

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model Pembelajaran inkuiri yang dikembangkan melalui fenomena atau gejala-gejala yang terjadi dalam kehidupan-sehari-hari dalam penelitian ini lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berdasarkan uji statistik dan analisis data dalam meningkatkan kompetensi siswa di kelas XI pada MA Negeri di Kota Tasikmalaya. Adapun kesimpulan ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Pada tingkat kognitif melalui pembelajaran inkuiri lebih baik dalam hal pemahaman dan aplikasi pada pemecahan masalah dengan tingkat kesulitan soal sedang dan sukar. Sedangkan aspek afektif dalam hal interaksi antara siswa dengan siswa dan antara siswa dengan guru, dan pada aspek psikomotor dalam setiap aktivitas di laboratorium.
2. Kompetensi yang dapat dikembangkan selama pembelajaran inkuiri yaitu pemahaman akan dampak pencemaran hujan asam terhadap lingkungan, rasa antusias terhadap gejala yang tidak lazim dijumpai, interaksi antara siswa dengan guru dan antara siswa dengan siswa serta aktivitas praktikum mulai dari merancang, menggunakan alat sampai melakukan pengamatan.
3. Prosentase tingkat interaksi antara siswa dengan siswa pada pembelajaran inkuiri meningkat lebih baik dalam setiap pembelajaran dibandingkan pembelajaran konvensional.
4. Tanggapan siswa bahwa model pembelajaran inkuiri mudah dipahami, menarik dan menyenangkan. Tanggapan guru pembelajaran inkuiri membuka wawasan dalam mengembangkan berpikir kritis dan kreatif.

B. Saran

Pembelajaran inkuiri yang dirancang melalui pendekatan lingkungan dengan melihat fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dalam konsep asam basa dapat meningkatkan kompetensi siswa pada aspek kognitif siswa dan aspek afektik serta aspek psikomotor. Untuk keperluan penelitian kimia di masa yang akan datang disarankan hal-hal berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dalam upaya peningkatan kompetensi pada kelompok siswa yang berkemampuan tinggi, sedang dan rendah pada tingkat pemahaman dan aplikasi konsep.
2. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pendekatan pembelajaran terhadap efektifitas model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan kompetensi siswa.
3. Perlu penelitian lebih lanjut terhadap interaksi antara siswa dengan siswa melalui pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan yang lain.
4. Lebih dibiasakan Lembar Kegiatan Siswa yang terbuka bersifat mengajak siswa untuk bisa belajar dalam menemukan jawaban masalah dengan kemampuannya sendiri, sebagai upaya mengubah kebiasaan dalam menggunakan LKS yang kaku yang hanya untuk membuktikan konsep setelah pembelajaran selesai.

