

DAFTAR PUSTAKA



- Abdurrahim, M.I, (1982), *Kuliah Tauhid*, Bandung : Pustaka Salman ITB.
- Ali, M (1987), *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Jakarta : Bumi Aksara.
- _____ (1998, Desember), *Sains dan Upaya Mencapai Kebenaran*, Buletin Institut Pertanian Bogor, XX, 9 - 11
- Amin, M. (1987), *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Metode Discovery Dan Inquiry*, Jakarta : Depdikbud, P2LPTK.
- Arikunto, S. (1996), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Cetakan 12, Jakarta : Bumi Aksara.
- Ash-Shidiqy, M.H.(1998), *Al- Islam*, Semarang : Pustaka Rizki Putra.
- Beerling, Kwee, Mooij, and Peursen (1997), *Pengantar Filsafat Ilmu*, alih bahasa Soemargono, Yogya : Tiara Wacana.
- Bigge, Morris L. (1982), *Learning Theories for Teacher*, New York : Harper and Row Publisher.
- Boeriswaty, E. (2002), *Model Pembelajaran Membaca Permulaan Berdasarkan Faktor Dasar Kesiapan Membaca*, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 2, Bandung : Lembaga Penelitian UPI Bandung, halaman 121 – 132.
- Bogdan, R.C. & Biklen,S.K. (1982), *Qualitative Research for Education : An introduction to theory and method*, Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Budiono, (2000), *Standar Nasional Kemampuan Dasar SLTP/MTs*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Brandes, D. & Ginnis,P.(1992), *The Student-Centred School*, Maylands Avenue : Simon & Schuster Education.
- Brown, A.L & Palinesan, A. S, (1989), *Guided Cooperative Learning and Individual Knowledge Acqusition*, in L. B. Resnick (ed.), *Knowing, Learning, and Intruction : Essay in honor of Robert Glasser* (PP. 393 – 451) Hillsdale, N.J : Lawrenc Erlbnum Associates.
- Costa, AL. (Ed.), (1985), *Developing Mind, A Resource Book for Teaching Thinking*, Alexandria : ASSCD.

- Crocker, L. dan Algina, J. (1986), *Introduction to Classical and Modern Test Theori*, Toronto : Hecourt Brace Jovanovich College Publisher.
- Dahar, R. W. (1985), *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses*, Bandung : Disertasi, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- _____, (1996), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga.
- Dahar, R. W dan Siregar N. (1998), *Pedagogi Materi Subjek*, Bandung : PPS IKIP Bandung.
- Dahlan, M.D. (1982), *Ciri-ciri Kepribadian Siswa SPG di Jawa Barat Dikaitkan Dengan Sikapnya Terhadap Jabatan Guru*, Disertasi, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- _____, (1990), *Model-Model Mengajar : Beberapa Alternatif Interaksi Belajar Mengajar*, Cetakan 2, Bandung : C.V. Dipenogoro.
- Darajat, Z. (1995), *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Darmodjo, H. (1986), *Nilai-Nilai dan Keterbatasan IPA serta Peranan IPA untuk Masa Mendatang*, Jakarta : Karunika Universitas Terbuka.
- Departemen Agama RI. (2001), *Kendali Mutu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta
- _____, (1991), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Madinah : Khadim al Haromain Asy Syarifain.
- Depdikbud. (1993), *Garis-Garis Besar Program Pengajaran untuk SLTP*, Jakarta.
- Depdiknas. (2001), *Kurikulum Berbasis Kompetensi Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta : Pusat Kurikulum – Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Edwards, A.L. (1957), *Techniques of Attitude Scale Construction*, New York : Appleton Century Crofts, Inc.
- Fraenkel, J.R. (1987), *How to Teach about Values : An Analitic Approach*, New Jersey : Prentice - Hall Inc.
- Fraenkel, J.R & Wallen E.N. (1990), *How to Design and Evaluate Research*, New York : Mc. Graw- Hill Publishing Company.
- Garungan, W.A. (1988), *Psikologi Sosial*, Bandung : Eresco.

