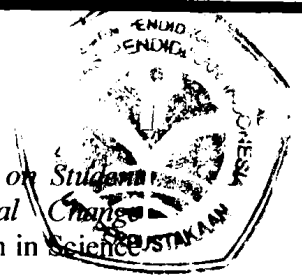


DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asbullah. (2005). *Efektivitas Penerapan Model Cooperative Learning Tipe STAD Dalam Pembelajaran Sains Pada Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dan Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan di SMP*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Dahar, R.W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajar Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- _____ (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Efnan. (2003). *Penerapan Model Cooperative Learning*. Bandung: UPI Press.
- Endri, H. (2003). *Penerapan Model Cooperative Learning Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. Tesis. PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fardiaz, S. (2006). *Polusi Air dan Udara*. Yogyakarta: Kanisius.
- Guntur, M. (2004). *Efektivitas Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Ekologi Siswa Kelas I SMU*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Haryanto. (2000). *Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Model Tradisional*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Hasan, H.S. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial (Buku I dan Buku II)*. Bandung: Bandung Press.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA University Press.
- Indrawati. (2000). *Model-model pembelajaran IPA*. Bandung: Pusat pengembangan Penataran Guru IPA.
- Joyce, W. (2000). *Models of Teaching*, Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.



- Lonning, R. A., (1993). *Effect of Cooperative Learning Strategies on Student Verbal Interactions and Achievement during Conceptual Change Instruction in 10th Grade General Science*. Journal of Research in Science Teaching, 30 (9).
- Lord, T.R. (1994). *Using Cooperative Learning in the Teaching of High School Biology*. Journal of the American Biology Teacher, 56 (5), 280-284.
- Marjani. (2000). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Air*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Meltzer, D. E (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics*: American Journal of Physics, Vol.70. Page.1259-1268.
- Mudair. (2000). *Penerapan Pembelajaran Tipe STAD dalam Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyadiana, T.S, (2000). *Kemampuan Berkomunikasi Siswa Madrasah Aliyah Melalui Pembelajaran Kooperatif pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (2000) *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nasution, S. (2004). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, F.S. (2005). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Bukti Matematika pada Siswa SMU*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Prihantoro, L.(1989). *Manusia dan Lingkungan hidup*. IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmilah, F. (2004). *Perbandingan Hasil belajar Fisika Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Numbered Heads Together dan Yang Mendapatkan Think Pair Share*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rostiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Ruseffendi, H. E. T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

- _____ (2001). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Redjeki, S. (2002). *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi UPI. Bandung. Makalah: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N (1992). *Pengembangan dan Validasi Alat Ukur KPS pada Pendidikan Dasar 9 Tahun sebagai Persiapan Pelaksanaan Kurikulum 1994*. Bandung: FMIPA-IKIP
- _____ (1995). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. Materi Penyuluhan disampaikan kepada Guru-guru dalam rangka Pengabdiaan pada Masyarakat. Jurusan Pendidikan Biologi IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N., & Rustaman, A. (1997). *Pokok-pokok Pengajaran Biologi dan Kurikulum 1994*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rustaman, N., & Redjeki, S. (1999). *Peningkatan Mutu Pendidikan IPA Melalui Peningkatan Mutu Buku Pelajaran*. Makalah disajikan dalam Pekan Seminar Mutu Pendidikan dalam Rangka Dies natalis 45 dan Lustrum IX IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sadia (1996). *Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di SMP*. (Suatu Studi Eksperimental dalam Pembelajaran pada Konsep Energi Usaha dan Suhu di SMPN I Singaraja). Disertasi IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Salwin, MD. (1995). *Kemampuan Menerapkan Konsep Fisika Model CLIS*. Tesis IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sastrawijaya, A.T. (2000). *Pencemaran Lingkungan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsuri, I. (2004). *Biologi Untuk SMA Kelas X Jilid IB*. Jakarta: Erlangga.
- Semiawan, C., Tangyong, A.F., Belen, S., Matahelemual, Y., & Suseloardjo, W. (1988). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia.
- Subiyanto. (1988). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta. Depdikbud: Direktorat Jendral Perguruan Tinggi.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes, Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sudjana, S (2001). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surya, M., (2003), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya
- Tomo, (1995). *Model Konstruktivis untuk Meningkatkan Perubahan Konseptual Siswa dalam Pengajaran IPA*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Watson, S.B. (1992). *The Essential Element of Cooperative Learning*. Journal of The American Biology Teacher, 54 (2), 84-86.
- Wahyu, W. (1999). *Perubahan Konsepsi Siswa Tentang Pembakaran Melalui Model Cooperative Learning Strategies (CLS)*. Tesis PPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Winatasasmita, Dj., & Sukarno, (1994). *Biologi I*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winkel, W.S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. Grasindo.

