

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya menunjukkan bahwa secara umum dapat disimpulkan pembelajaran berbasis inkuiri mampu meningkatkan penguasaan konsep materi tata surya dan aktivitas siswa. Pembelajaran berbasis inkuiri ini lebih memfokuskan siswa sebagai subjek belajar dan memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk membangun pengetahuan melalui percobaan, interaksi dengan guru dan sesama teman. Secara khusus, beberapa hal yang dapat disimpulkan sesuai dengan pertanyaan penelitian adalah:

1. Dari uji perbedaan rerata N-Gain didapatkan bahwa peningkatan penguasaan siswa pada materi tata surya, bagi siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis inkuiri lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Aktivitas belajar siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis inkuiri lebih baik dari siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Tanggapan siswa setelah memperoleh pembelajaran tata surya berbasis inkuiri adalah positif, siswa merasakan bahwa materi tata surya itu sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Model yang dikembangkan dalam pembelajaran berbasis inkuiri dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas siswa sehingga bergairah dalam

belajar, dan siswa merasa tertantang untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan.

5. Keunggulan pembelajaran berbasis inkuiri adalah dapat meningkatkan penguasaan materi siswa, sedangkan kelemahannya adalah memerlukan waktu pembelajaran yang lebih lama.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan pada penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru

- a. Pembelajaran berbasis inkuiri ini dapat dijadikan model alternatif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran dalam pembelajaran fisika, serta lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam menyelidiki dan menemukan sendiri jawaban dari permasalahan yang diberikan.
- b. Perumusan masalah dalam model inkuiri yang diberikan kepada siswa harus jelas dan terarah, agar siswa dapat memahami masalah tersebut sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan sebaik mungkin.
- c. Dengan memanfaatkan siswa yang sering bertanya, maka guru dapat mengiringnya untuk menemukan sendiri permasalahan yang sedang dibahas, sehingga siswa merasakan dirinya terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

2. Kepada Lembaga Terkait

Pembelajaran berbasis inkuiri ini masih sangat asing dan memberatkan bagi sebagian besar guru fisika. Oleh karena itu perlu disosialisasikan dengan sebaik-baiknya dengan harapan dapat meningkatkan penguasaan konsep dan aktivitas siswa dalam pembelajaran fisika.

