

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan hidrolisis garam disusun melalui fase merumuskan penjelasan dan menganalisis temuan yang diimplementasikan pada setiap pertemuan sedangkan fase pengumpulan data diimplementasikan pada pelaksanaan eksperimen. Materi hidrolisis garam umumnya di dominasi oleh konsep yang berdasarkan prinsip dan konsep konkrit dibandingkan dengan beberapa konsep berdasarkan simbol dan konsep yang menunjukkan atribut ukuran.
2. Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Kenaikkan pemahaman konsep pada siswa kelompok tinggi lebih besar dibandingkan dengan kelompok sedang dan rendah. Sedangkan kenaikan pada pemahaman konsep antara kelompok sedang dan rendah secara signifikan tidak berbeda.
3. Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat mengembangkan kemampuan dasar bekerja ilmiah siswa.
  - a. Kerja ilmiah yang tertinggi pada indikator observasi sedangkan terendah menerapkan konsep. Perolehan kerja ilmiah siswa kelompok tinggi lebih tinggi dari siswa kelompok sedang dan rendah.
  - b. Hampir seluruh siswa dapat mengembangkan sikap ilmiah. Sikap ilmiah tertinggi dikembangkan pada kerja sama sedangkan terendah adalah menyampaikan berpendapat secara ilmiah. Perolehan sikap

ilmiah setiap kelompok siswa secara signifikan tidak ada perbedaannya.

- c. Hampir seluruh siswa mampu menunjukkan keterampilan laboratorium. Keterampilan laboratorium tertinggi pada menghomogenkan larutan sedangkan terendah adalah cara membaca miniskus. Perolehan keterampilan laboratorium siswa kelompok rendah lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelompok sedang dan rendah.
4. Guru dan siswa memberikan tanggapan yang positif tentang pembelajaran yang telah dilakukan terutama untuk siswa yang sangat antusias sekali terhadap praktikum yang sudah dilaksanakan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kerja ilmiah pada indikator menerapkan konsep, mengingat kerja ilmiah siswa dalam indikator tersebut pada implementasi model ini hasil masih cukup rendah.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan indikator kerja ilmiah, sikap ilmiah dan keterampilan laboratorium lain selain yang telah diteliti melalui implementasi model pembelajaran ini.

