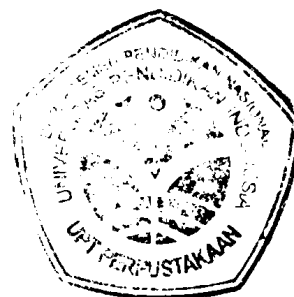


# **IMPLEMENTASI METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN PIPS DI SEKOLAH DASAR**

**Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 5 SD Negeri Saketi 1  
Kabupaten Pandeglang Propinsi Banten**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS SD**




Oleh

**Drs.SALMAN SUNARDI**

**NIM: 009509**

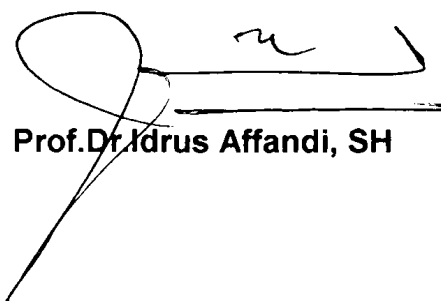
**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2003**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

**PEMBIMBING I**  


**Prof. Dr. H. Sudardja Adiwikarta, MA**

**PEMBIMBING II**



**Prof. Dr. Idrus Affandi, SH**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Implementasi Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran PIPS di Kelas V SDN Saketi 1 Kecamatan Saketi Kabupaten Pandeglang" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi/resiko yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Februari 2003  
Yang membuat pernyataan,



Drs. Salman Sunardi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke-khadirat Allah SWT, atas rakhmat dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini, yaitu sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program magister pendidikan pada program Pascasarjana UPI Bandung.

Implementasi Metode Bermain Peran (role playing) dalam pembelajaran PIPS merupakan salah satu alternatif dalam upaya memberikan suatu pemecahan masalah yang ada di lapangan.

Pembelajaran pendidikan IPS dewasa ini kurang interaktif serta cenderung kegiatan pembelajaran berupa penyampaian informasi dan hapalan-hapalan, sehingga menimbulkan pelajaran kurang menarik dan kurang menantang bagi siswa untuk belajar.

Sesuai dengan persoalan di atas, banyak kajian-kajian teoritik mengenai hakekat belajar dan pembelajaran tetapi kajian-kajian tersebut belum seluruhnya dapat menyelesaikan permasalahan. Salah satu diantara faktornya adalah karena masih ada kesenjangan situasi pembelajaran yang berlangsung di lapangan belum dapat diselesaikan oleh karena itu perlu adanya suatu referensi lain untuk membantunya.

Sebagai jawaban atas permasalahan di atas penelitian ini bertujuan, Pertama, mengkaji dan menganalisis secara reflektif, partisipatif dan kolaboratif terhadap *realitas, kendala, problema aktual, dan implikasi pembelajaran Pendidikan IPS yang dikembangkan berdasarkan*

penggunaan model pembelajaran dengan metode bermain peran ( *role playing* ). Baik terhadap peningkatan kinerja guru, serta iklim situasi sosial kelas. Kedua, menemukan bahan deskripsi rujukan konseptual dalam mengadakan perubahan, perbaikan dan peningkatan iklim pembelajaran pendidikan IPS-SD yang lebih baik dan kondusif terhadap realitas pembelajaran di kelas.

Penelitian ini, dari segi proses dapat dimanfaatkan oleh guru sekolah dasar sebagai, pemberian bantuan profesional untuk *meningkatkan kinerja profesionalnya*, khususnya dalam mengembangkan atau meningkatkan kualitas iklim pembelajaran pendidikan IPS yang *aktif-partisipatif*, dan lebih mengacu pada kepentingan siswa. Memberikan dasar–dasar pembentukan dan peningkatan prakarsa dan tanggung jawab diri agar senantiasa meningkatkan kemampuan profesionalnya melalui aktivitas evaluasi–diri terhadap praktik pembelajaran pendidikan IPS yang selama ini dilakukan.

Pada kesempatan ini peneliti ungkapkan rasa terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada Prof.Dr.H. Sudardja Adiwikarta , MA dan Prof. Dr. H. Idrus Affandi, SH. atas keterbukaan pandangan, pemikiran, dan bimbingan beliau mulai dari proposal, proses penelitian dan penulisan tesis, mudah-mudahan Allah SWT senantiasa memberikan pahala yang setimpal kepada beliau.

Terima kasih yang tulus, penulis haturkan kepada Direktur Program Pascasarjana UPI Bandung, Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA. Yang telah membina dan memotivasi dalam penyelesaian pendidikan di PPS UPI. Ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas, penulis haturkan pula kepada

Ketua Jurusan Pendidikan IPS PPS UPI, Prof. Dr. Hj. Rochiati Wiriaatmaja, MA, dengan kesabaran dan ketekunannya memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi.

Ungkapan terima kasih yang tulus ikhlas dan penghargaan tak lupa pula penulis haturkan kepada seluruh dosen PPS UPI pada Jurusan Pendidikan IPS, yang dengan ikhlas dan sabar telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis. Semoga amal dan ibadahnya mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, amin.

Tidak lupa pula saya ucapkan terima kasih kepada Kepala SDN Saketi I beserta guru staf pengajarnya, atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian ini.

Dengan selesainya penelitian ini, tak luput juga dukungan moril dan materil serta doa dari sahabat-sahabat saya yaitu, Dra. Eroh Roharyati, Drs. Taufan Hermawan, Drs. Uus Yusuf, Pipin Ads, S.Sos, Drs. Kusnadi Hendryana, Drs. Sukarjo, S.Pd, Hasim, S.Pd, Irawan Wahyono, S.Pd, dan Humaedi S.Pd, serta sahabat-sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih yang tulus semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberhasilan studi mereka.

Akhirnya, saya persembahkan karya ini kepada orang tuaku, dan kedua mertuaku. Keikhlasan dan do'a beliau telah mengantar penulis menuju harapan yang panjang dalam meraih masa depan.

Kepada istriku tercinta Dra. Ena Ulfah, dan ketiga anakku Fikri Firdaus, Hilmi Hudaya, dan Ayu Qurotul'aen, dengan ikhlas telah berbagi waktu selama peneliti melaksanakan studi. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Amin. Mudah-mudahan karya ini dapat menjadi tali kasih dan dorongan kepada putra-putri kami dalam meraih masa depan atas pengorbanan yang diberikan kepada peneliti.

Bandung, Februari 2003

Penyusun