144
1. Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural Ditinjau dari Aspek Latar	147
2. Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural Ditinjau dari Aspek Masukan	149
3. Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural Ditinjau dari Aspek Proses	157
4. Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural Ditinjau dari Aspek Hasil	163
5. Rangkuman Analisis Data Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	168

E. Kendala dan Pemecahan Masalah Pengelolaan Pendidikan Multikultural	173
F. Alternatif Strategi Pengelolaan Pendidikan Multikultural Dalam Rangka Penyempurnaan Model Pendidikan Multikultural Yang Telah Dikembangkan dan Dikelola Selama Ini.....	182
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	184
A. Kesimpulan	184
B. Implikasi	187
C. Rekomendasi	188

DAFTAR PUSTAKA	193
-----------------------------	------------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

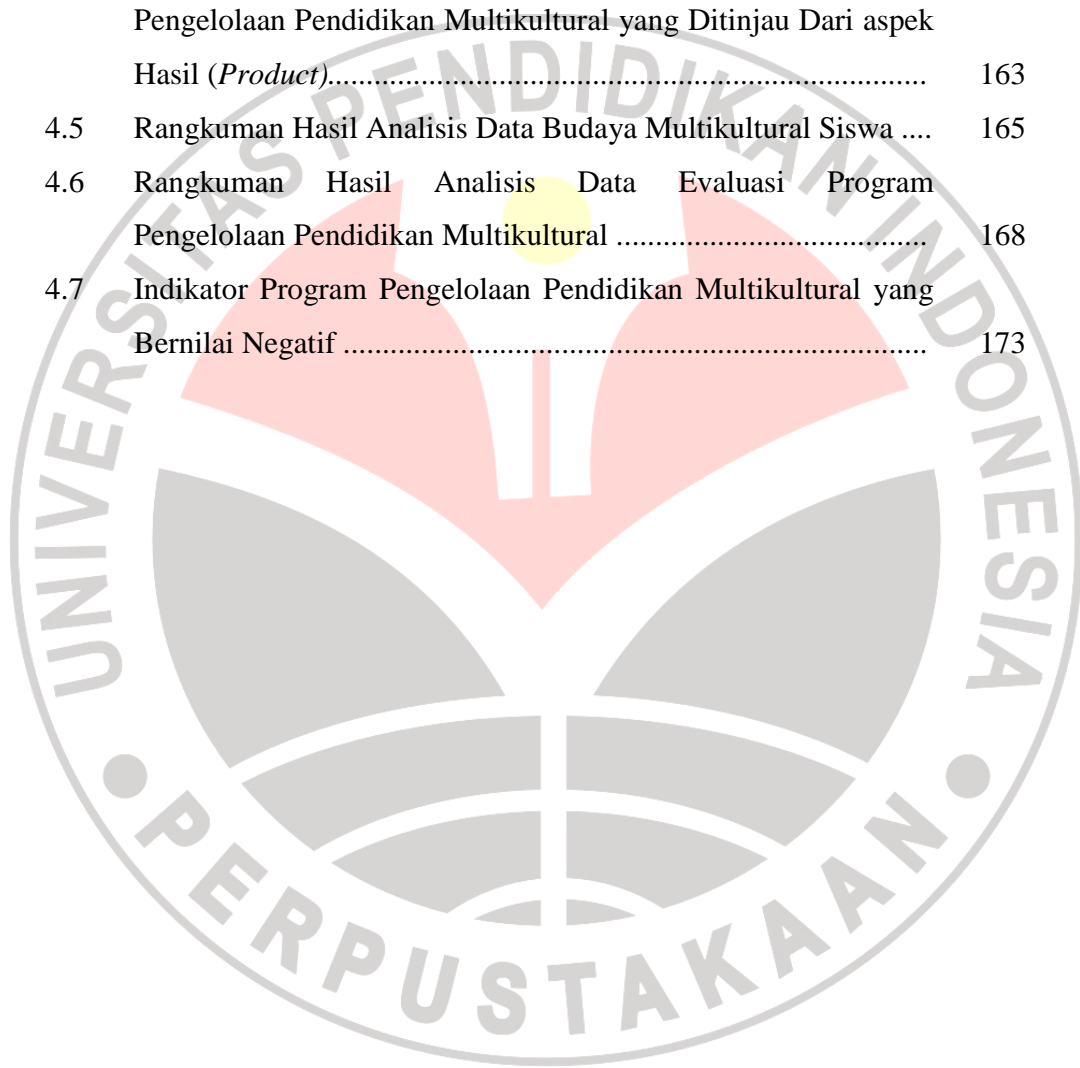
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Makna yang Terkandung pada Konsep Mayoritas dan Minoritas	78
2.2 Dualisme Kultural Dikotomik yang Memudahkan Terjadinya Konflik	90
3.1 Subyek Penelitian	109
3.2 Matrik Uji Gregory	111
3.3 Validitas Isi Penilaian Pakar	112
3.4 Validitas dan Reliabilitas Butir	113
3.5 Rangkuman Metode Pengumpulan Data	114
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Program pengelolaan pendidikan multikultural untuk Kepsek dan Guru	116
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural untuk Pegawai dan Komite	117
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural untuk Siswa	118
3.9 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural untuk orang tua dan masyarakat	119
3.10 KisiKisi Pedoman Observasi Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	120
3.11 Kisi-Kisi Lembar Pencatatan Dokumen Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	120
3.12 Kisi-Kisi Kuesioner Budaya Multikultur	121
4.1 Rangkuman Hasil Analisis Data Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural yang Ditinjau Dari aspek Latar (<i>Context</i>)	145
4.2 Rangkuman Hasil Analisis Data Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural yang Ditinjau Dari aspek	

