

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
PENDEKATAN NILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR,  
SIKAP, DAN MINAT SISWA PADA KONSEP EKOLOGI**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan IPA  
Konsentrasi Biologi Sekolah Lanjutan**



Oleh :



**METI MASPUPAH  
049461**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2007**

# LEMBAR PENGESAHAN

## EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN NILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, SIKAP, DAN MINAT SISWA PADA KONSEP EKOLOGI

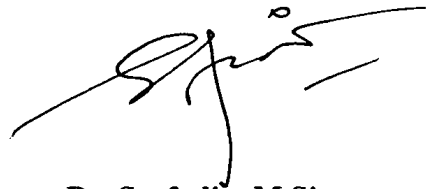
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hertien S. Koosbandiah, M.Sc  
NIP. 131 472 345

Pembimbing II



Dr. Saefudin, M.Si  
NIP. 131 760 781

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan IPA



Prof. Dr. Liliasari, M.Pd  
NIP. 130 677 407

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala dari kebajikan yang diusahakannya dan ia mendapat siksa dari kejahatan yang di kerjakannya. Q. S. Al-Baqarah : 285*

“Kupersembahkan karya kecil ini  
sebagai ibadahku kehadiran-Mu, Yaa Allah”

*Segenap perjuangan ini kuberikan untuk kebahagiaan:*

*Ibuku Lilih Yulipah*

*Putriku Hanna Muthia Hakim*

*Putraku Fikran Mufiz Hakim*

*Dan Suamiku Iwan Ikhwanulhakim*

*Terima kasih atas do'a, pengorbanan,  
kasih sayang yang tulus*

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN NILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, SIKAP, DAN MINAT SISWA PADA KONSEP EKOLOGI” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiat atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ternyata ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini.

Bandung, Agustus 2007

Yang membuat pernyataan,



METI MASPUPAH



# **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN NILAI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR, SIKAP, DAN MINAT SISWA PADA KONSEP EKOLOGI**

**Meti Maspupah (049461) Sps UPI 2007**

## **ABSTRAK**

Penelitian untuk mendapatkan gambaran tentang hasil belajar, sikap, dan minat siswa dengan menerapkan pembelajaran pendekatan nilai pada konsep ekologi dilakukan terhadap siswa kelas X sebanyak 70 siswa, terdiri dari kelas kontrol 35 siswa dan kelas eksperimen 35 siswa, pada salah satu MA Negeri di kota Tasikmalaya. Data penelitian dikumpulkan melalui tes tertulis (tes awal dan tes akhir), kuesioner dan wawancara. Tes awal diberikan sebelum perlakuan pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, sedangkan tes akhir diberikan setelah perlakuan pembelajaran pendekatan nilai di kelompok eksperimen dan pendekatan biasa di kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran pendekatan nilai pada konsep ekologi pada kelas X MA menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara rata-rata skor tes akhir kelas eksperimen dengan kelas kontrol ( $P < 0,05$ ). Terjadi peningkatan rata-rata gain hasil belajar pada kedua kelompok siswa setelah diberikan perlakuan. Melalui wawancara dengan siswa diketahui bahwa semua siswa menyatakan pembelajaran pendekatan nilai sangat menarik dan dianggap dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pada konsep ekologi. Dari kuesioner yang disebarakan kepada empat orang guru yang bertindak sebagai pengamat dalam penerapan pembelajaran, diketahui pembelajaran ini direspon sangat positif oleh guru. Guru sangat menyenangi pembelajaran ini, dan menyatakan akan berusaha mengembangkan pendekatan ini dalam pembelajaran biologi pada konsep yang lain.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan tanpa kendala yang berarti. Penelitian yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan Nilai untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Sikap, dan Minat Siswa” berusaha menerapkan suatu pendekatan pembelajaran biologi yang dapat meningkatkan hasil belajar, sikap, dan minat siswa.

Selama ini aspek proses dalam pembelajaran biologi jarang dikembangkan secara maksimal, hal ini berakibat terhadap cara belajar siswa cenderung menghafal, sehingga proses berpikir melalui biologi tidak berkembang. Oleh karena itu guru perlu berupaya secara optimal untuk memperbaiki situasi belajar yang demikian untuk mengantisipasi abad ilmu pengetahuan dan teknologi sekarang ini.

Laporan peneiitian ini terdiri dari lima bab, yaitu Bab I berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, Bab II berisi tentang kajian teori yang melandasi penelitian, Bab III berisi tentang metode penelitian, Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan dan Bab V berisi tentang kesimpulan, keterbatasan dan rekomendasi.

Penulis berharap hasil temuan dalam penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru biologi khususnya dan umumnya bagi guru IPA di MA, sehingga dapat mempermudah guru dalam meningkatkan hasil belajar, sikap, dan minat siswa. Melalui



pembelajaran nilai, diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran biologi di kelas.

