

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini dipaparkan mengenai kesimpulan serta saran dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya. Dengan demikian, bab ini hanya terdiri dari dua subjudul, yaitu kesimpulan dan saran.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan mengenai profil keterampilan proses siswa SMA Kelas X (sepuluh) pada pembelajaran bioteknologi dengan menggunakan model pembelajaran sains teknologi masyarakat sebagai berikut:

1. Profil keterampilan proses sains berdasarkan kategori:
  - a. Baik sekali : adalah melakukan observasi, prediksi, merencanakan percobaan dan mengajukan pertanyaan.
  - b. Baik : Melakukan klasifikasi, berkomunikasi, dan melaksanakan percobaan.
  - c. Kurang : melakukan interpretasi.
2. Berdasarkan hasil tes secara keseluruhan rerata jawaban siswa untuk keterampilan proses sains pada aspek melakukan observasi, interpretasi, prediksi, klasifikasi, berkomunikasi, merencanakan percobaan dan melaksanakan percobaan / *eksperimen* berada pada kategori baik .

3. Siswa dan guru memberikan tanggapan yang positif terhadap model pembelajaran sains teknologi masyarakat pada pembelajaran bioteknologi di SMA.

#### **B. Saran**

Merujuk kepada hasil penelitian, penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan proses interpretasi sebaiknya siswa di beri bimbingan dan latihan untuk menafsirkan berdasarkan data disertai argumentasi yang kuat.
2. Untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa sebaiknya lebih banyak dirancang model pembelajaran sains teknologi masyarakat untuk topik biologi SMA yang lainnya seperti konsep pencemaran lingkungan.
3. Karena skenario model pembelajaran sains teknologi masyarakat ini dirasakan cocok untuk diaplikasikan pada pembelajaran bioteknologi pada jenjang SMA khususnya di Provinsi Riau, sebaiknya para guru biologi di Riau harus bisa mengembangkan sendiri model pembelajaran sains teknologi masyarakat