	Masukan (<i>Input</i>)	150
4.3	Rangkuman Hasil Analisis Data Efektivitas Program Pengelolaan pendidikan multikultural yang Ditinjau Dari aspek Proses (<i>Process</i>).....	157
4.4	Rangkuman Hasil Analisis Data Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural yang Ditinjau Dari aspek Hasil (<i>Product</i>).....	163
4.5	Rangkuman Hasil Analisis Data Budaya Multikultural Siswa	165
4.6	Rangkuman Hasil Analisis Data Evaluasi Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	168
4.7	Indikator Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural yang Bernilai Negatif	173



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
1.1	Kerangka Pikir Penelitian	16
2.1	Alur Kerja Model CIPP	31
2.2	Komponen Utama Model Evaluasi CIPP	35
2.3	Efektifitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultur	41
2.4	Model Hubungan Antaretnik yang Bercorak Lintas Budaya ...	61
3.1	Rancangan Penelitian	105
3.2	Prototype Efektivitas Program pengelolaan pendidikan multikultural diadaptasi dari Teori <i>Glickman</i>	126
4.1	Latar Belakang Pengeloaan Pendidikan Multikultural di SMP/MTs di Provinsi Bali	137
4.2	Bagan Efektivitas Program Pengelolaan Pendidikan Multikultural	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 Instrumen Penelitian
- 2 Uji Gregory
- 3 Uji Validitas dan Reliabilitas secara Manual
- 4 Uji Validitas dan Reliabilitas
- 5 Data Hasil Penelitian
- 6 Analisis Data Penelitian
- 7 Model Pendidikan Multikultural yang Dituangkan Dalam Silabus Mata Pelajaran Pendidikan Multikultural Berbasis Kompetensi Yang Telah Disempurnakan
- 8 Foto – Foto di lapangan
- 9 Surat Keterangan Validasi
- 10 Surat Keterangan dari UPI Tentang Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian
- 11 Surat Ijin Penelitian dari Empat Sekolah Yang dijadikan Obyek Penelitian
- 12 Surat Telah Melakukan Penelitian dari Empat Sekolah Yang dijadikan Obyek Penelitian