Sebagai manusia biasa yang tidak pernah luput dari kelemahan, penulis menyadari akan keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Terakhir semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pendidikan disekolah.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama menempuh studi pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung, penulis telah banyak memperoleh bantuan moril maupun materiil dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Hertien S Koesbandiah, M. Sc selaku Dosen Pembimbing I dan dosen materi kuliah. Atas perhatian, kesabaran dan nasehat-nasehat ibu, penulis memperoleh dorongan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini. Tuntunan, arahan dan sumbangan pikiran ibu sangat terasa sekali hikmah dan manfaatnya bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Saefudin, M. Si selaku Dosen dan Pembimbing II. Atas perhatian, kesabaran dan nasehat-nasehat bapak penulis memperoleh dorongan dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini. Tuntunan, arahan dan masukan-masukan dari bapak sangat terasa sekali hikmah dan manfaatnya bagi penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Achmad Munandar, M.Pd dan ibu Prof. Dr. Hj. Nuryani Y. Rustaman selaku penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang sangat berguna untuk perbaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Asmawi Zainul. M.Ed selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

5. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA. Selaku Asisten Direktur I dan Prof. Dr. Hj. Nuryani Rustaman, M.Pd. selaku Asisten Direktur II dan selaku dosen mata kuliah yang telah menyumbangkan ilmu yang tiada ternilai harganya bagi penulis selama mengikuti pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Prof. Dr. Liliyasi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh dosen dan karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Khususnya Konsentrasi Pendidikan Biologi SL atas segala bantuan dan kerjasamanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan tesis ini.
9. Bapak Drs, H. Zainal Musthafa, M. Si selaku Kepala Sekolah MA Negeri Awipari Cibeureum Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis dalam pengambilan data penelitian.
10. Ibu Kankan Sukmiri A. Md selaku guru bidang studi biologi yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dengan penulis dalam penelitian ini.
11. Seluruh guru dan staf Tata Usaha MA Negeri. Awipari Cibeureum Tasikmalaya
12. Ibu Dra. Siti Maemunah selaku Kepala Sekolah MA As-Sawiyah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti studi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Secara khusus ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk yang terkasih ayahanda H. O. Muslih (alm) dan ibunda Lilih Yulipah, yang selama ini selalu memberi dukungan moril, materil serta do'a restu dan kasih sayang, pengertian, kesabaran, keikhlasan yang tulus selama penulis studi dan sampai berhasil menyelesaikan studi di SPs UPI. Penghargaan yang tulus disampaikan kepada bapak mertua H. Memed Rahmat dan ibu mertua Hj. Ai Atikah beserta keluarga besar penulis di Manonjaya dan Cibiru yang telah mendo'akan dan memberi bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

Secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan untuk kekasih sekaligus suami tercinta Iwan Ikhwanulhakim, S. Pd atas do'a, dukungan, kegigihan dan dorongan setia untuk tidak menyerah. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan untuk putriku Hanna Muthia Hakim dan putraku Fikran Mufiz Hakim atas do'a, kerelaan, dan pengorbananan hari-hari indahnyanya yang telah dilalui bersama. Terima kasih juga penulis sampaikan untuk adik-adikku tersayang Dedeh Sopiah, S.Pd dan Siti Rahayu, S.Pd atas pengorbanan tak terhingga dan kerjasamanya membantu penulis untuk berprestasi dalam mewujudkan cita-cita profesi dan keluarga sakinah dunia serta akhirat. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis demi kelancaran penyelesaian tesis ini, mendapat balasan karunia nikmat yang jauh lebih besar dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Istilah.....	5
BAB II PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN NILAI PADA KONSEP EKOLOGI .....	7
A. Pembelajaran.....	7
B. Beberapa Definisi Nilai .....	8
C. Pendidikan IPA yang Bermuatan Nilai.....	12
D. Penerapan Pendekatan Nilai.....	13
E. Pembelajaran Biasa.....	16
F. Hasil Belajar.....	18
G. Sikap.....	20
H. Minat.....	25
I. Konsep Ekologi.....	30
J. Penelitian Yang Relevan.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Metode dan Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengambilan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pelaksanaan Penelitian.....	46
H. Alur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN REKOMENDASI.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Keterbatasan Penelitian.....	72
C. Rekomendasi.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76

LAMPIRAN PENELITIAN





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Esensial IPA dan Matematika.....	13
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Perangkat Tes.....	37
Tabel 4.1 Deskripsi hasil belajar siswa.....	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi Tingkat gain.....	50
Tabel 4.3 Rata-rata gain Kelompok Eksperimen dan control.....	51
Tabel 4.4 Rata-rata Persentase Angket Minat sebelum pembelajaran.....	52
Tabel 4.5 Rata-rata Persentase Angket Minat setelah pembelajaran.....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	19
Gambar 3.1 Bagan Alur Langkah-Langkah Penelitian.....	47

