

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, serta pembahasan dan temuan dalam penelitian ini, maka dapat tarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran yang telah diterapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep dengan rincian sebagai berikut :
 - a. Untuk penguasaan konsep secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata penguasaan konsep terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.
 - b. Untuk penguasaan konsep aspek ingatan secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata penguasaan konsep aspek ingatan terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan rendah, sedangkan siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi dan sedang mengalami peningkatan yang sama.
 - c. Untuk penguasaan konsep aspek pemahaman secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata

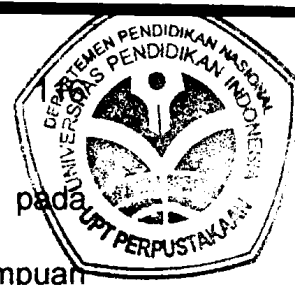
penguasaan konsep aspek pemahaman terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.

- d. Untuk penguasaan konsep aspek aplikasi secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata penguasaan konsep aspek aplikasi terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang telah diterapkan dapat meningkatkan pencapaian penguasaan konsep baik secara menyeluruh, maupun bila dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa.

Pada penguasaan konsep aspek ingatan dan aspek aplikasi ternyata model pembelajaran yang telah diterapkan tidak dapat membedakan antara siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi dengan siswa yang berada pada kategori kemampuan sedang.

2. Model pembelajaran yang telah diterapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir hipotetik deduktif dengan rincian sebagai berikut :
 - a. Untuk kemampuan berpikir hipotetik deduktif secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata kemampuan berpikir



hipotetik deduktif terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.

- b. Untuk kemampuan berhipotesis secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata kemampuan berhipotesis terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.
- c. Untuk kemampuan mendeduksi secara menyeluruh terjadi peningkatan. Jika dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa, peningkatan pencapaian rata-rata kemampuan mendeduksi terbesar terjadi pada siswa yang berada pada kategori kemampuan tinggi, kemudian kategori kemampuan sedang dan yang terkecil pada kategori kemampuan rendah.
- d. Untuk kemampuan berpikir hipotetik deduktif pada setiap pertemuan selalu mengalami peningkatan, bila dibandingkan dengan pertemuan sebelumnya.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran yang telah diterapkan dapat meningkatkan kemampuan berpikir hipotetik deduktif baik secara menyeluruh, maupun bila dilihat berdasarkan kategori kemampuan siswa.

Pada kemampuan berhipotesis dan kemampuan mendeduksi ternyata model pembelajaran yang telah diterapkan tidak dapat

membedakan antara siswa yang berada pada kategori kemampuan sedang dengan siswa yang berada pada kategori kemampuan rendah.

Jika dilihat dari pencapaian rata-rata sesudah pembelajaran sebesar 30 %, maka kemampuan berpikir hipotetik yang dimiliki oleh siswa masih rendah.

3. Tanggapan siswa terhadap model pembelajaran

- a. Model pembelajaran yang telah diterapkan dapat membantu mengatasi kesulitan dalam mempelajari materi yang sedang disampaikan
- b. Model pembelajaran yang telah diterapkan, membuat siswa lebih tertarik, karena siswa lebih banyak diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya, sehingga dapat mengembangkan kemampuan berpikir.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir sangat diperlukan dalam penguasaan konsep, oleh sebab itu perlu terus dikembangkan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir.
2. Dalam kesempatan yang lebih luas sebaiknya penelitian ini selain adanya pembagian kategori siswa berdasarkan kemampuan, perlu ditinjau dengan adanya kelas pembanding.