- Gazalba, S. (1981), *Sistematika Filsafat*, Jakarta : Bulan Bintang.
- Guilford, J.P.(1986), *Fundamental Statistik in Psychology and Education*, Singapore : Mc Graw Hill International Book Company.
- Haricahyono, C.(1995), *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*, IKIP Bandung.
- Harlen, W. (1992), *The Teaching of Science*, London : David Futton Publishers.
- Hartono, G. & Inagaki, K. (1991, April), *Motivation for Collective Comprehension Activity in Japanese Classrooms*, Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, Chicago, Il.
- Hidayat,E.M.(1996), *Science-Technology-Society : Science education for multi-ethnic groups*. A paper presented at The International Conference on Multi-Ethnic Group conducted in IKIP Bandung, 11 – 14 November 1996.
- Hopkins, D. (1993), *A Teacher Guide to Classroom Research*, Buckingham : Philadelphia Open University.
- Ibrahim, S. (1996), *Penerapan Pendekatan Pengungkapan Nilai dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Mengembangkan Nilai Afektif Siswa Melalui Pengajaran Biologi*, Tesis, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- Iswari,R.S. (1998), *Hakekat MIPA*, Makalah Pelatihan Guru Master, IKIP Semarang.
- Jandaniy, A. M (1991), *Tauhidul - Khaliq*, Libanon : Muasasah Al-Katibu Ats-Tsaqofiyah.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980), *Models of Teaching*, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Joyce, B., Weil, M. & Showers, B. (1992), *Models of Teaching (Fourth Edition)*, Boston : Allyn and Bacon.
- Kartawijaya, E.S.(1987), *Pengukuran dan Hasil Evaluasi Belajar*, Bandung :Sinar Baru
- Kerlinger,F.N.(1973), *Fondation of Behavioral Research*, New York : Holt Rinehart and Wiston Inc.
- Khaerat, Z. (2001), *Peran Guru dalam Menerapkan Pendekatan Proses untuk Meningkatkan MIPA*, Short Paper, UNY.

- Kniker, C.R.(1977), *You and Values Education*, Ohio : A bell & Howel Company.
- Krech, David, Crutchfield, Richard, S. and Ballahey, Egerton L. (1982), *Individual in Society*, Singapore – Sydney – Tokkyo : Mc Graw- Hill International Book Company.
- Maleong, J. L.(2000), *Metodologi Penelitian Kualitatif* (cetakan kesebelas), Bandung : PT. Remadja Rosda Karya.
- Mar'at, (1982), *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*, Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Mehren, W. & Lehman, I.J.(1975), *Measurement and Evaluation in Education and Psichology*, New York : Holt Rinehart and Wilson Inc.
- Miles, M.B & Huberman, A.M. (1987), *Qualitative Data Analysis*, New Delhi : SAGE Publication, Inc.
- Newman, F. & Holtzman,(1993), *Lev Vygostsky*, London & New London : Cornell University Press.
- Nurgana, E. (1993), *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung : C.V. Permadi.
- Poedjiadi, A. (1987), *Sejarah Filsafat Sains*, Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- _____ (1997), *Pendidikan Sains di Indonesia :Retrospeksi dan Perspektif*, Naskah Pidato Pengukuhan Guru Besar, IKIP Bandung.
- _____ (1999), *Pengantar Filsafat Ilmu bagi Pendidik*, Bandung : Yay. Cendrawasih.
- Rampengan, M.J. (1981), *Model-Model Mengajar IPA*, Jakarta : Depdikbud.
- Rustaman, N. dan Rustaman, A.,(1997), *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rustaman, N. dan Sri Redjeki, (1994), *Biologi I Petunjuk Guru* : Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Kelas I, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Semiawan, C. (1989), *Pendekatan Keterampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*, Jakarta : Gramedia.
- Shaver, J.P. & Strong, W.(1982), *Facing Value Decisions*, Teachers Collage : Columbia University New York.

- Sidi, I. D. (2000), *Kebijakan Penyelenggaraan Otonomi Daerah di Bidang Pendidikan*, Makalah Seminar Nasional Pengembangan Program Pendidikan Berbasis Kewilayahan Menyongsong Diterapkannya Kebijakan Otonomi Daerah, UPI Bandung tanggal 31 Agustus 2000.
- Sodiq, M. (2000), *Pembelajaran Kimia Pada Sub Bahan Kajian Pencemaran Lingkungan Yang Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Agama*, Tesis, PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Straughan, R. & Wrigley, J. (1980), *Value and Evaluation in Education*, London : Harper & Row Ltd.
- Subino (1987), *Kontruksi dan Analisis Tes*, Jakarta : Depdikbud, P2LPTK
- Subiyanto (1988), *Pendidikan IPA*, Jakarta : Depdikbud, P2LPTK.
- Sudarmono, P. (1997), *Penanaman IPTEK dan IMTAQ Dalam Pembangunan*, Majalah Al-Ashri Edisi Keduabelas, Nopember 1997, hal 23 –25
- Sudijono, A. (1999), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sund, R. B & Trowbridge, L. W. (1973), *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*, Ohio : Charles and Merrill Publishing Co.
- Sumardi, Y. (1986), *Perbedaan Pengaruh Kegiatan Laboratorium Inquiri Terbimbing dan Kegiatan Laboratorium Verifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pengajaran IPA*, Tesis, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- Supriadi, D. (2002, 2 Nopember), *Implikasi Amandemen UUD'45 tentang Pendidikan (3)*, *Pikiran Rakyat*, halaman 18
- Supriatno, N. (2001), *Pembelajaran dengan Model Bahan Ajar yang Dilengkapi Foto Objek dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*, Tesis, PPS UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Suresman, E. (1993), *Aqidah Islam untuk Civitas Perguruan Tinggi*, IKIP Malang.
- Suroso, A. Y. (2000), *Pengajaran Berpikir Nuansa Imtaq dalam Sains Biologi*, Bandung : Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, tidak diterbitkan.
- _____, (2001), *Biologi Umum Bernuansa Imtak*, Bandung : Program Kerjasama BEP Kanwil Departemen Agama Jawa Barat dan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Gunung Djati.

- Suroso, A. Y. (1999), *Pendekatan Bagan Dikotomi Konsep (BDK) Untuk Menguasai Konsep Keanekaragaman Makhluk Hidup*, Disertasi, PPS IKIP Bandung, tidak diterbitkan.
- Suryabrata, (1988), *Psikologi Kepribadian*, Jakarta : Rajawali.
- Sutardhi, (1995), *Petunjuk Supervisi Akademik Pengajaran Biologi SMP*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Manengah Depdikbud.
- Tafsir A. (1990), *Filsafat Umum*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- _____, (1994), *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Thorndike, R.L.(1982), *Applied Psychometris*, Boston : Houghton Mittlen Company.
- Tytler, R. (1996), " Constructivism and Conceptual Change Views of Learning in Science", *Majalah Pendidikan IPA : Khazanah Pengajaran IPA*, Bandung :
IMAPIPA, 1 (3) : 4 – 20.
- Titus, H.H, Smith, M.S, and Nolan, R.T. (1984), *Persoalan-persoalan Filsafat*, Alih Bahasa : H.M. Rasyidi, Jakarta : Bulan Bintang.
- Usman, M. U. (1995), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung : Remaja Rosda Karya
- Weiss, D.H. (1988), *Improve Your Reading Power*, New York : Amacon
- Wolfolk Anita E.(1995), *Educational Psychology*, Boston : Allyn and Bacon.

